



КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «ОСЬМИНОЖКИ»

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка.

Целью перспективно- календарного плана является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности : игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей перспективно - календарного плана первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Перспективно - календарный план представлен в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Перспективно - календарный план сформирован в соответствии с основными принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии ребенка;
- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- реализация программы в формах, специфических для детей; данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- возможность освоения ребёнком программы на разных этапах её реализации;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учета регионального компонента;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности.

Сентябрь 1 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа (5-7 лет)	Средняя группа (3-5 лет)			
1 неделя сентября «Неделя Знаний»	Пятница 01.09.23	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Краски лета» Цель: совершенствовать технику рисования с натуры. 2. 00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 3. 00 Познавательное развитие. Природный мир» «Как всё живое растёт?» Цель: знакомить детей с этапами развития живых организмов.	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00 Художественно – эстетическое развитие Рисование «Летние фантазии». Задачи: Рисование простых сюжетов по замыслу. Комарова Т.С., с.45	1.Игры на развитие коммунал. способностей «Угадай настроение», «Волшебные средства понимания», «Найди друга». Зауч. стих. «Ёжик», Бондаренко, стр.95.	Рисование в уголке ИЗО «Солнечная система» Рассматр. картинок о школе. Чтение стихов о профессиях, просмотр презентации С/р игра «Доктор Айболит».	Информационный буклет «Отравления ядовитыми грибами»

Сентябрь 2 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
2неделя сентября «Человек – часть природы»	Понедельник 04.09.23	1. 00 Речевое развитие. Пересказ худ. произв. Л. Толстого «Два товарища». Цель: познакомить детей с новым литературным жанром – басней. (В.В. Волчкова, стр. 9-11). 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Художественно – эстетическое развитие (конструирование) «Цветочная поляна». (семена).Цель: учить составлять узор из семян. Иллюстрации.	1.00 Физическое развитие 2.00 Речевое развитие. Беседа «Надо ли учиться говорить?» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. В.В. Гербова, стр. 26-27.	Пальчиковая гимнастика «Осень». Сл.игра «Скажи наоборот». Рассмотреть альбом «Мой поселок» уточнить названия улиц. Диигра «Четвертый лишний»,«Узнай на фото». Беседа «Чем заняты насекомые осенью.7»	Н/игры «Домино», «Паззлы» (развитие внимания, мышления) Игры с конструктором «Мой дом».Строим улицу(на фланелеграфе). Учить располагать дома ровно в ряд.Сюж. рол игры «Строители», «Семья».	Принести семена

<p>Вторник 05.09.23 День грамотности</p>	<p>1.00 Познавательное развитие (Математическое развитие) Геометрические фигуры. Цель: закрепить знание геометрических фигур. В. Новикова, с.4-6. 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» Задачи: формировать знания о службах спасения 01, 02, 03, Авдеева Н.Н., Князева О.- «Безопасность», стр. 61-66), В. Волчкова, стр.22-24, 30-35.</p>	<p>1.00 Художественно эстетическое развитие. Музыка 2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие) Ориентировка в пространстве Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве . Закреплять счет в пределах 2, В. П. Новикова, з.№ 3 стр.9-14.</p>	<p>1.Беседа о службах, помогающих людям (милиция, пожарные, скорая) 2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». 3.В.Маяковский «Кем быть?» С.Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах Инд. раб.- учимся рисовать человека. Для чего мне учиться? Игр. упр.-Закончи предложение.</p>	<p>Рисование «Дерево», рассматривание геометрических фигур, дид. игра «На что похоже?» Сюжетно-рол. игры «Салон красоты», «Поликлиника», «Шофёры».</p>	<p>Оформление фотовыставки на тему «Где мы отдыхали летом».</p>
<p>Среда 06.09.23</p>	<p>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте. Звук и буква О.О.М.Ельцова, стр.157-161. Бондаренко, стр.81-83.Задачи: развитие фонематического слуха. Слоги. А.Аджи, стр.231. 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Познав. развитие. Логика «Засели домики», «Найди пару». Задачи: Формировать знания наглядного моделирования и замещения, (Носова, «Логика и матем. для дошкольников», стр.27-30, 32-34)</p>	<p>1. . 00 Физическое развитие 2.00 Познавательное развитие. Природный мир. «Гуляем по лугу» Цель: формировать представления о разнообразии растительного мира. О. Горбатенко, стр.38.</p>	<p>Чтение сказки «Лиса и журавль», рассматривание иллюстраций к сказке. Словесные игра «Доскажи словечко», «Узнай по голосу». Заучивание считалки «Вышли мыши». Прямой и обратный счёт в пределах 10. Назовите дни недели</p>	<p>Игровое упражнение: «Помоги Матроскину сделать покупки» Игры «Танграм» (знакомство), «Орнаменты» (логическая цепочка), «Составь фигуру». Наст и сюж. рол игры по выбору детей.</p>	<p>Беседа о безопасности детей</p>
<p>Четверг 07.09.23</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие Лепка по сказке «Лиса и журавль» Задача: учить передавать строение тела, используя приемы в лепке. 2. 00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00 Художественно – эстетическое развитие Лепка «Жуки на</p>	<p>1.Пословицы, поговорки о животных. 2.Дидактические игры 3.Загадки об источниках опасности и мерах</p>	<p>Игры с Квадратом Воскобовича, шнуровка, соты. Игры с песком, Дидактические игры</p>	<p>Анкетирование «Социальный паспорт семьи»</p>

		3. 00 Познавательное развитие. Природный мир «Что такое заповедник» Цель: познакомить детей с заповедниками нашей страны, формировать бережное отношение к природе. В. Волчкова с.14- 18 «Экология»	полянке» Цель: закрепл. способа лепки полусферы (сплющивание шара) И.А..Лыкова, стр.72 . (программа)	предосторожности. Рассматривание иллюстраций по теме, просмотр презентаций о животных, заучивание стихов.	«Математический счет», лото «Животные». Сюж. рол.игры «Семья», «Зоопарк, «Строители».	
	Пятница 08.09.23	1.00 Социально – коммуникативное развитие. »Мои друзья», Цель: учить понимать значение слова «друг», умение ценить дружбу. В. Волчкова, с.13-17. 2.00 Художественно – эстетическое развитие Рисование «Мозаика» Цель: формировать эстетическое восприятие, умение подбирать цвет для рисунка. 3. 00 Физическое развитие (на воздухе).	1.00 Худож. эстетич. развит. Конструиров. из кубиков «Теремок» Куцакова, стр.34. 2. 00 Социально – коммуник. Разв. «Мои друзья». Цель: учить понимать значение слова «друг», Волчкова,с.13-17. 3. 00 Физическое развитие (на воздухе)	1.Беседа «Правила поведения в транспорте» 2.Развлечение «Вечер загадок о транспорте». Макет по правилам движения – практическая игра». Просмотр презентации о ПДД. Инд. раб.– развитие мелкой моторики.	Сюж. рол. игры «Встречаем гостей»,«Водители ». Рассматривание иллюстраций, картин о дружбе. Наст.игры «Лото», «Домино», Разрезные картинки по теме «Посуда».	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей!»

«День вежливых слов» Досуг

Сентябрь 3 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
3 неделя сентября « Чем ты, осень хороша? »	Понедельник 11.09.23	1. 00 Речевое развитие. Составление рассказа по картине И. Левитана «Золотая осень». В. Волчкова, стр. 25-27.. Цель: Развивать диалогическую речь. 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Художественно – эстетическое развитие. (Конструирование) «Бабочки на лугу», Задачи: учить детей составлять композицию по замыслу. Закрепить изученные приемы вырезывания и складывания (Лыкова, «Худож. труд», ст. гр.)	1.00 Физическое развитие 2.00 Речевое развитие. Составление рассказа по картинке «В гости к белочке». Цель: познакомить детей с обитателями леса в осенний период. А.Аджи, стр. 24. Гусарова, стр. 20.	Составление натюрмортов. Изготовление гербария. Беседа «Знакомство с пейзажной живописью». Обсуждение примет ранней осени. Диигра «Найди, что опишу». Зауч. «Листики» С. Когана. Прогулка по осеннему участку. С/ рол. игра «Путешествие на	Игра «Составь натюрморт». Штриховка листьев. Рассматривание иллюстраций об осени. Игры с разрезными картинками. Нетрадиционное рисование(ладошкой), клиновые листочки.	Найти и выучить пословицы об осени.

				поезде».	
<p>Вторник 12.09.23 13 сентября - Осенины</p>	<p>1.00 Познавательное развитие (Математика): Знакомство с понятием «точка». ««Геометрическая фигура» Цель: закрепить количественное отношение между числами. (В. Волчкова, стр. 14-16). 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. «Ядовитые грибы и ягоды». Задачи: знакомить детей с ядовитыми грибами и ягодами, быть осторожными. (Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр. 77-80). Рассматривание альбома.</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00 Познавательное развитие (Математика) Ориентировка в пространстве. Цель: развивать умение ориентирования, учить называть предметы круглой и квадратной формы. Новикова, (4-5) з.4 стр. 12-14..</p>	<p>Скороговорка: «Сентябрьская...». Д/игра «Найди клад». Игра «Разведчики». Сбор семян в цветнике. Оформление выставки «Осенняя пора...» Активизация словаря по теме. Беседа Как готовятся к зиме дикие животные? Инд. раб. - учимся правильно говорить окончания слов.</p>	<p>Составление букетов. Рисование палочкой на мокром песке. Рассмотреть альбом «Осень». Графические упражнения. Сюж. рол. игры «Заготовим овощи на зиму», «Обед для зайки». Наст.. игры «Солдаты», «Гараж», «Геометрическое лото».</p>	<p>Принест и книги об осени.</p>
<p>Среда 13.09.23</p>	<p>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте. Звук и буква У. Задачи: активизация словаря, развитие артикуляции. Ельцова, стр.161-163.Понятие «звук, буква, гласный, согласный» А.Аджи, стр. 233. 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Познавательное развитие.</p>	<p>1. . 00 Физическое развитие 2.00 Познав.развит. Природный мир. Деревья и кустарники на участке. Цель: формировать у детей представления о деревьях и кустарниках. О. Горбатенко</p>	<p>Рассказ о сентябре. Д/игра «Что сначала, что потом». Пальчиковая гимнастика «У сосны, у пихты» Чтение «Лес осенью». Д/игра «Какое слово не подходит)</p>	<p>Литература осенней тематики. П/игра «Найди цветок». Игры с конструктором «Лего». Сюж. рол.игры</p>	<p>Сбор листьев для гербария</p>

		Логика. «Рассеянный художник» «Задачи: Развитие наблюдательности. Т.И. Тарабарина, стр.16.	стр.44. Эколог. восп. в доу.	Осенние хлопоты людей.. Инд. раб.– понятие-выше-ниже.	«Магазин», «Аптека», «Строители».	
Четверг 14.09.23		1.00 Худож.– эстет. развитие. Аппликация: «Разноцветные осенние деньки». Задача: Учить делать объемную аппликацию (см. Бондаренко ст.84). 2. 00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 3. 00 Познавательное развитие. Природный мир. « Осень». Цель: Закрепить знания о приметах осени.(В. Волчкова «Экология», 21).	1.00 Худож.–эстет. развитие. Музыка. 2.00 Художественно эстетическое развитие Рисование «Красивые цветы» Цель: учить передавать в рисунке части растения, исп. прием примакивания. Бондаренко, стр. 43	Наблюдения за цветами (бархатцы). Чтение Н. Павлова «Растения осенью». Игра - беседа «Осенние чудеса». Экологическая сказка «Осень» - творческое рассказывание. Рассматривание картин по осенней тематике.	Худ.деятельность: Рисование по трафарету. Игры с бумажными куклами. С/игра «Осенняя прогулка» Игры .«Солдаты», «Автотрек», лото» «Растения».	Рассказа ть детям о своей професс ии
Пятница 15.09.23		1.00 Социально – коммуникативное развитие «Как люди используют кожу и дерево?» Цель: Закрепить свойства предметов. (В. Волчкова, ст. 96). 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Осенняя природа». Цель: Учить располагать изображение на всем листе (см. Бондаренко ст. 103). 3. 00 Физическое развитие (на воздухе). «Физкульт-Ура!!!» Развлечение	1.00 Худож. – эстет. разв. Аппликация (кол.) «Поспели яблоки в саду» Цель: учить вырезать круг из четырехугольника. Бондаренко, стр.41 2. 00 Соц. – ком. разв. «Как люди используют кожу и дерево?» Цель: Закрепить свойства предметов. (В. Волчкова ст. 96). 3. 00 Физическое развитие (на воздухе)	Рассмотреть строение дерева. Закрепить название деревьев. Игра хоровод: «Здравствуй осень». Закрепить знания основных признаков осени. Учить подбирать синонимы к глаголам. Инд. раб.– учим правильно ориентироваться на листе бумаги.	Поделки из природного материала. Игры с музыкальными игрушками. П/игра «Удочка». Сюж. рол.игры «День рождения у куклы Кати», «Капитаны». Наст.дид. игры «Рыболовы», «ПДД»	Сбор семян, шишек

Сентябрь 4 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			

4 неделя сентября «Осенние хлопоты»	Понедельник 18.09.23	<p>1. 00 Речевое развитие Рассказывание из личного опыта о работе взрослых. Просмотр презентации о труде. Цель: Учить составлять повествовательный рассказ.</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Художественно – эстетическое развитие(конструирование)Конструирование: «Грузовой автомобиль». Цель: Учить строить грузовой автомобиль. Куцакова Л.).</p>	<p>1.00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Речевое развитие. Беседа «Какую работу люди выполняют осенью?» Рассматривание иллюстраций, картинок. Цель: развитие знаний о труде взрослых в осенний период.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника (садовника). Знакомство с пословицами о труде. Дыхательное упр-ие «Синьор-помидор». Хоровод: «Огородная - хороводная.» Беседа «Любите землю - матушку». Бондаренко «Экология» ст.50).</p>	<p>Обводки трафаретов: овощи, фрукты, грибы. Рассматривание иллюстраций с изображением сбора урожая. Сюж. рол игры «Оденем кукол на прогулку», «Мебельный магазин». Дид. игры по выбору детей.</p>	<p>. Выставка детских работ детей и родителей ей на тему «Художница-осень».</p>
	Вторник 19.09.23	<p>1.00 Познавательное развитие (Математика)«Линия». Цель: Формировать умения рисовать точки и образующее линию множество точек.(В.Волчкова, ст. 17).</p> <p>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>3. 00 Познав. разв. Безопасность.«Детские страхи».Задачи: учить детей не бояться, уметь справляться со своими страхам(Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр.110-111)</p> <p>«Знаки изучай-на дороге не зевай!» Развлечение</p>	<p>1.00 Художественно эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.00 Познав.развитие(Матем. разв.). Число 3. Цель:учить называть числа от 1 до 3, закреплять ориентировку в пространстве. Новикова (4-5 лет), з.5 ст.15-17.</p>	<p>Рассказ воспитателя о профессии хлебороба. Пальчиковая гимнастика «Осень».Д/игра: «Угадай, что в мешочке». Д/игра «Что лишнее?» Изготовление атрибутов к Сюж. ролевой игре «Автомобили». Игра «Собираем урожай». Горбатенко, 66 ЧХЛ «Три поросёнка». Беседа «Для чего нужен мир?» Песни и стихи о мире.</p>	<p>Рисование контуров грибов по точкам. Рассматривание иллюстраций о труде на селе. Худ. деят-сть: «Штампик из веревочки» (нетрадиционное) Сюж. рол игры «Парикмахерская», «Семья»</p>	<p>Сбор семян арбуза, дыни (для ручного труда).</p>
	Среда 20.09.23	<p>1. 00 Речевое разв. Обучение грамоте. Звук и буква И. Задачи: упражнение в проведении звукового анализа слов. О.Ельцова, стр.163-167.</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p>	<p>1. . 00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Познавательное развитие. Природный мир. «Осенние чудеса»</p>	<p>Чтение «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: Учить понимать содержание сказки. Труд: «Рыхление земли у</p>	<p>Худ. деятельность. Рисование по точкам. Игры с конструктором</p>	<p>Подбор литературы о труде взрослых</p>

		3. ОО Познав. развитие. Логика. «Рисуем по памяти узоры. Слова для запоминания». Задачи: Развивать конструктивные умения, фантазию, творчество. (Тихомирова «Развитие позн.способностей детей», стр.53,61)	Цель: обобщение представлений об осени, сезонных изменениях в природе. О.Ф. Горбатенко, стр. 50.	деревьев». В книжном уголке рассмотреть иллюстрации с изображением сбора урожая. Ремонт книг. Музыкально-литерат. час «Осень».	«Ферма». Игра «Кем быть?» (см. И.Н. Павленко ст. 154). Сюж. рол.игры «Дочки – матери», «Гараж».	лых осенью.
Четверг 21.09.23 21 сентября Международный день мира.		1.ОО Художественно – эстетическое развитие Рисов.:«Ветка рябины» (нетрадиционное).Цель: Совершенствовать нетрадиционную технику рисования. 2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Осенние хлопоты человека» В.Волчкова, «Экология», стр.29-31.	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ОО Художественно – эстетическое развитие Лепка «Подарки для зайца» Цель: закреплять умения лепить из пластилина: круглая форма, вытянутая. Бондаренко, стр. 57	Рассказ о празднике работников ДОУ. Создание альбома «Все работы хороши». С/р. игра: «Уборка урожая». Викторина «Осень».. Презентация «Профессии». Инд. раб. развитие мышления и логики.	Сюж.рол.игра: «Магазин овощей и фруктов», «Водители». Штриховка в раскрасках. Наст.игра «Фрукты». «Признаки», «Дорожное лото», «Конструктор».	Выучить пословицы о труде
Пятница 22.09.23		1.ОО Социально – коммуникативное развитие. «Труд людей осенью». Бондаренко ст.52, Эколог. зан., Комплексн. зан., стр.151)Цель: учить устанавливать причины смены труда, активизация словаря. 2.ОО Худ. – эстетич. развитие. Апликация: «Консервируем огурцы и помидоры». Цель: Учить вырезать овощи из квадрата.(Т. Бондаренко ст.151). 3. ОО Физическое развитие (на воздухе).	1.ОО Худож.эст.развит. Конструир. из природного материала « Грибок » Цель: Разв. творческое воображ. Бондаренко, 57 2. ОО Социал. – коммун. развитие. «Труд людей осенью» .Бондаренко ст.52, Эколог.зан., стр.151.Цель: учить устанавливать причины смены труда, акт. словаря. 3. ОО Физич. развитие (на воздухе)	Труд работников детского сада. Д/игра: «Кто где работает?». Пальчиковая игра «капуста». Словесная игра «Какое варенье?» Рассматривание картин, иллюстраций по теме труда. Д/ игра «Кому что нужно для работы». Инд. раб.– развиваем двигательные навыки.	Сюж. рол игры «Салон красоты», «Больница». Наст. Игры «Веселый счёт», «Волшебная ниточка». «Выкладывание силуэтов овощей на панно. Худ. деятельность «Штампики из овощей».	Консультация на тему «Зачем ребенку друзья?»
		Сентябрь 5 неделя				

	Понедельник 25.09.23	<p>1. ОО Речевое развитие Рассказывание из личного опыта о работе сотрудников детского сада. Наблюдение за работой повара, младшего воспитателя, воспитателя, дворника, заведующего.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование) Конструирование «Цветы для воспитателя».</p>	<p>1. ОО Физическое развитие.</p> <p>2. ОО Речевое развитие Рассказывание из личного опыта о работе сотрудников детского сада.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме. Просмотр презентации «Кто работает в детском саду?»</p> <p>Д/игра «Какое слово не подходит?»</p> <p>Рисуем картинку песком».</p> <p>Н/игра на логику «Разбери картинки по символам».</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Помощник воспитателя «Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Лото», «Математическое лото».</p>
	Вторник 26.09.23	<p>1.ОО Познавательное развитие (Математика) «Штриховка». Ориентировка. Цель: Формировать умение правильно выполнять штриховку, ориентиров. на листе бумаги.</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>3. ОО Познав. разв. Безопасность. «Как вести себя на балконе, лестнице». Задачи: учить детей правилам поведения .(Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр.110-111)</p>	<p>1.ОО Художественно эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Познав. развитие (Матем. развитие).</p> <p>Повторение Число 1- 3. Цель: учить называть числа от 1 до 3, закреплять ориентировку в пространстве. Новикова (4-5 лет), з.5 ст.15-17.</p>	<p>Беседы рассматривание сюжетных картинок по безопасности. Д/игра «Дома зверей». Загадки о животных. Пальчик. игра «Зайчик и ушки».Развивающая игра «Чудесное животное» (ТРИЗ). Пальчиковая гимнастика «У сосны, у пихты» Чтение «Лес осенью».</p>	<p>Д/игра: «Лото». Рассматривание картинок: белка, заяц. Обводка трафаретов диких животных, их раскрашивание. С/Р игры «Семья», «Парикмахерская», «Шофёры».</p> <p>Дидакт. игры «Лото», «Домино», «Признаки», «Дом, мебель».</p>
27 сентября День дошкольного работника.	Среда 27.09.23	<p>1. ОО Речевое разв. Обучение грамоте. Повторение изученных букв. Задачи: упражнение в проведении звукового анализа слов.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познав. развитие. Логика. «Рисуем по памяти узоры. Слова для запоминания». Задачи:</p> <p>Развивать конструктивные умения,</p>	<p>1. ОО Физическое развитие</p> <p>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Осенние чудеса» Цель: обобщение представлений об осени, сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Д/игра: « Угадай эмоции». Знакомство с фольклорным этикетом. «Ты словечко...» ст 38). Психогимнастика: «Два друга». (В. Волчкова, ст. 135 Познават. разв.). Проговаривание шипящих звуков. Чтение сказки</p>	<p>Игра «Чей домик». (звукоподражание). Сюжетно- рол. игры «Перевези овощи», «Шофёры, «Семья».</p>

		фантазию, творчество. (Тихомирова «Развитие позн.способностей детей», стр.53,61)	О.Ф. Горбатенко, стр. 50.	«Колосок»		
Четверг 28.09.23		1.ОО Худож. – эстет. развитие Рисование «Цветы любимой мамочке» с натуры. Цель: развивать умение располагать рисунок на листе бумаги. 2. ОО Худ. – эст. разв. Музыка. 3. ОО Познав. разв. Природный мир. «Как растения готовятся к зиме» Цель: Пополнить знания детей о родном крае. В. Волчкова, 53 Эк.	развитие. Музыка 2.ОО Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Осенний листопад». Учить методу обрывания, передавать строение – ствол, ветки разной длины, Швайко Г.С.,с.42	Чтение сказки «Зимовье зверей». Рассматривание иллюстраций по теме. Беседы рассматривание сюжетных картинок по безопасности. Д/игра «Дома зверей». Загадки о животных.	Рассматривание картин о детях их взаимоотношениях. С\рол. игры «День рождения у Маши, «Строители».	Выставк а поделок на тему «Дары осени».
Пятница 29.09.23 1 октября Всемирн ый день пожило го человека		1.ОО Социально коммуникативное развитие. «Все профессии нужны». Цель: рассказать детям о народных промыслах, развивать эстетический вкус. В. Волчкова, Позн. Разв. ст.44, 48. 2.ОО Художественно – эстетическое развитие Рисование: Дымковская фантазия». Цель: Развивать умения пользоваться элементами дымковской росписи.(альбом) 3. ОО Физическое развитие (на воздухе).	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Медвежонок» 2. ОО Социально – коммуникативное развитие. «Все профессии нужны». Цель: рассказать детям о народных промыслах, развивать эстетический вкус. В. Волчкова, Позн. Разв. ст.44, 48. 3. ОО Физическое развитие (на воздухе)	Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла» Создание выставки рисунков «Дымковские игрушки». Упражнение в смешивании цветов для получения теплых тонов. Вечер бабушкиной песни.Рассказ воспитателя о Семикаракорской керамике. Рассказ о дедушках и бабушках, о заботе о пожилых людях.	Сюж. рол. игры «Заготовим овощи на зиму», «Обед для зайки». Наст.. игры «Солдаты», «Гараж», «Геометрическое лото». Рассматривание иллюстраций, картин пожилых людей. Рассказ о своих прабабушках.	Сотворч ество детей и родител ей: «Осенни е фантази и»

1 неделя октября

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
1 неделя Октября Перелётные и зимующие птицы	понедел ьник 02.10.23	<p>1. ОО Речевое развитие. Составление описательного рассказа «Птицы в стаи собираются» по картинке. Цель: учить детей составлять рассказ по картинке, уметь описывать внешний вид птиц.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Художественно – эстетическое разв. (конструирование)«Птица». Цель: Учить делать птицу из природного материала. (Т. Бондаренко, ст. 66).</p>	<p>1.ОО Физическое развитие</p> <p>2.ОО Речевое развитие</p> <p>Наблюдение из личного опыта за птицами, улетающими на юг. Составление творческого рассказа. Цель: развивать внимательность, интерес к наблюдениям, развитие словаря.</p>	Беседа о пожилых людях. Рисование по клеточкам: «Гусь летит» (И.Быкова ст.73). Утренняя беседа «Перелетные птицы». Пальчиковая игра «Кря!Кря!»Д/игра «Летает – не летает». Инд. раб.– прямой и обратный счет. Стихи и песни для сотрудников ДОУ. Как мы можем позаботиться о птицах?	Рисование по клеточкам. Рассматривание иллюстраций о перелетных птицах. Слушание пение птиц в грамзаписи. Сюж. рол.игры «Семья», «Строители». Дидактические игры по выбору.	Подбор материала о перелетных птицах
	Вторник 03.10.23	<p>1.ОО Познавательное разв. Математика «Линия», «Прямая и кривая линия». Цель: Дать представление о прямой и кривой линиях. Волчкова.17-19 .</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность. «Улетают птицы в дальние края» Задачи: дать знания о правилах поведения при встрече с различными животными и птицами, (Волчкова , «Познавательное развитие», стр.192-195)</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое разв. Музыка</p> <p>2.ОО Познавательное развитие(Математика)</p> <p>Сравнение предметов по высоте... Цель: Учить сравнивать предметы путем складывания, Новикова, з.6, стр.17-20.</p>	Чтение рассказа «Гнездо». Д/игра:»Найди лишнюю». Наблюдения за птицами. Составление коллекции: «Перо-перышко». Целевая прогулка в парк. Дать обобщающее понятие «перелетные птицы». Презентация «Перелётные птицы». Инд. раб.– работа с природным материалом.	Рассматривание фотоиллюстрации оседлых птицах. Худ.творчество: использование книжек-раскрасок. Упр-ие «Сложи картинку». Подобрать скороговорки о птицах. Игры по желанию.	Консультация «Роль закаливания детей».
	Среда 04.10.23	<p>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. Звук и буква Э. Цель:</p>	<p>1. . ОО Физическое развитие</p> <p>2.ОО Познавательное</p>	Загадки о птицах. Ритмическая игра	Знакомство с книгой «Птицы».	Подобрать

4 октября Всемирный день животных	знакомство с буквой Э, развитие артикуляции и фонематического слуха, звуковой анализ слова «лист», О. Ельцова, ст.167» 2. ОО Физическое развитие 3. ОО Познав. развитие. Логика «Назови каждую группу предметов одним словом» (классификация). Цель: Развивать умение группировать предметы по признаку величины и формы. (Тихомирова, стр.145-147)	развитие. Природный мир «Птицы». Цель: воспитывать чувство заботы о птицах, развивать умение составлять о птицах рассказ. О. Горбатенко, стр. 52	«Дятел». Чтение Э. Сорби. «Прощание с журавлем. П/игра «Перелет птиц». Рассмотреть схемы птиц. Развивающая игра «Выкладывание из мозаики геометрических узоров». Инд. раб.– учимся четко проговаривать звуки.	П/игра «Собачка и воробей». Игры перевоплощения. Дидактические игры: Вариант конструирования по логическим блокам Дьенеша: «Домино». с/рол. игры «Магазин», «Парикмахерская»	скороговорки о птицах.
Четверг 05.10.23	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование по сказке «Серая шейка», ил.ции. Цель: учить правильно располагать рисунок, передавать пропорции. 2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 3. ОО Позн.разв. Природный мир. «Как узнать птиц?» Цель: формирование представления о птицах, воспитание интереса к природе. В. Волчкова, Экология, 35.	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ОО Художественно – эстетическое развитие Рисование «Радостная осень» Цель: учить передавать в рисунке настроение, развитие мелкой моторики пальцев Бондаренко, стр.49.	П/игра «Один-много». Гимнастика для глаз «Сова». Чтение сказки Д.Мамина–Сибиряка «Серая шейка». Наблюдать, какие птицы остаются зимовать. Упражнение «Узнай по тени». Обобщающая беседа «Дикие птицы». Инд. раб.– развитие словаря.	Труд в природе: сбор семян для зимующих птиц. Рисование по контуру. Дид. игры: Узнай по голосу, «Узнай по описанию» Сюж. рол. игры «Семья», «Гараж». «Больница»,	Выучить стихотворение о птицах
Пятница 06.10.23	1.ОО Социально – комм. развит. « В гостях у бабушки в деревне» В. Волчкова, стр.41, Поз. разв. Цель: знакомство с природой. 2.ОО Худож.– эстет. развитие. Лепка «Домашние птицы». Цель: формировать умение передавать формы птиц, использовать приёмы 3. ОО Физическое развитие (на воздухе). «Путешествие в осенний лес» Развлечение	1.ОО Худож. – эстет. развит. Аппликация «Листопад» Цель: закреплять прием намазывания и приклеивания фигур. Т. Бондаренко, стр. 54. 2. ОО Социально – коммун. Развнт. « В гостях у бабушки в деревне» В. Волчкова, стр.41. 3. ОО Физическое развитие (на воздухе)	Чтение А.Барто «Перед отлетом». Составление описательного рассказа «Птицы на юг полетели». Инд. раб.– использование разнообразных приёмов лепки.	Знакомство с книгой «Птицы». П/игра «Собачка и воробей». Пение песен про птиц. Игры перевоплощения, Наст. театр «Теремок». сюж. рол.игры «Птичий двор», «Строители».	Папка-передвижка «Азбука пешеходов».

Октябрь 2 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
2 неделя октября «Осень в лесу»	Понедельник 09.10.23	1. 00 Речевое развитие. «Составление описательного рассказа по картине «Ежи». Цель: Учить составлять рассказ по картине. В.Волчкова ст.32-33. Р. речи. 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Художественно – эстетическое развитие (конструиров.) «Еж». Цель: Учить работать с природным матер., развив. мелкую моторику.	1.00 Физическое развитие 2.00 Речевое развитие Чтение сказки «Как ёжик шубку менял». Задачи: закрепление полученных знаний о жизни и повадках ежа, звуковая культура речи. Звуки о, и. А .Аджи, стр. 31- 32.	Чтение: К.Коровин «Белка». Утренняя беседа: «Где живет медведь». Д/игра: «У кого кто?» Массаж лица «Ежик» с проговариванием чистоговорки «Жа-жа-жа-мы нашли в лесу ежа».	Дид.игра «Кто, где живет?»П/игра «Лесные звери».Рисов. животных по точкам. Сюж.рол. игры «В гостях у медвеж», «Столовая для животных»	Субботник по уборке листьев на участке, посадка деревьев, многолетних цветов.
	Вторник 10.10.23	1.00 Познавательное развитие (Математическое развитие) «Точка принадлежит прямой». Цель: Развивать память, логическое мышление(В.Волчкова Математика ст. 20-21). 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. «Осенние изменения в природе». Задачи: формировать знания о сезонных явлениях – листопаде, гололедице, инее.(Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр. 113-114) «Всё о пожарах» Развлечение	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие).Треугольник.. Цель:учить находить предметы названной формы.. Учить сравнивать предметы и отражать результаты в речи. Новикова, з.7, стр.20-23.	Беседы рассматривание сюжетных картинок по безопасности. Д/игра «Дома зверей». Загадки о животных. Пальчик. игра «Зайчик и ушки».Развивающая игра «Чудесное животное» (ТРИЗ). Чистоговорка «Волк на лужайке – задрожали зайки)(быстро,совсем быстро) Инд. раб. – закрепляем умение работать с ножницами.	Н/игра: «Лото». Рассматривание картинок: белка, заяц. Обводка трафаретов диких животных, их раскрашивание. С/Р игры «Семья», «Парикмахерская», «Шофёры». Дидакт. игры «Лото», «Домино», «Признаки», «Дом, мебель».	Подготовка сообщения о диких животных.
	Среда 11.10.23	1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте. Звук и буква	1. . 00 Физическое развитие 2.00 Познавательное	Заучивание считалки «Ежик, ежик,	П/игра «Гора, дерево, кочка».	Повторить с

		<p>Б1. Беседа по сказке «Крыса Дылда и Пых-Пых». Цель: активизация словаря, разв. мелкой моторики, творческого воображ., памяти. Ельцова, с.171</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познав. развитие. Логика. «Воспроизведение рассказа.»</p> <p>Задачи: Умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий - разветвлённый алгоритм. (Тихомирова.55, 13-14)</p>	<p>развитие. Природный мир.</p> <p>Беседа «Где живут дикие звери?» Задачи: формировать представления детей о диких животных. О. Горбатенко, стр. 47</p>	<p>чудачок...»Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят». Разбор картинок (найди зверей). П/игра: «Поймай грибок». Познавательное сообщение: «Это интересно» (о жизни животных осенью) Разбор проблемной ситуации Завязывание шнурков, узлов на толстой верёвке.</p>	<p>Штриховка: «Грибы». П/игра «Лиска-лиса». Игры с констр.. Кукольный театр «Под грибом». С/рол.игра «Зоопарк», «Перевезём овощи для зайчат».</p>	<p>детьми шипящие звуки</p>
Четверг 12.10.23	<p>1.ОО Худож. – эстет. развитие. Рисование «Пылающая осенняя листва». Цель: развивать представления о теплых и холод. цветах. Бондаренко, стр.132.</p> <p>2. ОО Худ. – эст. разв. Музыка.</p> <p>3. ОО Познав. разв. Природный мир. Животные Донского края. Цель: Пополнить знания детей о родном крае. В. Волчкова, 53 Эк.</p>	<p>1.ОО Худож. – эстет. развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Аппликация «Осенний листопад». Учить методу обрывания, передавать строение – ствол, ветки разной длины, Швайко Г.С.,с.42</p>	<p>П/игра: «Бездомный заяц». В книжном уголке рассмотреть картинки, иллюстрации «Осень в лесу». С/р. игра: «Путешествие в осенний лес». Беседа «Как готовятся к зиме белка, медведь?» Инд. раб.– рисуем домик по точкам.</p>	<p>П/игра «Гора, дерево, кочка». Штриховка: «Грибы». П/игра «Лиска-лиса». Игры с мелким конструктором Кукольный театр «Ёж и грибы».</p>	<p>Собрать осенние листья и высушить</p>	
Пятница 13.10.23	<p>1.ОО Соц. – коммун. развитие «Дом под крышей голубой». Цель: дать понять, что природа - наш общий дом, называть объекты живой и неживой природы. Т. Бондаренко, (5-6л). стр.47-49.</p> <p>2.ОО Худож.– эстет. развитие. Аппликация «Осенний ковёр». Цель: учить детей составлять узор из сухих листьев, развив. худож. вкус. Т. Бондаренко, ст.125</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</p>	<p>1.ОО Худож.– эстет. разв. Лепка «Свекла и огурец» закреплять умение лепить предмет круглой формы. Комарова Т.С., с.51</p> <p>2. ОО Соц. – комм. развитие «Дом под крышей голубой». Цель: дать понять, что природа -наш общий дом, Бондаренко, стр.132-135.</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>Чтение В. Зотова «Заяц - беляк». Д/игра: «Подбери признак». Хоровод «Маленький ежик». Пальчиковая гимнастика «Сидит белка». Объяснить и разучить примету «Осенью паутина- на ясную погоду. Повторение знакомых считалок. Инд. раб. – учимся лепить .</p>	<p>Книжки – раскраски: «Животные леса». Сбор шишек, листьев, семян. Игра «Кто питается шишками?» С/рол. игры «Салон красоты», «Библиотека», «Гаражи».</p>	<p>Консультация на тему «Простудные заболевания у детей».</p>	

Октябрь 3 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
3 неделя октября «Золотые руки мастеров»	Понедельник 16.10.23	<p>1. ОО Речевое развитие «Краса ненаглядная», Волчкова, с.48 (Позн.р.)Пересказ сказки «Лиса и козёл». Цель: Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку. (Хрестоматия)</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование) «Лошадка» (спичечные коробки). Цель: Учить создавать образ лошади.</p>	<p>1.ОО Физическое развитие</p> <p>2.ОО Речевое развитие</p> <p>Рассказ воспитателя о различных промыслах России. Рассматривание альбомов с росписями и изделиями мастеров. Цель: развивать эстетический вкус, эмоциональное восприятие. В.Волчкова, стр.48-45(Познав.разв.)</p>	Чтение «У лукоморья дуб зеленый» А.Пушкин. Д/игра «Выбери коня». Слушание р.н.мелодии «Барыня».П/игра «Жмурки с колокольчиком». Знакомство с народными промыслами, рассматривание альбомов.	Знакомство с Дымковской игрушкой(альбом). Худ.творчество: Книжки-раскраски. Роспись бумажных силуэтов (конь, барыня). Игры по выбору детей.	Памятка для родителей о профилактике гриппа и ОРВИ.
	Вторник 17.10.23	<p>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие)«Замкнутая кривая». Цель: Формировать понятие «замкнутая кривая». В. Волчкова стр. 21 23).</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность. Внешность человека может быть обманчива. Цель: дать объяснение, что не всегда приятная внешность человека означает добрые поступки. Н. Н. Авдеева, ст. 41</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Познавательное развитие(Математика). Куб, шар. Цель: Познакомить с геометрическими фигурами. Новикова, з.8 стр.23-26.</p>	Ритмическая игра «Бубен». Беседа: «Всех чудесней наша хохлома». Развлечение: «Ярмарка». Д/игра: «Опиши предметы». Чтение р.н. сказки «Жихарка». Инд. раб.- закрепляем правильное произношение.	Самостоятельные упражнения в росписи дымковских игрушек. Инсценировка потешки: «Как у бабушки козел». Игровая деятельность- «Белочки», «Бабушкины запасы», «Засолка капусты».	Выставка рисунков в по ПДД «Дорога и мы»
	Среда 18.10.23	<p>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. Согласный звук и буква М. Цель: познакомить детей со звуком М, учить определять место звука в словах. О. Ельцова, с.178, Т. Бондаренко, с.101.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Логика «Назови геометрическую</p>	<p>1. . ОО Физическое развитие</p> <p>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. Куда исчезают насекомые? Задачи:</p> <p>развитие представлений о приспособляемости насекомых к сезонным</p>	П/игра «Будь внимательный». Изучение алгоритмов изготовления глиняных игрушек. Ознакомление с предметами	Дидактические игры: «Помоги фигурам выбраться из леса» Игры с палочками Кюизенера .	Информационный стенд «Двигательная активность детей».

		фигуру» Задачи: Закрепление навыков счета кругов, квадратов, треугольников(Тарабарина «И учёба, и игра: математика»,стр.55, 58-59, 34-37)	изменениям, развитие познавательного интереса к природе. О. Горбатенко, стр. 39.	Чтение сказки «Хаврошечка». Инд. работа – рисуем узоры-росписи. Инд. раб.– рисуем дерево.	жостовскими подносами. Худ. деятельность «Нарисуй вторую половину».	
Четверг 19.10.23		1.ОО Художественно – эстетическое развитие Лепка: «Вы скажите нам, откуда появилось это чудо?» Цель: Научить создавать дымковскую игрушку (см. В. Волчкову ИЗО ст. 60) 2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 3. ОО Познавательное развитие. Природный мир «Осень золотая». Цель: обобщение представлений о сезонных изменениях природе. О. Горбатенко, стр. 89.	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Чайная посуда» (гжель) Элементы гжельской росписи. Учить детей рисовать простейшие элементы гжельской росписи, учить смешивать цвета. Альбом с росписями	Создание выставки рисунков «Дымковские игрушки». Упражнение в смешивании цветов для получения теплых тонов. Вечер бабушкиной песни. Рассказ воспитателя о Семикаракорской керамике.	Раскраска «Дымковская игрушка». Готовим руку к письму: Продолжи узор». Составление узора с помощью таблиц. С/р. игры «Магазин игрушек», «В гостях у кукол»	Пополнение альбома :«Дымковская игрушка».
Пятница 20.10.23		1.ОО Социально коммуникативное развитие. «Краса ненаглядная». Цель: рассказать детям о народных промыслах, развивать эстетический вкус. В. Волčkова, Позн. Разв. ст.44, 48. 2.ОО Художественно – эстетическое развитие Рисование: Дымковская фантазия». Цель: Развивать умения пользоваться элементами дымковской росписи.(альбом) 3. ОО Физическое развитие (на воздухе). Спортивный праздник «Осенний флеш-моб»	1.ОО Художественно – эстетическое развитие Лепка «Посуда» Лепка посуды из дисков разной величины. Учить планировать работу. Лыкова И.А., с.28 2. ОО Соц. – ком.развит. «Краса ненаглядная». Цель: рассказать детям о народных промыслах, развивать эстетический вкус. В.Волčkова, Позн. Разв. ст.44, 48. 3. ОО Физическое развитие (на воздухе)	Д/игра «Найди лишнее». Разместить альбомы, открытки в традициях хохломской росписи. Загадки о народных промыслах. Рассказ о Жостовских подносах, Каргопольской и Филимоновской игрушках, Гжели. Чтение р.н.с. «Петушок – Золотой гребешок». Беседа «Как я забочусь о своем здоровье?»	Лепка по алгоритмам. наст. Игры «Разрезные картинки», «Составь узор».С/р. игры «Поездка на ярмарку», «Веселая карусель».	Заполнение анкеты «Детям знать положено» (опрос по ПДД)

Октябрь 4 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
4 неделя октября «Вежливость – залог хороших отношений»	Понедельник 23.10.23 23 октября - День здоровья	<p>1.ОО Речевое развитие Творческое рассказывание «Поговорим по телефону». Цель: Учить особенностям диалогической речи. (Волчкова В. Ст. 7-10, Р. речи).</p> <p>2.ОО Физическое развитие</p> <p>3.ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование)«Книжки малышки». Цель: Учить работать с бумагой. Т. Казакова</p>	<p>1.ОО Физическое развитие</p> <p>2.ОО Речевое развитие. Добрые слова, что это? Задачи: познакомить детей с добрыми, необходимыми в жизни совами, дать понять, что они нужны в жизни людей. «Правила поведения»2.</p>	<p>Беседа «Дружбой надо дорожить». Как вести себя в гостях? Чтение М. Дружинина «Кто знает волшебное слово».</p> <p>Арт. Упражнение «Улыбка-грусть».</p> <p>Литературные загадки: «Как обращаться с просьбой»(см. «Ты словечко ...»ст. 57). Инд. раб.- прямой и обратный счет.</p>	<p>Пальчиковый театр. Рисование по шаблону. П/игра «Пустое место». Н/игры «Кому что?», «Где чей домик», Рассматривание картин о детях их взаимоотношениях. С/рол. игры «День рождения у Маши», «Строители</p>	«Что у Осени в корзинке» - из природного и бросового материала, овощей, фруктов, ягод).
	Вторник 24.10.23	<p>1.ОО Познавательное развитие (Математика. Линейка. Цель: Знакомство с понятием линейка, обучение практическому применению В.Волчкова, 23-24.</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>3.ОО Познавательное развитие. Безопасность. «Одежда и здоровье». Цель: Чтобы сохранить здоровье надо правильно одеваться. Безопасность ст.113 Н. Авдеева, Стеркина Р.</p>	<p>1.ОО Худож. – эст.разв. Музыка</p> <p>2.ОО Познавательное развитие.(Математика).Порядковый счёт. Цель: называть предметы квадратной формы, учить сост. квадрат из счётных палочек. Новикова, з.9, стр.26-38..</p>	<p>Уроки вежливости: «Мое имя». Ситуация «Как поступить?». Знакомство с пословицами, поговорками о настроении человека (В. Волчкова ст. 140 Познав. разв.). Гимнастика «Как живешь?» Бондаренко ст.184</p>	<p>Лото настроений. Прослушивание песен Шаинского. Игры в спорт. Уголке. Игра «Поем имя».Сюж. рол игры «Больница», «Айболит спешит на помощь», «Шофёры». Наст игры по выбору детей.</p>	
	Среда 25.10.23	<p>1.ОО Речевое развитие Обучение грамоте. Согласный звук и буква Н. Цель: дать характеристику звуков-н, подбор слов с этим звуком.</p> <p>2.ОО Физическое развитие</p> <p>3.ОО Познавательное развитие.</p>	<p>1. .ОО Физическое развитие</p> <p>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Кому нужна вода?» Задачи: понимать ценность и значимость воды в природе, необходимость бережного к ней отношения. О. Горбатенко, стр. 41</p>	<p>Беседа: «Давайте говорить друг другу комплименты».</p> <p>Прослушивание песенки «Вежливые слова».</p> <p>Сочини чистоговорку: Ись-ись-ись</p> <p>Пальчиковая гим.-ка. «В гости». Чтение сказки</p>	<p>Конкурс «Маска» (мимика). Хороводная игра «Шире круг. Бондаренко, ст.292) Игры с конструктором «Лего». Развивающая игра</p>	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить

		Логика. «Разноцветные цепочки». Задачи: Развивать умение делать логические выводы, располагать предметы по возрастанию или убыванию(Венгер «Игры и упр. по развитию умственных способностей», стр.48-49, 59-62)		«Вершки и корешки» Просмотр познавательных фильмов, беседа о поведении в общественных местах.	«Разноцветные цепочки» Дидактические игры: по желанию.	вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
Четверг 26.10.23		1.00 Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Автопортрет». Цель: Учить рисовать автопортрет. В. Волчкова ИЗО ст. 69). 2. 00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 3. 00 Познавательное развитие. Природный мир «Человек – часть живой природы». О. Горбатенко, стр. 80	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Телевизор» Учимся срезать уголки у квадрата, аккуратно наклеивать и правильно располагать на листе бумаги работу. Т. М. Бондаренко, з. 3, стр. 207	Д/игра: « Угадай эмоции». Знакомство с фольклорным этикетом. «Ты словечко...» ст 38). Психогимнастика: «Два друга». (В. Волчкова,135 Позн).Проговаривание шипящих звуков. Чтение сказки «Колосок». Просмотр мультфильма «Теремок»	Игра: «Зеркало» угадай настроение. С/р. игры: «Детский сад». «Дочки – матери», «Строители». Дид. игры «Разложи по порядку», «Мебель»» Четвёртый лишний»	Подобрать пословицы и поговорки о настроении человека
Пятница 27.10.23 27 октября День мультфильмов		1.00 Соц. – ком. развитие: «Правила поведения в общественных местах». Цель: Объяснить правила поведения в театре. (В. Волчкова ст. 145). 2.00 Худож. – эст. развитие Аппликация: «Водим, водим хоровод». Цель: Учить вырезать силуэты человечка. 3. 00 Физическое развитие (на воздухе). «Осень, осень, в гости просим» Утренник.	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Матрёшка». Знакомство с матрешкой как видом народной игрушки.(альбомы по русск. народному творчеству) 2. 00 Социально – коммуникативное развитие. «Наша дружная семья». Задачи: формирование представлений о семье, об отношениях родных. О. Горбатенко, стр. 22 3. 00 Физическое развитие (на воздухе)	Ситуация «Как ты поступишь». Викторина «Азбука общения». Расшифруй поговорку. Упражнение для губ «Улыбнись». П/игра «Найди свое место». Психогимнастика Этюд «Улыбка» Хоз. труд: Уборка в групповой комнате.	Настольный театр: «Два жадных медвежонка». Наст. игры «Эмоции». «Ассоциации», «Аналогии», «Речевая тропинка». сюжет. рол игры «В гостях у медвежонка», «Поездка в цирк».	Музыкально-познавательный досуг «Осень, Осень, в гости просим»

Октябрь - Ноябрь 1 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность	Совместная	Самостоятельная	Работа
------	-----	-------------------------	------------	-----------------	--------

		Старшая группа	Средняя группа	деятельность в режимных моментах	деятельность детей	с семьей
1 неделя ноября «В единстве наша сила!»	Понедельник 30.10.23	1. 00 Речевое развитие. Беседа «Россия -Москва- Ростовская обл.» Задачи: познакомить детей с достопримечательностями нашей Родины. А. Аджи, ст.66-68. Р.речи. 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Художественно эстетическое развитие(конструирование)«Мой любимый поселок». Цель: Закрепление . умений строить сооружения.	1.00 Физическое развитие 2.00 Речевое развитие Беседа «Россия - Москва-Ростовская обл.» Задачи: познакомить детей с достопримечательностями нашей Родины. А. Аджи, ст.66-68. Р. речи.	Просмотр презентации «Моя страна» Беседа: «Как начиналось Русское государство». Д/игра «Узнай символ». Рассмотреть символику. (флаг, герб.) Чтение рассказа Л. Кассиля «Главный город».	Рассматривание иллюстраций нашей Родины. Игры с палочками Х. Кюизенера. С/р. игры «Путешествие на поезде», «Семья». Д/и «Лото», Домино	Индивидуальные беседы «Совместный труд ребенка и взрослого».
	Вторник 31.10.23	1.00 Познавательное развитие (Математическое развитие) :Колич. состав из единиц. Знакомство с разными видами штриховки. Цель: знакомство с количественным составом из единиц в пределах 5.В.Волчкова Математика ст. 23-25. 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. Службы «01», «02», «03» всегда на страже. Цель :знакомство со спец. службами. В. Волчкова, с. 37, Позн. разв.	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие). Число 4. «Что бывает по 4?» Цель: Знакомство с числом 4 и цифрой 4. Ориентировка в пространстве, слева, справа Новикова, з. 10 стр.29-31.	Пополнить альбом «Наша Родина –Россия». Д/игра «Назови какой?» Прослушивание песен о России. Знакомство с пословицами о Родине Д/игра «Узнай улицу по описанию». Инд. раб.– закрепление умения ориентироваться в пространстве.	Строительные игры. Рассмотреть открытки, фото Вариант конструирования по логическим блокам. Развивающая игра «Разноцветные цепочки» Дид. игры: Логические задачи на поиск недостающих фигур	Информационный стенд на тему «Здоровый образ жизни!».
	Среда 01.11.23	1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте. Звук и буква Р. Цель: познакомить с новым звуком. Т. Бондаренко, ст. 226, Ельцова, ст.184 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Познавательное развитие. Логика. «Отгадай фигуру», «Замри». Задачи: формир. операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам(Венгер «Игры и упр. по развитию умственных	1. . 00 Физическое развитие 2.00 Познавательное развитие. Природный мир. Как помочь растению? Задачи: развивать у детей представления о потребностях растений (свет, тепло, влага)О. Горбатенко, стр. 42.	Знакомство с картой России. Д/игра «Где я был». Развлечение «Мне посчастливилось родиться на Руси». Д/игра «Что лишнее и почему». Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем».	Разрезные картинки. Книжки раскраски. Игры на макете «Город». Рассмотреть альбом «Москва». Сюж. рол игры по выбору детей.	Памятка «Воспитание любви к родной стране».

		способностей», стр.48-49, 59-62)			
Четверг 02.11.23	1.00 Художественно – эстетическое развитие Лепка: Знакомство со скульптурой малых форм. Цель: Формировать знания о скульптуре малых форм.(В. Волчкова ИЗО стр.81). 2. 00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 3. 00 Познавательное развитие. Природный мир «Дом под крышей голубой». Цель: Дать понять, что природа – это наш общий дом. (Т. Бондаренко «Экология» ст. 47). «День народного единства» Развлечение	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Формировать умение выполнять коллективную работу, дать понятие о том, какая у нас страна: огромная, могучая и необъятная. И. А. Лыкова «ИЗО в детском саду» стр. 72.	Беседа: «Человек без Родины - что соловей, без песни. Викторина: «Знаю ли я свою страну». Д/игра «Продолжи предложение». Чтение: «Герб России», «Флаг России». Инд. раб.– правильно составляем композицию из листьев.	Худ. деятельность «Мой город». Рассматривание книг о городе России. С/р. игра «Путешествие на море».	Консультация на тему «Как научить ребенка убирать игрушки».
Пятница 03.11.23	1.00 Социально – коммуникативное развитие. «Москва- столица нашей Родины». Цель: дать представление о Москве. В. Волчкова, Позн. разв. С.118. 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Вечерний город». Цель: учить детей работать кистью, применять метод «монотипия», развивать творчество. В. Волчкова, ИЗО стр. 22). 3. 00 Физическое развитие (на воздухе).	1.00 Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Весёлые портреты» Задачи: учить составлять портрет из отдельных частей,.(Лыкова, «Изо деятельность в д/с»стр.18-19,з.№ 2) 2. 00 Социально – коммуникативное развитие «Наша Родина». Задачи: формирование представлений о стране, в которой мы живём. 0. Горбатенко, стр. 7, 3. 00 Физ. Разв.(на возд.)	Беседа: «Страна, в которой мы живем». Д/игра «Где был Петя?» «Путешествие по стране». Д/игра «Скажи со словом городской». Чтение сказки «Волк и семеро козлят».	Лабиринт «Как пройти к площади?». Наст. Игры «Символика России», «Лото», «Мозаика». Сюж. рол игры «Строители», «Больница».	Папка – передвижка «Игры – экспериментирования для детей».

Ноябрь 2 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность	Совместная	Самостоятельная	Работа с
------	-----	-------------------------	------------	-----------------	----------

		Старшая группа	Средняя группа	деятельность в режимных моментах	деятельность детей	семьей
2 неделя ноября Я – примерн ый пешеход! »	Понедельник 06.11.23	1. 00 Речевое развитие. Чтение рассказа Н. Калининой «Как ребята переходили улицу». Задачи: привлечь внимание детей к соблюдению правил дорожного движения. А. Аджи, Стр. 105-106, 107-110. 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Худож. – эстет. разв. (конструирование) «Машина» (по замыслу). Цель: Учить строить спец. машины. Бондаренко, 243	1.00 Физическое развитие 2.00 Речевое развитие Беседа о соблюдении правил на дороге. Загадки о транспорте. Цель: формирование навыков правильно переходить дорогу.	Беседа: «Что такое транспорт?» Чтение Н. Носова «Автомобиль». Составление рассказов по теме. Отработать навыки безопасного перехода проезжей части. Д/игра «Четвертый лишний». Инд. раб. «Веселая математика»	Игры со спец. машинами. Книжки раскраски «Транспорт». Макет «Моя улица». Рассматривание картин о правилах дорожного движения Состав. памятки пассажира. Дид. игры «Пешеходы и. Сюж. рол игра «Поезд».	Консультация для родителей - «Безопасность детей - забота взрослых»
	Вторник 07.11.23	1.00 Познавательное развитие Математическое развитие Ознакомление с правилом: «Через одну точку можно провести бесчисленное множество прямых». Цифра «9». Задачи: развитие фантазии, воображения, памяти, мышления, умения работать с линейкой и без нее; Волчкова, Матем., стр. 26-27) 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 3.00 Познав. развитие. Безопасность. Безопасность на дороге. Цель: закрепить знания об опасностях на дороге. В. Волчкова, с. 182. Познав. развит.	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00 Познавательное развитие. Математическое развитие. Прямоугольник. «Найди свой домик». Обучение умению находить левую и правую сторону Цель: Закрепление счета в пределах 4, ориентировка на листе бумаги. Новикова, з.11, стр.32-35	Беседа «Автотранспорт нашего города». Д/игра «1,2,3 картинку подбери». Познакомить детей с работой регулировщика. Обыгрывание ситуации «Угадайте, что я делаю».(заливаю в бак бензин. Инд. раб.– учимся рисовать машину.	Игра на макете с транспортом. Учить использовать знания о дорожных знаках в самостоятельной игре. «Дорисуй предмет» (дорисовать недостающие части). Сюжетно- рол. игры «Перевези овощи», «Шофёры, «Семья».	Информационный стенд на тему «Дать шанс здоровью можешь только ты!».
	Среда 08.11.23	1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте .Согласный звук и буква С. Задачи: знакомство с буквой С, ориентировка на листе бумаги. О. Ельцова, ст. 188-192. Бондаренко, стр.121-123.	1. . 00 Физическое развитие 2.00 Познавательное развитие. Природный мир. Беседа «Где живут дикие звери?» Задачи: формирование представлений о среде	Дать понятия: спец. транспорт. Познакомить с профессиями людей работающих на транспорте. «Кто, чем управляет?» Загадки по теме. Целевая прогулка	Обводка рисунка по контурным линиям. Игры на макете: «На улице». Игры с крупами(развивать мелкую моторику). С/р. игра «Путешествие на	Памятка для родителей «Безопасные шаги»

	<p>2. ОО Физическое развитие 3. ОО Познавательное развитие. Логика. «Расскажи о том, что ты делаешь по утрам. Отрицание», Задачи: Разв. речи, включение в активный словарь терминов: «выше», ниже», «Логика», с.39-41, Носова стр.36.37</p>	<p>обитания диких животных, развитие любознательности. О. Горбатенко, стр.47.</p>	<p>«Улица». Инд. раб. – учимся вырезать яблоко из квадрата.</p>	<p>море». Наст. игры «Эмоции», «Ассоциации», «Аналогии», «Речевая тропинка».</p>	
<p>Четверг 09.11.23</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие Аппликация: «Пароход» Цель: Закреп. Способы симметричного вырезания. Бондаренко стр.281 2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 3. ОО Познавательное развитие. Природный мир Экспериментирование с водой. Цель: Показать зависимость состояния воды от температуры воздуха. О. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» ст. 165)</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ОО Художественно – эстетическое развитие Конструирование «Длинный трамвай». Цель: закрепление знаний о последовательности конструирования трамвая. Л. Куцакова.</p>	<p>Наблюд. за воздушным транспортом. Упр-ие: «Что (кого) мы возьмем?» (подбор слов по смыслу поезд везет... Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино». Пальчиковая гимнастика «Сидит белка». Индивид. работа – произношение шипящих звуков.</p>	<p>Строительные игры «ЛЕГО» (воздушный транспорт). С/р. игра: «Наша улица», «Поездка в зоопарк».</p>	<p>Памятка «Воспитание любви к родной стране».</p>
<p>Пятница 10.11.23</p>	<p>1.ОО Соц.– коммун. разв. «Безопасность на дороге». Цель: Познакомить детей с дорожн. знаками. Волчкова, 182 2.ОО Худож. – эстет. разв. Нетрад.методы рисования «Транспорт». Цель: Развивать интерес к нетрадиционному рисованию. Рисуем ватными палочками». 3. ОО Физ. Разв. (на воздухе). «Теремок» Настольный театр</p>	<p>1.ОО Худ.– эстет. Развиг. Лепка «Кто живёт в зимнем лесу» (лиса) Цель: упраж. в навыках лепки, развивать сам-сть. Бондаренко, стр. 127. 2. ОО Соц.– комм. развитие «Безопасность на дороге». Волчкова Позн. ст. 182) 3. ОО Физическое развитие(на воздухе)</p>	<p>Беседа: «Сравним (самолет и птицу) Д/игра «О чем говорят знаки» .«Запомни картинки» Чтение стихотворения С. Михалкова «От кареты до ракет» Психогимн. Пластические этюды. Индив. работа - составление рассказа по картинке.</p>	<p>Разрезные картинки. Рисование по точкам (корабль, самолет...) «Семья», «Гараж». «Больница». Настольные игры по выбору детей.</p>	<p>Приобрести и раскрасить «Специальные машины».</p>

Ноябрь 3 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
3 неделя ноября Человек и окружающий мир	Понедельник 13.11.23	<p>1. 00 Речевое развитие Пересказ худ. произв. К. Ушинского «Лекарство». Цель: воспитывать чувство любви и привязанности к родным людям. В. Волчкова, 21-25. с.74</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Художественно – эстетическое развитие(конструирование) « Я хочу построить дом». Цель: формир. умения самостоятельно планировать постройку. «Весёлые старты» Развлечение</p>	<p>1.00 Физическое развитие.</p> <p>2.00 Речевое развитие. Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». О.С. Ушакова, стр. 118«Занятия по развитию речи детей»</p>	Беседа «Что означает наши имена». Показ символа из дидактического пособия «Права ребенка»- Объяснить значение. Пальч. гимнастика "Моя семья". Игра «Наши имена»	Разрезные картинки. Учить составлять целое из частей. Какое право изображено на них. Игры в игровом уголке. Воспитывать дружеские отношения. С/р. игра: «Наша улица», «Поездка в зоопарк». Описательный рассказ «Мой папа – самый лучший!»	Папка-передвижка «Речевые игры по дороге в детский сад».
	Вторник 14.11.23 14 ноября День отца.	<p>1.00 Познавательное развитие Математическое развитие «Ознакомление с понятиями «отрезок линии» («отрезок»). Упражнение в порядковом счёте от 1 до 10. Ориентировка в пространстве». Задачи: развитие воображения; закрепление порядкового счёта до 10; ст. 29-30.</p> <p>2.00 Худ. – эст.разв. Музыка</p> <p>3. 00 Позн. разв. Безопасность. «Моя семья – моё богатство» Задачи: познакомить с детей с родственными связями, учить называть взрослых по имени, отчеству. Волчкова,с.10-12.</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие) Счёт в пределах 4. «Найди свою пару» Цель: Закрепление названия геометрических фигур, счет до 4, Новикова, з.№14 стр.39-42.</p>	Игра «Как растёт твоё имя?» Игровое упражнение "Обратись друг к другу по имени" Учить обращаться друг к другу ласково, нежно. Этюд «Назови ласково». Развлечение: кукольный театр: Моя семья» (просмотр мультфильма о мамонтенке). Инд. раб - сколько предметов на картинке.	Слушание песен о семье. Рисование по трафаретам Народная игра «Как тебя зовут. Игры: «Пробковая мозаика», «Пуговичная мозаика». Учить изображать предметы по схеме. Сюж. рол игры «Больница», «Айболит спешит на помощь», «Шофёры». Наст игры по выбору детей.	Изготовлен ие панно «Моя семья».
	Среда 15.11.23	<p>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте. Согласный</p>	<p>1. . 00 Физическое развитие</p>	Рассказ о праве на имя Мячина, с.34	Рассмотреть плакат «Мои права».	Консультация

	звук и буква Х. Задачи: знакомство .с буквой Х. Ельцова, ст. 195-200. Бондаренко, 130-132. 2. ОО Физическое развитие 3. ОО Познавательное развитие. Логика. «Кто веселее. Что спрятано?» Задачи: Развивать лог. мышление, внимание; умение сравнивать, классифицировать по одному признаку (Венгер «Игры и упр. по развитию умственных способностей», с. 110	2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. Беседа обобщающая об осени. Цель: формирование обобщенных представлений об осени(о зависимости животных , растений, птиц от внешней температуры воздуха.» Бондаренко, 56. Эколог. зан. 5-6 лет.	Словесная игра «Назови полное имя» Индивидуальные беседы: «Что я знаю о своем здоровье». Литературной загадки. Создание книги ласковых имен. Дидактическая игра «Разложи правильно».	Просмотр диафильма «Мойдодыр». Настольные и дидактические игры по выбору детей. сюжет. рол игры «Дочки – матери», «Обед для кукол».	«Жестокое обращение с детьми»,
Четверг 16.11.23	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование по сказке «Три медведя» Цель: учить правильно располагать работу на листе бумаги. Т. Казакова. 2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 3. ОО Познавательное развитие. Природный мир «Как кожа помогает человеку». Цель: развивать представления о коже, ее функциях. Горбатенко, 134	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ОО Художественно – эстетическое развитие Конструирование «Сарай для животных». Цель: закрепить умение работать с кирпичиками Бондаренко, ст.124	Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Чтение сказки «Красная шапочка»(у каждого есть право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу). Рассказ воспитателя «Откуда к нам приходит Дедушка Мороз», просмотр презентации по теме.	С/р. игра «Семья», «Больница». Учить самостоятельно распределять роли. Игры с конструктором Лего. Развивать воображение, мелкую моторику. Викторина «Как мы готовимся к встрече нового года»	Информационный буклет «Нет терроризму!».
Пятница 17.11.23	1.ОО Социально – коммуникативное развитие «Взрослые и дети». Цель: воспит. доброжелательное отношение к взрослым. Волчкова,9, Поз. разв. 2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Клоун». Цель: воспитывать умение правильно держать ножницы. Богатеева,111 3. ОО Физическое развитие (на воздухе).	1.ОО Худож.– эстет. разв. Лепка «Грибочки для белочки». Цель: учить применять различные приемы в работе. 2. ОО Соц.– комм. Разв. Эмоциональное состояние. Цель: развивать у детей умения различить по мимике эмоц. состояние людей. Горбатенко,стр. 59. 3. ОО Физическое развитие(на воздухе)	Беседа «Без семьи нет счастья». Игра «Скажи другу комплимент» Знакомство детей с правом на охрану здоровья и медицинское обслуживание. Инд. раб. - прямой и обратный счет в пределах 10.	Игры с разрезными картинками. Игра «Сложи узор» Учить составлять узор из геом. фигур. Театр. Представление «Заюшкина избушка». Сюж. рол игры «Больница», «Шофёры». Наст. игры по выбору детей.	

Ноябрь 4 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
4 неделя ноября Праздник любимой мамочки	Понедельник 20.11.23	<p>1. ОО Речевое развитие Рассказывание по картине «Семья». Цель: Учить составлять описательные рассказы по картине.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование) «Мой дом» Цель: учить складывать лист бумаги в разных направлениях.</p>	<p>1.ОО Физическое развитие.</p> <p>2.ОО Речевое развитие. Чтение сказки «Жихарка», Задачи: учить воспринимать образное содержание сказки. Бондаренко, стр.124.</p>	<p>Утренняя беседа : «Что такое семья?» Рассматривание фото о семьях. Чтение Д.Габе «Моя семья». Воспитывать уважение к семье. Вспомнить с детьми профессии родителей.</p>	<p>Игры с бумажными куклами. Рассматривание фотоиллюстраций «Жизнь семи». Учить высказывать свое мнение. Сюж. рол игры «Айболит спешит на помощь», «Семья»</p>	<p>Фото выставка «Моя семья».</p>
	Вторник 21.11.23	<p>1.ОО Познавательное развитие. Математическое развитие. «Ознакомление с понятиями «луч», «направление луча» Задачи: развитие практической смекалки, сравнение чисел в пределах 10. (Волчкова В.Н., Математика, с. 30.</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность. «Ребёнок и его старшие приятели». Задачи: формировать у детей понятия «друг», «дружба». Учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр.52-54, Волчкова, стр.127-130, 132-136.</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие) Порядковый счет «Чего не стало?» «Столько сколько?» Цель: Различать количественный и порядковый счет. Уточнить понимание детей значение слова «пара» . двух предметов, Новикова, з.15, стр. 42-45.</p>	<p>Ситуация : «Узнай возраст людей по фотографии» Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик...» Рассматривание картины «Семья». Учить составлять описательные рассказы. Развлечение «Вместе с мамочкой». Инд. раб – рисуем человечка.</p>	<p>Рисование «Портрет моей семьи». Изготовление поздравительной открытки для мам. Лото настроений. С/р. игры: «Детский сад». «Дочки – матери», «Строители». Дид. игры «Разложи по порядку», «Мебель» Четвёртый лишний»</p>	<p>Совместное изготовление с родителями и развешивание кормушек для птиц.</p>

Среда 22.11.23	<p>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте. Согласный звук, буква Ш. Задачи: знакомство с буквой Ш..О. Ельцова, ст.200-203, Бондаренко, ст 148-150.</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Позн. развитие. Логика. «Какие лишние фигуры. Сколько треугольников?» Задачи: развитие внимания, речи, умение группировать предметы по двум признакам (величине и цвету, форме и цвету),(Тарабарина «И учёба, и игра: матем.»),стр.59-62)</p>	<p>1. 00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Познавательное развитие. Природный мир. «Чем люди отличаются друг от друга». Цель: развитие сравнения, умение выделять сходства и сравнения. Горбатенко, 97.</p>	<p>Расскажи о своей бабушке- творческое рассказывание. Д/игра «Составь семью».</p> <p>Анализ ситуаций по сюжетным картинкам.(см. Горбатенко ст. 22).</p> <p>Чтение стихов о маме, бабушке. Инд раб.- проговаривание шипящих звуков.</p>	<p>Н\п игра «Профессии». Развивать умение играть соблюдая последовательность. Худ.\д. рисование: печатями. Развивать творчество. Настольные игры «Времена года», лото «Животные», сюжетно – ролевая игра «Паровозик», «Аптека»</p>	<p>Памятка «Защита прав и достоинств ребенка».</p>
Четверг 23.11.23	<p>1.00 Худож. – эстет. развитие. Лепка «Уточка», Цель: передавать характерные особенности уточки. Бондаренко, 140.Халезова,стр.45.</p> <p>2. 00 Худ. – эст. развитие. Музыка.</p> <p>3. 00 Позн. разв. Природный мир. «Воздух и его роль в жизни человека». Цель: познакомить детей с понятием воздух, его ролью в жизни человека. Бондаренко, Эколог., стр. 81.</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Красивый зонтик». Цель: закреплять приемы рисования кистью. Бондаренко, стр. 117.</p>	<p>Общение «Моя семья».</p> <p>Стимулировать интерес к семье.</p> <p>Д/игра «Кто для кого?» (.Горбатенко, ст 22). С/р. игра «Семья (праздник)».</p>	<p>«Цветная мозаика» учить работать по схеме. Худ. деят-ть «Моя мамочка». Разв. творчество, навыки рисования карандашами. Наст. игры «Ассоциации», Скажи наоборот», Сюж. ролевая игра по выбору</p>	<p>Выставка детских рисунков ко Дню Матери. Совместный праздник «Мамочка милая!».</p>
Пятница 24.11.23	<p>1.00 Соц. – комм. развитие. «Я и моя семья». Цель: формировать представление о семье, Волчкова, стр.10, Познавательное развитие.</p> <p>2.00 Худ. – эстет. развитие. Рисование «Наша дружная семья» (по замыслу). Цель: учить передавать пропорции тела.</p> <p>3. 00 Физ. разв. (на воздухе). «Мамочка милая!!!»</p> <p>Утренник</p>	<p>1.00 Худ.– эст. развитие. Аппликация «Угощение для зайчика». Цель: разв. мелкой моторики рук.</p> <p>2. 00 Соц. – ком. разв. «Мы не будем ссориться». Цель: формир. представлений о семье, Горбатенко, 48.</p> <p>3. 00 Физическое развитие(на воздухе)</p>	<p>Беседа о семейных традициях.</p> <p>Д/игра «Кто с кем?»</p> <p>Закрепить понятия о родственных отношениях в семье.</p> <p>Д/игра «Подбери признак» (мама какая?)</p>	<p>Худ. деятельность раскраски. Развивать умение работать акварелью. Театр на карандашах «Сказка про ёжика» С/р игры «Парикмахерская», «Строим городок», «Гаражи»</p>	<p>Участие в праздничном мероприятиях «День мамы». Подготовка стихов,</p>

5 неделя ноября - 1 неделя декабря

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
<p>5 нед. Октября-1 неделя декабря</p> <p>«Зимушка хрустальная в гости к нам идёт!»</p>	Понедельник 27.11.23	<p>1. 00 Речевое развитие. Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза». Цель: активизация детского воображения, употребление согласованных существительных и глаголов. Волчкова, 39-41.</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Художественно – эстетическое развитие(конструирование). «Фонарики». Цель: учить сгибать лист и делать разрезы по линии. И.А. Лыкова</p>	<p>1.00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Речевое развитие. Составление описательного рассказа по картине «Зима», Цель: развитие творческого воображения детей. А.Аджис.69</p>	Наблюдение за продолжительностью светового дня (см. Воронкевич ст. 72 «Добро...»).Познакомить с пословицами о зиме (см. развернутое планирование ст 45). С/р игра «Семья»- «Собираемся на зимнюю прогулку. Развивать и обогащать сюжет.	П/игра «Волшебная мозаика». Учить создавать схематическое изображение предметов. алгоритм. Игры по выбору детей.	Родительское собрание на тему: «Подготовка и проведение Новогоднего праздника».
	Вторник 28.11.23	<p>1.00 Познавательное развитие. (Математика. Ознакомление с понятием «горизонтальная линия». Упражнение в счёте от 1 до 10 и обратно с хлопаньем в ладоши при каждом счёте »Задачи: формирование умения ориентироваться в пространстве и во времени; Волчкова, с.33-34.</p> <p>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. «Зимние развлечения. Задачи: сформировать у детей представления о безопасности на улице. (Авдеева Н.Н., Князева О.Л.«Безопасность»,стр.106-108) В.В. Волчкова, стр. 50-53.</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие).Сравнение предметов по высоте, по величине. Равенство между группами предметов. Цель: Сформировать представление о числе и цифре 5.умение считать до пяти, соотносить цифру 5 с количеством; Новикова, з.16-17, стр.45-50.</p>	Беседа: «Как человек приготовился к зиме(использование моделей и картинок).Р\игра «Чего не хватает Мише для прогулки?» Учить образовывать сущ. В род. падеже мн. числа. Графическое упражнение «Горка». Развлечение» Здравствуй зимушка, зима».	Рисование пальцем на крупе. Развивать мел. Моторику рук. Рассматривание иллюстраций, репродукций о зиме. Развивать худ.вкус. Настольные игры «Времена года», лото «Животные», сюжетно – ролевые игры «Аптека» «Паровозик».	Консультация для родителей «Как вести себя на дороге в зимнее время»
	Среда	1. 00 Речевое развитие Обучение	1. . 00 Физическое	Беседа: «Как человек	Предложить	Консульт

29.11.23	<p>грамоте. Согласный звук и буква К. Задачи: знакомство с буквой К, умение ориентироваться на листе бумаги. О .Ельцова, стр. 204-207.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познавательное развитие.</p> <p>Логика. «Четвёртый лишний. Бывает – не бывает» Задачи: учить детей «читать» знаки – символы (признаки геом. Фигур –цвет, размер, форма). Закреплять очерёдность дней недели, используя схему. Дьяченко «Чего на свете не бывает», стр.45,53,57</p>	<p>развитие</p> <p>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Деревья зимой». Цель: формирование умений называть особенности строения деревьев. Горбатенко, стр. 95.</p>	<p>приготовился к зиме(использование моделей и картинок).Р\игра «Чего не хватает Мише для прогулки?» Учить образовывать сущ. В род. падеже мн. числа. Графическое упражнение «Горка». Развлечение «Здравствуй зимушка, зима!»</p>	<p>раскраски с зимней тематикой. Учить раскрашивать, не выходя за контур. Наст. игры «Ассоциации», Скажи наоборот», Сюж. рол игры по выбору</p>	<p>ация</p> <p>«Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p>
Четверг 30.11.23	<p>1.ОО Худ. – эстетическое развитие Рисование «Идёт волшебница зима» Цель: воспитывать наблюдательность, совершенств. различные приемы закрашивания. О.Недорезова, стр. 60</p> <p>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. Беседа о зиме. Цель: углубление знаний о зиме, разв.связной речи. Бондаренко, стр. 79. «Волшебный снежок» Развлечение</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Кто живёт в зимнем лесу? Цель: развивать самостоятельность, технические навыки лепки . Бондаренко, ст.127. «Экол. зан.», стр. 59(5-6 лет).</p>	<p>Уборка участка после снегопада. Ди\игра :«Что изменилось?» Учить использовать правильные грамматические формы. Ди\игра «Расскажи о снеге».. Мимическое упр-ие «Как был рад дед, когда Снегурочку вылепил. Развивать мимические мускулы.</p>	<p>Аппликация из ткани «Зима». Развивать способности воображения. С/р. игра «Семья» - «Собираемся на зимнюю прогулку». Учить самост. развивать сюжет игры.</p>	<p>Конкурс творческих работ на тему «Зимняя сказка».</p>
Пятница 01.12.23 Здекабря День неизвестного солдата	<p>1.ОО Соц. – комм. развитие. «Зима пришла». Цель :продолжать знакомить детей с признаками зимы. А.Аджи, стр. 110-112.</p> <p>2.ОО Худ.– эстетическое развитие. Аппликация «Ёлочка». Цель: воспитывать у детей желание выполнять работу для украшения группы. Т. Казакова.</p> <p>3. ОО Физическое разв. (на воздухе).</p>	<p>1.ОО Худ. – эстет. развитие. Рисование «Ели». Цель: учить рисовать наклонные линии, Бондаренко, стр. 128.</p> <p>2. ОО Соц. – ком. развитие. «Отгадайте – ка загадки!» Цель: познакомить детей с мудростью русского народа. Волчкова, Позн. разв., ст. 53.</p> <p>3. ОО Физ. разв.(на воздухе)</p>	<p>Рассматривание альбома «Зимушка хрустальная». Знакомить с характерными изменениями в природе. Презентация о неизвестном солдате, беседа о людях, отдавших свою жизнь за мир на земле.</p>	<p>Слуш. р.н.песни «Зимушка». Восп.способность слушать. П/игры «Северный и южный ветер». Наст игры «Ассоциации», Сюж. рол игры по выбору</p>	<p>Наблюдения в природе: «Изменения в природе</p>

2 неделя декабря

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
2 неделя декабря Зимующие птицы	Понедельник 04.12.23	<p>1. 00 Речевое развитие. «Зимующие птицы» Цель: Совершенствовать грамматический строй речи. (альбом). Аджи, стр. 87-88.</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Художественно – эстетическое развитие(конструирование)«Ручной труд: «Снегири». Цель: Учить делать игрушки – самоделки (Лыкова ст.98).</p>	<p>1.00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Речевое развитие. Чтение и заучивание стихотворения о зиме по мнемотаблицам. Цель: приобщать детей к поэзии. В. Гербова, стр. 43.</p>	<p>Уточнить представления о птицах в беседе. Чтение «Снегирь» Ю. Дмитриев Сл/игра «Назови ласково». Наблюдение за птицами, с правилами кормления птиц (см. Волчкова Экология ст. 68).Гимнастика для глаз "Найди названную птицу".</p>	<p>Графич. упраж. «Совушка». Учить проводить горизонт. линии. Подкормка птиц. П./игры «Краски», «У медведя во бору». наст игры «Солдатики», «Автомобильный трек», сюжет. рол игры «Магазин», «Больница», «Шофёры».</p>	<p>Консультация «Гипер-активный ребенок».</p>
	Вторник 05.12.23	<p>1.00 Позн. разв. Матем. разв. «Ознакомление с понятием «вертикальная линия». Задачи: развитие любознательности, интереса к познанию нового., умения логически (Волчкова « Математика», стр. 35-36)</p> <p>2.00 Худ. – эст. разв. Музыка</p> <p>3. 00 Позн. разв. Безопасность. «Безопасность в зимнее время». Задачи: учить быть осторожными при играх на льду, соблюдать правила поведения на зимней дороге.(«ОБЖ»,стр.116-125) «День инвалидов. Не брось в беде-помоги»» Досуг</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие)Число 5. Назови цифру. Сделай лесенку. Что бывает по 5? Цель: Знакомство цифрой и числом 5, отражение в речи сравнений короче-длиннее .Новикова 4-5 лет, з.19 стр.52-55</p>	<p>Чтение Н. Романова «Умная ворона». Рассказ воспитателя «Для чего птице перья». Расширить представления о птицах. Целевая прогулка «Зимующие птицы». Закрепить знание детей о зимующих птицах.</p>	<p>Труд: Расчистка кормушки от снега. Паззлы - «Птицы». Развивать мелкую моторику. Наблюдение за птицами. Формировать представления о добывании пищи.</p>	<p>Консультирование родителей «Профилактика простудных заболеваний»</p>
	Среда	<p>1. 00 Речевое развитие</p>	<p>1. . 00 Физическое развитие</p>	<p>Чтение И. Токмакова</p>	<p>Рассматривание</p>	<p>Рекоменд</p>

06.12.23	<p>Обучение грамоте. Согласно звуку и буква П, Б. . Задачи: знакомство с буквой и звуком, формиров. Ельцова, 207, Адж, 286.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познавательное развитие.</p> <p>Логика. «Узнавание предметов по признакам. Время года»</p> <p>Задачи: Развивать представления : «толстый», «худой», «высокий», «низкий» Тихомирова «Развитие логического мышления», с.128,130</p>	<p>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Зимующие птицы», обобщающая беседа. Цель: формировать представления детей о зимующих птицах. Горбатенко, стр. 91. Бондаренко, с. 64. (5-6 лет)</p>	<p>«Десять птичек стайка». Д/игра «Нади и покорми зимующих птиц» Закрепить название птиц. Д/ игра «Сосчитайка» Согласование числительных и существительных.</p>	<p>картинок о птицах. Расширить представление о зимующих птицах. Формировать понятие зимующие птицы. Моделирование «Зимующие птицы».</p>	<p>ации «Компьютерная зависимость детей. Что делать?».</p>
Четверг 07.12.23	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка: «Птицы» Цель: Учить лепить птиц, выделяя характерные особенности.</p> <p>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. Беседа о зимующих и перелётных птицах.</p> <p>Цель: воспитывать любовь к птицам, желание помогать им зимой. Т. Бондаренко, Эколог.зан. 5-6 лет, с.64.</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка: «Птицы». Цель: Учить лепить птиц, выделяя характерные особенности.</p>	<p>Разгадывание литературных загадок о птицах и придумывание своих загадок. Поэтич. минутка « Голуби» Н. Томилина. Д/игра «Кто, как кричит?» Закреп. Зв. произнош. Пальчик. гимнастика "Кормушка".</p>	<p>Инсценировка «Пришла зима». Прослушивание аудиокниги «Лесная азбука». Расширять худ. впечатления. Худ. деятельность: «Птицы». сюз. рол игры «Парикмахерская», «Библиотека».</p>	<p>Индивидуальная беседа «Как одевать ребенка в холодное время года»</p>
Пятница 08.12.23	<p>1.ОО Социально – коммуникативное развитие. «Птицы нашего леса». Цель: Расширять представл. о птицах. Викторина Цель: Развивать умение логически верно выражать свои мысли.(см. конспект)</p> <p>2.ОО Худож.– эст. развитие. Рисование: «Птицы на ветке». Цель: Учить рисовать птиц. (см. Бондаренко ст. 156).</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</p>	<p>1.ОО Худож. – эстет. развитие. Конструирование «Птичий двор». Цель: формировать умения делать птиц из конструктор.</p> <p>2. ОО Социально – коммуникативное развитие. Птицы нашего леса». Цель: Расширять представл. о птицах.</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>Стихи по теме В. Звягина, Н. Рубцов. Пальчиковое упражнение «Дятел» Игра: «Какой птички не стало?» Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха. Упражнение "Скажи наоборот" на подбор антонимов. Беседа «Какие детские передачи ты любишь?»</p>	<p>Обвести по точкам снегиря и раскрашивают картинку Подкормка птиц на участке Развитие мелкой моторики. Нарисовать рисунок к рассказу "Кормушка".</p>	<p>Выставка детских поделок на тему «Мастерская Деда Мороза».</p>

3 неделя декабря

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
3 неделя декабря «Зима полна чудес!»	Понедельник 11.12.23 11 декабря Всемирный день детского ТВ	<p>1. 00 Речевое развитие. Рассказывание по теме «Игры зимой» на основе личного опыта. Чтение произв. «Любишь кататься – люби и саночки возить» Цель: Учить составлять связный рассказ о своих впечатлениях. Волчкова, стр.42-45. а</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Художественно – эстетическое развитие(конструирование)«Санки». Цель: Закрепить навыки работы с бумагой. Лыкова ст.92</p>	<p>1.00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Речевое развитие. «Зимние забавы». Цель: развитие диалогической речи. А. Аджиги, стр.71</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации «Игры зимой» Упражнять в употреблении предлогов.</p> <p>Беседа «Как ты любишь отдыхать?» Побуждать к активной речи.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».</p> <p>Упражнения «Прокати слово с горки» Упражнять голосовые связки (слова: дом, ком.)</p>	<p>П/игра «Два мороза». Учить проговаривать текст.</p> <p>Метание снежков в снежную корзину.</p> <p>Аудиосказки</p> <p>Воспитывать интерес расширять впечатления</p> <p>Игры по выбору детей.</p>	<p>Привлечение родителей к участию в выставке зимних поделок «Зимушка хрустальная».</p>
	Вторник 12.12.23	<p>1.00 Познавательное развитие</p> <p>Математическое развитие. «Ознакомление с понятием «наклонная линия»», с видами и правилами штриховки» Задачи: развитие сообразительности, воображения. Волчкова, ст.36-38</p> <p>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность «На льду, на горке». Цель: дать понять детям, что кататься с горки, на льду полезно, только тогда, если соблюдать правила поведения. (иллюстрации)</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие)Счет в пределах 5. Найди свой домик. Цель: Закрепление счета в пределах 5. Закрепление количества предметов и числа. Закрепить геометрические и пространственные представления, Новикова 4-5 лет,з.20, стр.55-58.</p>	<p>Наблюдение за играми малышей.</p> <p>Разучивание скороговорок «Дятел дерево долбил...»</p> <p>Труд: Полив водой ледяных дорожек и построек .П/игра «Догоняшки в лабиринте».</p> <p>Научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты .Загадки по теме.</p>	<p>Труд: Сбор снега для постройки горки. Учить работать сообща.</p> <p>Подвижные игры «Краски», «У медведя во бору».</p> <p>Наст. игры «Солдатики», «Автомобильный трек», сюжет. ролевые игры «Магазин», «Больница», «Шофёры».</p>	<p>Рекомендации логопеда: «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление»</p> <p>«Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада».</p>
	Среда 13.12.23	<p>1. 00 Речевое развитие</p> <p>Обучение грамоте. Согласный звук и буквы Т и Д. Задачи:</p>	<p>1. . 00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Познавательное</p>	<p>Поэт.минутка «Первый зимний снежок» Д/игра «Украсть слово». Развивать</p>	<p>Играем вместе «Учить общаться друг с другом (см.</p>	<p>Изготовление и вывешивание</p>

	<p>знакомство с буквами, артикуляция звуков. О. Ельцова, 212, Адж, стр. 267.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Логика.« Разложи фигуры по цвету, форме, величине. Назови группу одним словом» Задачи: учить называть геометрические фигуры, (Тихомирова «Развитие логического мышления»,стр.142,145)</p>	<p>развитие. Природный мир. Экскурсия в зимний парк». Цель: расширение знаний детей о характерных признаках зимы. Бондаренко, стр. 70. Эколог .зан. 5-6 лет.</p>	<p>образное мышление. Опыт «Что тяжелее снег или земля ? Продолжать знакомить с природными явлениями. Упражнения на развитие мелкой моторики рук "С горки на горку" — сделать росчерки по снегу</p>	<p>Азбука общ. Ст. 376). Собери картинку. Учить собирать целое из частей. Раскраски «Зима». Учить подбирать цвета. Сюж. рол. игры «Птичья столовая», «Строители», наст. Игры «Домино», «Лото». «Паззлы».</p>	<p>е фигурных льдинок.</p>
<p>Четверг 14.12.23</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование сюжетное по теме. Цель: развит. самостоятельности.</p> <p>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир «Беседа о гололеде». (снег и лед). Цель: Объяснить, как бороться с гололедом. Презентация.</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Птички на ветке». Цель: формировать умение правильно располагать и приклеивать детали. И.А. Лыкова.</p>	<p>Наблюдение за снегопадом. Закрепить знания о сезонных явлениях. Игра: Хоккей. Учить прокатывать шайбу. Изготовление фигурных льдинок .П/игра «Зимние забавы». Развить координацию речи с движением</p>	<p>Игры «Катаем куклу» С/р. игра «Семья»- «Собираемся на зимнюю прогулку». Учить развивать сюжет. Наст. Игры «Парковка», «Дорожное лото», «Моя улица»</p>	<p>Консультация на тему «Нужны ли детям сказки?» «Десять «почему детям необходимо читать?»</p>
<p>Пятница 15.12.23</p>	<p>1.ОО Соц. – коммуникативное развитие. Рассматривание сюжетных картинок по теме. Цель: развитие словарного запаса.</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка: «Спортивные развлечения». Цель: Закрепить основные приемы лепки, обратить внимание на правильные пропорции. (Лыкова, ст. 114).</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. «Снегопад». Цель: разв. эстет. вкуса». Казакова</p> <p>2. ОО Социально – коммуникативное развитие. Рассказ воспитателя о зимних видах спорта, развлечениях. Просмотр презентации по теме.</p> <p>3. ОО Физическое развитие(на воздухе)</p>	<p>Поэт. минутка Н. Грибачева «Ну, мороз». Формирование поэт. вкуса. П/игра «Снежная карусель» Упражнять в ориентировке на местности Познакомить с р. н. потешкой «Ой насыпало снежка...»Игры и забавы с санками. «Саный поезд».</p>	<p>Д/игра Найди одинаковые снежки. Развивать внимание. Труд: Уборка снега. Учить собирать снег ссыпать в определенное место. Сюж. рол. игры «Салон красоты», «Шофёры</p>	

«Вечер любимых сказок» Развлечение

4 неделя декабря

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
4 неделя декабря Новый год у ворот весело встречаем!	Понедельник 18.12.23	1. ОО Речевое развитие. Пересказ произведения Н. Калинина «Про снежный колобок». «Подарки от Деда Мороза» Цель: Учить пересказывать рассказ, (Волчкова ст. 41, 45). 2. ОО Физическое развитие 3. ОО Худож – эстетическое развитие(конструирование) «Елочные игрушки». Цель: Учить мастерить елочные игрушки.	1.ОО Физическое развитие 2.ОО Речевое развитие. Составление описательного рассказа «Волшебный новый год»». Цель: развитие воображения детей.	Зимние приметы» Развивать умение строить связное высказывание. Знакомство со сказкой Г. Скребицкого «Четыре художника». Обогатить знания детей о зиме. Зимние загадки. Д/игра «Придумай предложение». Развивать быстроту мышления и речевую активность.	Сюжетные игры «На улицах зимнего города. Обыгрывать постройки из конструктора. Рисование на снегу. Учить использовать навыки рисования. Рассматривание иллюстраций в книгах о Новом годе.	Изготовление елочных игрушек
	Вторник 19.12.23	1.ОО Познавательное развитие Математическое развитие .«Диктант на закрепление знаний о горизонтальных, вертикальных, наклонных линиях. Задачи: отработка навыков работы с карандашом и линейкой; В.Волчкова, 38-39. 2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 3. ОО Познавательное развитие. Безопасность. «Как ребята елку наряжали» «Осторожно, Новый год!» Задачи: Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с хлопушками, Волчкова стр. 23	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Подготовка к празднику. 2.ОО Познавательное развитие(Математическое повторение изученного материала.	Д/игра «Найди отличия». Развивать внимание, связную речь. Поэт.минутка. Н .Нищев «Кружится снег... Учить понимать поэтическое слово. Беседа «Профессия артиста». Воспитывать уважение к труду взрослых, которые создают детям праздник. Рассмотреть открытки о Новом годе. Развивать чувство прекрасного.	Графические упражнения «Раскрась костюм». Учить наносить штриховку не выходя за контур. Игры в театральном уголке, с использованием масок, костюмов. Обогащать словарь детей (маска, грим..)	Памятки «Правила безопасности при встрече Нового года и в праздники».

Среда 20.12.23	<p>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте. Согласные звуки и буквы З-С. Задачи: знакомство с понятием звонкий звук. Ельцова, 215, Аджигуз, 278.</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Познавательное развитие. Логика. Повторение изученного материала.</p>	<p>1. . 00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Познавательное развитие. Природный мир. Беседа «Как лесные звери проводят зиму в лесу?» Горбатенко, 92.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Каждую бусинку на свое место». Развивать мелкие мышцы пальцев рук.</p> <p>Д/игра «Чем украсим нашу елку?» Учить называть елочные игрушки. Игра «Подробности».. Рассказ о приметах в день зимнего солнцестояния.</p>	<p>Выкладывание из риса зимние картинки (елочка, снежинка...)</p> <p>Забавы со снегом.</p>	
Четверг 21.12.23	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Аппл. «Флажки и игрушки для ёлки. Цель: формировать желание принимать участие в подготовке украшений к празднику. З. Богатеева, 66.</p> <p>2. 00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>3. 00 Позн. разв. Природный мир. Цель: Углубить представл. о празднике.(О. Горбатенко стр.80)</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Флажки и игрушки для ёлки. Цель: формировать желание принимать участие в подготовке украшений к празднику. З. Богатеева, 66.</p>	<p>Беседа о предстоящем Новомоднем утреннике, правилах поведения на празднике. Загадки о зиме. Индив. раб. – рисуем елочные украшения.</p>	<p>Подвижные игры «Краски», «У медведя во бору».</p> <p>Наст. игры «Солдатики», «Автомобильный трек», сюжет. рол игры «Магазин», «Больница», «Шофёры».</p>	<p>Памятка «Безопасность детей во время каникул.</p>
Пятница 22.12.23 22 декабря День зимнего солнцестояния	<p>1.00 Социально – коммуникативное развитие. Новогодний праздник. Цель: расширять представления детей о праздновании Нового года. Горбатенко, стр. 144.</p> <p>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Новогодняя ёлка». Цель: учить правильно рисовать хвою и украшать ёлку игрушками.(картины, фото)</p> <p>3. 00 Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Новогодняя ёлка». Цель: учить правильно рисовать хвою и украшать ёлку игрушками.(картины, фото)</p> <p>2. 00 Социально – коммуникативное развитие «Украшаем ёлку». Цель: сформир. у детей представление о празднике. Горбатенко, 35</p> <p>3. 00 Физическое развитие(на воздухе)</p>	<p>Беседа о проведении Нового года, о безопасном поведении во время зимних каникул.</p> <p>Чтение сказки «Двенадцать месяцев»</p>	<p>Подвижные игры со снегом, катание на санках.</p>	<p>Развлечение «В гостях у Деда Мороза» «утренник для детей и родителей».</p>

5 неделя декабря

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
5 неделя декабря Ёлочка нарядна я, светятся огни!	Понедельник 25.12.23	<p>1. 00 Речевое развитие. Составление творческих рассказов «На ёлке» из личного опыта.</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Худож. – эстетическое развитие(конструирование) «Открытка для родителей». Цель: Учить мастерить открытки.</p>	<p>1.00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Речевое развитие. Составление описательного рассказа «Волшебный новый год». Цель: развитие воображения детей.</p>	<p>Знакомство со сказкой Г.Скребицкого «Четыре художника». Обогатить знания детей о зиме. Зимние загадки. Дидактическая игра «Придумай предложение». Развивать быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Сюж. игры «На улицах зимнего поселка Обыгрывать постройки из конструктора. Рисование на снегу. Рассматривание иллюстраций в книгах о Новом годе.</p>	<p>Изготовление елочных игрушек</p>
	Вторник 26.12.23	<p>1.00 Познавательное развитие Матем. разв. «Диктант на закрепление знаний о горизонтальных, вертикальных, наклонных линиях. Задачи: отработка навыков работы с карандашом и линейкой; В.Волчкова, 38-39.</p> <p>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. «Как ребята елку наряжали» «Осторожно, Новый год!» Задачи: Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с хлопушками, Волчкова. стр. 23</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Подготовка к празднику.</p> <p>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие) повторение изученного материала.</p>	<p>Развлечение у ёлки повторение новогодних песен. Рассмотреть открытки о Новом годе. Развивать чувство прекрасного. Беседа «А надо ли нам кино?»</p>	<p>Графические упражнения «Раскрась костюм». Учить наносить штриховку не выходя за контур. Игры в театральном уголке, с использованием масок, костюмов. Обогащать словарь детей (маска, грим..)</p>	<p>Памятки «Правила безопасности при встрече Нового года и в праздники».</p>

	Среда 27.12.23	Новогодние чудеса у ёлки «Волшебство под новый год» Утренник	Хороводы, песни, стихи	Составление творческого рассказа из личного опыта «На ёлке».		Распрос транени е брошюр ы и памяток «Пожар ная безопасн ость»
	Четверг 28.12.23 28 декабря Междун ародны й день кино	Продолжение Развлечения у новогодней ёлки. Просмотр презентации «Новый год» Чтение стихов, сказок. Хоровод у елочки.				
	Пятница 29.12.23	Ёлочка нарядная в гости к нам пришла! Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят», хоровод у елочки.				

2024 год

2 неделя января

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деят.- сть в режимных моментах	Самост. деят-сть детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
2 неделя января Тради- ции и обычаи на Руси».	Понедель- ник 08.01.24	<p>1. ОО Речевое развитие. «Живёт в народе песня». Задачи: знакомить детей с нар. праздн. и традициями, послов. и поговорками, Князева с.97</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование).«Маски для колядок» (из бумаги и картона)Задачи: упражнять вырезать по шаблону маску из бумаги, украшать поделку Лыкова, «Худож. труд», ст .гр.</p>	<p>1.ОО Физическое развитие</p> <p>2.ОО Речевое развитие</p> <p>Рассказ воспитателя «Веселая ярмарка». Цель: знакомство с дымковской игрушкой, техникой ее изготовления. Бударина, О.Н «Знакомство детей с русским народным творчеством», стр. 130</p>	Беседа о народном промысле- Дымковской игрушке...Чтение пословиц, поговорок. Работа в уголке русского творчества «Сударушка. Рассматривание старинных предметов и вещей.	Рассматр. картинок, альбомов с дымковской игрушкой, рисование цветов, кругов. Игра », «Чего не стало?».Сюж. рол игры «Семья», «Шофёры». Дид игры «Лото», «Признаки».	Выстав- ка детских работ на тему «Рождес- твенская сказка».
	Вторник 09.01.24	<p>1.ОО Познав. разв. Математика «Ознакомл. с понятием «наклонная линия», с видами и правилами штриховки». Задачи: развитие воображения закрепление порядкового счёта. 10.Волчкова стр. 36-38)</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>3. ОО Познав. разв. Безопасность. «Зимние развлечения во время зимних праздников». Задачи: формиров. у детей представления о традициях празднования зимних</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Познательное развитие(Математическое развитие) Счет до 5. Цель: Сравнение двух групп предметов. Сравнение полосок по длине. Новикова, (5-6 лет) з.1 стр.4-6.</p>	Беседы о зимних развлечениях. Просмотр презентации по теме. Рассматривание картинок по теме. Беседа о рождественских праздниках Рассматривание масок. Инд. раб. – назови цифру, столько –	Сюж. рол. игры «День рождения у куклы Кати», «Капитаны». Наст. дид. игры «Рыболовы», «Уроки безопасности на дороге».Подв. игры «Гуси-гуси», «День – ночь», «Самолёты».	Рекомен- дации для родите- лей на тему «Если ребенок слишком много смотрит телеви- зор».

	праздников. (Авдеева, Князева «Безопасность»,106,Волчкова, с. 50-53.		сколько.Рассматривание альбомов, рисование узоров.		
Среда 10.01.24	1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте. Согласный звук и буква В. Задачи: Уточнение артикуляции звуков В. Знакомство с буквой В. Ельцова стр.219-225). Т.М. Бондаренко, стр.372-375. 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Познав. разв. Логика. «Какая игрушка? Что это такое?» Задачи: Развивать умение классифицировать предметы по двум признакам или свойствам. делать логические выводы (Венгер «Игры и упр. по разв.умств.способн.», стр.24-25.	1. . 00 Физическое развитие 2.00 Познавательное развитие. Природный мир. Народные приметы Цель: Развивать интерес к народным приметам в природе, «Экологическая работа в ДОУ» Чернякова В.Н.,стр.32 -35, з.10	Дидактические игры «Что можно, что нельзя», «Скажи наоборот»; речевые игры «Доскажи словечко», « Зачем это нужно?» Вариант конструирования по логическим блокам Дьенеша. Чтение сказки «Финист – Ясный Сокол»	Рассматривание детских журналов Разбор проблемной ситуации «Раздели прямоугольники. Игры по выбору детей.	Индивидуальная беседа «Свежий воздух – первое правило по борьбе с гриппом»
Четверг 11.01.24	1.00 Худ. – эст. разв. Рисование «Дымковская кукла» Задачи: совершенств. технические навыки в создании новых цветов. тонов и оттенков.Халезова,с.62-63, альбом. 2. 00 Худ. – эст. разв. Музыка. 3. 00 Познавательное развитие. Природный мир. «Народные приметы». Задачи: знакомить детей с приметами природы, улавливать закономерности и связи одних явлений с другими. Князева О.Л. стр. 142-144)	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Апплик. Снеговик в шапочках и шарфиках». Цель: Учить срезать углы у прямоугол. и квадратов, округляя их. Малышева А.Н., Поварченкова З, с.46	Рассказ о праздновании Святков в России. Беседы о приметах. Наблюдения за явлениями природы, рассматривание иллюстраций. Просмотр презентации «Колядки». Разучивание колядок	Психогимнастика «Сосулька», Мнемотаблицы, зауч. стих. «Зима», загадки о зиме, рассматрив. книг о празднике елки, дидактическая игра «Когда это бывает?»	Буклет-инструкция для папы «Чем можно увлечь ребенка, пока мамы нет дома».
Пятница 14.01.24	1.00 Соц. – комм. развитие. «Краса ненаглядная(р.н.промыслы)«Традиции россиян» Задачи: воспитывать интерес к народн. искусству. Волчкова Позн. разв.»з.№5,стр.50-53,з.№4,стр.48. Алёшина, с.119-120. Стр. 185-186. 2.00 Худ. – эстет. развитие. Лепка «Лошадка»(дымк. игрушка)Задачи: закреплять умения детей передавать характер игрушек, Лыкова, «Изо в д/с»	1.00 Худ. – эст. развитие. Рисование «Матрёшка». Цель: Восп. интереса к народной игрушке. Альбомы по р.н.т. 2. 00 Соц.– комм. развитие. «Празднование новог. в России». Задача: продолж. Знаком. детей с традиц..Горбатенко,34,Буда	Беседа «Золотые руки мастеров» Рассматривание альбомов по русскому народному творчеству, чтение стихов, закличек, рисование на тему р. н. т.. Загадки о бытовых приборах.	Рассматривание картинок, альбомов с дымковской игрушкой, рисование сеточки, цветов, кругов. Игры « узнай по описанию», «Чего не стало?». Речевые упражнения. Сюж.	Праздник «Гуляют ребята в Рождественские святки»

		стр.60-61,з.№ 23) 3. ОО Физическое разв. (на воздухе). «Рождественские колядки» Развлечение	рина150163. 3. ОО Физическое развитие(на воздухе)	Психотюд «Самовар». Чтение сказки «Айога».	рол.игры «Семья», «Детский сад», «Строители».	
--	--	---	--	--	---	--

3 неделя января

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
3 неделя января « В гостях у сказки»	Понедельник 15.01.24	1. ОО Речевое развитие. Пересказ сказки «У страха глаза велики» Цель: учить понимать содержание сказки. Волчкова, ст.101. 2. ОО Физическое развитие 3. ОО Художественно – эстетическое развитие(констр.) «Заяц - хвоста» (из природ. матер.) Задачи: учить детей использовать в работе еловые шишки. Куцакова, «стр.65, №35)	1.ОО Физическое развитие 2.ОО Речевое развитие. «Оживим наши сказки» Цель: формировать у детей интерес к русским народным сказкам, желание изображать персонаж в сценках. Т.М. Бондаренко . стр. 105., з.5. Д/воспитание №8 -2005г., стр. 26-31.	Беседа о русских народных сказках. Конструирование «Игра в волшебников», Чтение сказки «Заюшкина избушка» «Серая шейка». Речевая игра «Доскажи словечко».	Пальчиковая игра «Лиса и заяц», ЗКР – артикуляция звуков-з-с-. Настольный театр «Заюшкина избушка» Сюж.рол. игры «В гостях у белочки», Водители». «Автотрек». Рисование любимых героев сказок.	Папка-передвижка «Игры с обучением».
	Вторник 16.01.24	1.ОО Познавательное развитие (Математика) «Ознакомление с понятием «наклонная линия», с видами и правилами штриховки» Задачи: разв. сообразительности., закрепл. колич. и порядк. счёта в пред.10.Волчкова,36-38) 2.ОО Худож. –эст.раз. Музыка 3. ОО Познавательное развитие. Безопасность. «Как мы знаем правила дорожного движения» Задачи: знакомить детей с правилами дорожного движения«ОБД»,стр.66-68, Куцакова	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие)Квадрат, Цель: Составление квадрата и счетных палочек. Знакомство со словами «слева, справа, перед , за, сбоку». Учить увеличивать число на единицу. Новикова 5-6 лет, з.2 стр.6-9.	Чтение рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок», Беседа о русских народных сказках. Придумывание сказок по технологии ТРИЗ.	Штриховка геометрических фигур. Настольные игры «Курочка Ряба», «Кому что нужно для работы», «Мозаика» сюжет. рол.игры «Парикмахерская», «Детский сад», «Строители».	Информация «Спички не игрушка»

		«Букварь здоровья», стр.90) В.В. Волчкова, стр. 182-186.				
Среда 17.01.24	<p>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте.«Согласный звук Ж, буква Ж. Схемы предложений». Задачи: Умение определять количество слов в предложении и составлять схему. О. Ельцова стр.225- 228). Т.М. Бондаренко, стр.391-393.</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Поз. разв. Логика. «Сост. определений. Родовые понятия, видовые отличия». Задачи: упр. в умении видеть из частей целое. Тихомирова стр.170-173)</p>	<p>1. . 00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Познавательное развитие. Природный мир. «Экологическая сказка «Четыре художника». Задачи: развивать интерес к закономерностям в живой природе, (Волчкова В.Н., «Конспекты занятий в ст. гр.» «Экология», стр.25-29)</p>	<p>Чтение любимых сказок–«Репка»«Теремок» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Викторина «Кто герои этих сказок?» Решение проблемной ситуации» Что было, если бы...» Инд. раб. правильное звукопроизношение.</p>	<p>Психогимнастика «Ласка», рассматривание альбомов, иллюстраций о животных, дид игра «Лото», «Кто где живет?».</p>	<p>Анкетирование семей воспитанников «Мой ребенок и ЗОЖ»</p>	
Четверг 18.01.24	<p>1.00 Худож. – эст. развитие. Аппликация «Гуси – лебеди». Цель: учить вырезать птиц по шаблону. Т. Казакова.</p> <p>2. 00 Худож. – эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>3. 00 Познават. развитие. Природный мир. «Экологич. сказка «Четыре художника» Задачи : развивать интерес к закономерностям в живой природе, Волчкова В.Н., стр.25-29)</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Репка». Цель: развитие технических навыков лепки. Казакова.</p>	<p>Рассказы о проведенных праздника-составление творческих рассказов. Игры народные «Гори, гори, ясно», «Ручеек». Игры на освоение отношений Геоконт».</p>	<p>Рисование снежинок. Сюж. рол игры «Салон красоты», «Шофёры». Наст игры «Дорожное движение», «Мебель».</p>	<p>Индивидуальные беседы на тему «Что делать, если ребенок впадает в истерику?»</p>	
Пятница 19.01.24	<p>1.00 Соц. – комм. развит. «Эти мудрые сказки» Задачи: развивать интерес к русским народным сказкам. Волчкова «Позн. разв»,45-48)Алёшина, стр. 75, стр. 112-115.</p> <p>2.00 Худож. – эстетич. развитие. Рисование по сказке «Заюшкина избушка». Цель: развивать умение</p>	<p>1.00 Худож. – эстет. разв. Конструирование по сказке «Теремок». Цель: разв. мышления, фантазии.</p> <p>2. 00 Соц. – ком.развитие. «Что мне нравится?» Задача: учить рассказывать о любимых сказках, персонажах, уметь пересказать текст.</p>	<p>Рассматривание картинок «Безопасность на льду» Рассказ о правилах безопасности на дороге в зимнее время. Заучивание стихов о зиме. Чтение сказки</p>	<p>Игры «Катаем куклу» С/р. игра «Семья»- «Собираемся на зимнюю прогулку». Учить развивать сюжет. Наст. Игры «Парковка»,</p>		

соблюдать пропорции.
3. ОО Физ.развитие (на воздухе).

Горбатенко, з.№17,стр.3
3. ОО Физическое
развитие(на воздухе)

«Белая уточка».

«Дорожное лото»,
«Моя улица»

«Мы мороза не боимся» Развлечение

5неделя января

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
5 неделя января «Неделя здоровья»	Понедельник 22.01.24	1. ОО Речевое развитие. Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш». Цель: продолжать знакомить в детей с понятиями диалог, монолог, косвенная речь. Аджи 142. 2. ОО Физическое развитие 3. ОО Худож. – эстетическое развитие(конструирование). «Корзинка для витаминов». Цель: развивать умение пользоваться ножницами. Д. \восп. №5, 2005, с.95	1.ОО Физическое развитие 2.ОО Речевое развитие. Чистота – залог здоровья. Чтение сказки Корнея Чуковского «Мойдодыр». Цель: дать понять, что чистота необходима человеку для сохранения здоровья.	Беседа о собственной безопасности дома. Рассказ о бытовых приборах. Рассматр. Картинок. Дид. упр. «Кого не стало». «Узнай по описанию». Зауч. стих.-я «Снег».	Наст. Дид игры «Солдаты», «Лего», «Пазлы».Сюж. рол игры «Дочки – матери», «Поликлиника», «Шофёры». Рисование и лепка по выбору детей.	Сконструировать кормушку для птиц.
	Вторник 23.01.24	1.ОО Познав. развитие. Математика «Ознакомление с разными видами штриховки». Задачи: умения выполнять правила, практически применять знания.. Волчкова В.Н., стр. 24-25) 2.ОО Худож. – эст.разв. Музыка 3. ОО Познавательное развитие. Безопасность .«Пожароопасные предметы» Задачи: учить правилам поведения при пожаре, помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие).Сравнение предметов по длине. Соберем букет. Цель: Упражнять в сравнении предметов по величине, закрепить умение считать до пяти, соотносить цифры с количеством. Новикова 5-6	Беседа о собственной безопасности на улице. Кого надо опасаться на прогулке? Рассматривание сюж. картин по данной теме. Индив. работа «Отсчитай предметы». Покормим птиц на прогулке. Чтение	Учить собирать целое из частей. Раскраски «Зима». Учить подбирать цвета. Сюж. рол. игры «Птичья столовая», «Строители», наст. Игры «Домино», «Лото». «Пазлы».	День открытых дверей: «Светофория встречает гостей».

	предметов.(«Безопасность» «ОБЖ»,стр.58-62, «Букварь здоровья», стр.94-95), В.В. Волчкова, стр. 93-96, 98-100.	лет, з.3, стр.11.	сказки «Федорино горе».		
Среда 24.01.24	<p>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. «Согласный звук Б, буква Б. Многозначные слова». Задачи: Знакомство с новыми многозначными словами, формирование умения подбирать слова, сходные по звучанию. Знакомство с буквой Б. Ельцова стр.228-232)</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Логика. «Запомни и выложи так же. Задачи: Развитие умения ориентироваться на листе бумаги. «Логика», стр.39, Носова «Логика и математика для дошк.»), стр.36)</p>	<p>1. . ОО Физическое развитие</p> <p>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Как я берегу своё здоровье?» Задачи: дать детям представление о том, что человек в первую очередь сам должен заботиться и беречь своё здоровье. («Энциклопедия для дошкольников»)</p>	Беседа о собственной безопасности с незнакомцами. рассматривание проблемных ситуаций. Речевые игры «Доскажи словечко», «Повтори». Подв. игры «Колечко», «Испорченный телефон». Инд раб учимся сплющивать пласт. .	Раскраски в художественном уголке. Сюж. рол. игры «Мама однажды с базара пришла», «Обед для куклы Кати». «Строители дворцов». Рассматривание картинок, иллюстраций с овощами и фруктами.	Принести семечки, зёрна для кормления птиц.
Четверг 25.01.24	<p>1.ОО Худож. – эстетич. развитие. Лепка «Овощи и фрукты». Цель: учить лепить из большого куска пластилина. Казакова.</p> <p>2. ОО Худ.-эстет. разв. Музыка.</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. »Воздух и его роль в жизни человека». Цель: познаком. детей с понятием «воздух.» Бондаренко, Эколог.с.81</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Яблоко» с природы. Цель: учить детей скатывать шар из пластилина. Бондаренко.</p>	Беседа о собственной безопасности на дороге. Игра с макетом. Дорожные знаки – наши друзья. Загадки о дороге. Раскраски по теме.	Сюж. рол игры «Мы ЮПИД отряд», «Водители».Наст.ди д игры «Дорожное лото», Рассматривание схем «Безопасный маршрут».	Консультация на тему «О наказаниях детей».
Пятница 26.01.24	<p>1.ОО Соц. – коммуник. развитие. «Сохрани своё здоровье сам». Цель: учить самостоятельно заботиться о здоровье. Волчкова, стр.64.</p> <p>2.ОО Худож. – эстетич. развитие. Рисование с природы «Овощи и фрукты». Цель: учить правильно</p>	1.ОО Худож. – эстет. разв. Рисование Закрашивание по шаблону «Огурец и лук». Цель: учить закрашивать в одном направлении. Бондаренко	Беседа о собственной безопасности дома. Рассказ об электроприборах. Рассматривание	Рисование «Пожарная машина». Сюж рол игры «Спасатели», «Санитары», «Магазин». Наст.	

		<p>передавать формы предметов, подбирать цвет.</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</p> <p>«День доброты» Развлечение</p>	<p>2. ОО Соц. – комм. разв.</p> <p>«Сохрани своё здоровье сам».</p> <p>Цель: учить самостоятельно заботиться о здоровье.</p> <p>Волчкова, стр.64.</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>сюжетных картинок по теме. Чтение сказки А.С. Пушкина «Золотая рыбка».</p>	<p>Дид. игры по выбору детей.</p>
--	--	---	---	---	-----------------------------------

1 неделя февраля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
<p>1 неделя февраля</p> <p>Хлеб – всему голова!</p>	<p>Понедельник</p> <p>29.01.24</p>	<p>1. ОО Речевое развитие. Беседа «Хлеб – всему голова» Цель: закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля к столу Волчкова, стр. 24 . Разв. речи..</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Худож.-эстетическое развитие(конструирование).</p> <p>«Грузовик». Цель: формировать навыки сгибания листа. Куцакова.</p>	<p>1.ОО Физическое развитие</p> <p>2.ОО Речевое развитие.</p> <p>«Как хлеб попал к нам на стол». Цель: воспитание уважения к труду человека. В. Гербова.</p>	<p>Беседа о хлебе «Вкусный, мягкий и румяный».</p> <p>Рассматривание картин полевых работ.</p> <p>Сюж. рол. игра «Пекари». Чтение сказки «Два жадных медвежонка».</p>	<p>Рисование в уголке хлебобулочных изделий. Сюж. рол игры «Шоферы», «Обед для ребят», «Аптека». Наст. Дид. игры «Растительное лото», «Зоопарк».</p>	<p>Разучить стихотворение о хлебе.</p>
	<p>Вторник</p> <p>30.01.24</p>	<p>1.ОО Познав. развитие (Математическое развитие).«Ознакомление с понятием «плоскость».</p> <p>Упражнение в счёте по 2 до 10 и обратно (2,4, 6,8,10...)» Задачи: развитие логического мышления, памяти; ориентировка в окружающем пространстве. Волчкова, с. 40-41.</p> <p>2.ОО Худож.– эст.разв. Музыка</p> <p>3. ОО Познав. разв. Безопасность «В городском транспорте». Задачи: знакомить с правилами поведения в</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие)Количественный и порядковый счет в пределах 5. Цель: Закрепление умения различать количественный и порядковый счет. Закрепление счета в пределах 5; ориентиров. на листе бумаги. Новикова</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и составление описательного рассказа. Чтение сказки «Колосок».</p> <p>Кукольный театр на дисках «Колобок».</p> <p>Просмотр презентаций. Чтение литературы по теме,</p>	<p>Игры «Катаем куклу»</p> <p>С/р. игра «Семья»- «Собираемся на прогулку». Учить развивать сюжет. Наст. Игры «Парковка», «Дорожное лото», «Моя улица».</p> <p>Подв. игры «Самолёты», «Огуречик».</p>	<p>Анкета для родителей «Изучаем ПДД».</p>

		общественном транспорте, (Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», 114-115) Волчкова, стр.145-148, 150-154.	5-6 лет, з.3,стр.9-11			
Среда 31.01.24	<p>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. «Согласный звук Г и буква Г. Звуковой анализ слова «голуби» Задачи: Выделять ударный слог и обозначать его на модели. О.М. Ельцова стр.232-236.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познав. разв. Логика. «Колумбово яйцо», «Составление фигур по элементному изображению» Задачи: Развитие умения ориентироваться в пространстве.. группировать предметы. Тарабарина ,стр.78-79)</p>	<p>1. . ОО Физическое развитие</p> <p>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Для чего люди выращивают хлеб?» Задачи: познакомить детей со значимостью выращивания зерна, его пользой .О. Горбатенко.</p>	Д/и "Когда это бывает?" Рассматривание иллюстраций по теме. Загадки, викторины, пословицы. Психогимнастика «Ласка», рассматривание альбомов, иллюстраций. Дид игра «Лото», «Кто где живет?». Чтение сказки «Бременские музыканты».	Пальчиковая игра «Семья», урок вежливости . Рассматривание альбомов, предметов народного промысла. Сюж. рол. игры «В гостях у белочки», «Водители». Дид игры «Домино», «Солдаты», «Автотрек». Подв. игры по выбору.	Консультация на тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».	
Четверг 01.02.24	<p>1.ОО Худож. – эстет.развитие. Лепка из солёного теста «Пряники и бублики». Цель: учить приемам лепки. Лыкова И..</p> <p>2. ОО Худож. эст. разв. Музыка.</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. Любите землю – матушку» Цель: познакомить детей с добрым отношением к земле. Бондаренко, Экол. зан,с.50</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Прянички». Цель: учить сплющивать шар. И.А. Лыкова,</p>	Беседа «Что значит – золотые руки?». Рассматривание иллюстраций, картин с изображением профессий. Настольная игра «Булочная». Инд. раб. – звуков. психозэтиюд. Чтение сказки «Петушок- золотой гребешок»	Самостоятельная работа в строительном уголке, рассматривание иллюстраций. Игры по выбору детей. подв. игры «Зеркало», «Море волнуется».	Выставка рисунков «Зимний пейзаж»(родители и дети).	
Пятница 02.02.24	<p>1.ОО Соц.– комм. развитие. «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?» Цель: воспитывать уважение к профессионалам. Волчкова. Поз. раз., стр.39</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Раскрашивание</p>	<p>1.ОО Худож.– эст.разв. Конструирование «Склад для зерна». Цель: воспитывать желание делать коллективные постройки.</p> <p>2. ОО Соц. – ком. развит. «Золотые руки</p>	Беседа о труде людей. Игровое упр. «Доскажи словечко». Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый». Чтение стих. «Жадина», А.Якима.	Дидакт. игры «Скажи наоборот», «Белый – черный». Сюж. рол игры «Обед для зайчонка», «Шофёры», «Школа».		

вылепленных изделий». Цель: развитие эстетич. вкуса. Лыкова И
3. ОО Физическое развитие (на воздухе).

мастеров». Цель: воспит. уважение к труду.
 Волчкова, 57. Поз. раз.
3. ОО Физическое развитие на воздухе

«Сказочные герои в гостях у ребят» Театрализованная деятельность

2 неделя февраля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
2 неделя февраля Тайны подводного мира	Понедельник 05.02.24	<p>1. ОО Речевое развитие. Творческое рассказывание «На морском дне». Задачи: учить детей сост. творческие рассказы, уметь описывать морских обитателей, запоминать названия рыб. Бондаренко, 313, 385.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Худ.– эст. развитие (конструирование). Рыбки из осенних листьев. Цель: учимся вырезать туловища рыб из сухих листьев.(образец).</p>	<p>1.ОО Физическое развитие.</p> <p>2.ОО Речевое развитие. Мир рыб. Цель:знакомить детей с миром подводных жителей. (Альбом)</p>	<p>Беседа о бытовых приборах. Дид. игра, «Для чего нам это надо?» Эмоции человека (рассматривание смайликов). Презентация о подводном мире. Чтение и пересказ сказки «Лиса и козёл».</p>	<p>Сюж. рол игры «Обед для белочки», «Шофёры». Рассматривание иллюстраций, картинок с бытовыми приборами. Разрезные картинки «Рыбы». Сюжетно - ролевая игра «Морское путешествие»</p>	<p>Индивидуальные беседы по пожарной безопасности.</p>
	Вторник 06.02.24	<p>1.ОО Познав. разв. Математика «Ознакомление с понятием «угол». Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве, вести счёт, последовательно располагать в ряд элементы разной величины, Волчкова стр. 43-44)</p> <p>2.ОО Худ.– эст. разв. Музыка</p> <p>3. ОО Позн. развитие.</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Познавательное развитие(Математика)Геометрические фигуры, сравнение предметов по величине. Цель: Закрепление знаний геометрических фигур. Закрепление счета в пределах</p>	<p>Рассматривание альбома «Рыбы» Рассматривание иллюстраций в энциклопедии. Лексическое упр. На произношение чистоговорок. Разуч. стих. «Капитан».</p>	<p>Сюж. рол игры «Мы ЮПИД отряд», «Водители».Наст.дид игры «Дорожное лото», Рассматривание схем «Безопасный маршрут».</p>	<p>Стенгазета на тему «Лучше папы друга нет».</p>

		Безопасность. «Не зная броду - не суйся в воду». Задачи: познакомить детей с правилами поведения на воде, дать понятие, какие опасности могут таить в себе морские обитатели. «Букварь здоровья», стр.96-97	5, складывать из палочек треугольники. Новикова 4-5 лет, з.28,ст.76-78.	Чтение рассказа К.Ушинского «Всякой вещи своё место».		
Среда 07.02.24	1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте. «Согласный звук Ц и буква Ц. Законченные предложения. Звуковой анализ слова «водица».Задачи: Знакомство с буквой Ц, узнавать графический образ буквы. Ельцова «стр.239-243). 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Позн. разв. Логика. «Учим сравнивать предметы. Найди 5 отличий» Задачи: . Классификация предметов. (Тихомирова стр.25,33)	1. . 00 Физическое развитие 2.00 Познавательное развитие. Природный мир. «Кто такие рыбы?» Задачи: развивать представления детей о рыбах как живых существах, живущих в воде, (Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в ст.гр.» «Экология», стр.74-75)	Загадывание загадок о бытовой технике и предметах. Беседы о необходимости предметов для человека Рассказ воспитателя о пингвинах, морских котиках. чтение	Лабиринт «Как пройти к площади?». Наст. Игры «Символика России», «Лото», «Мозаика». Сюж. рол игры «Строители», «Больница	Консультация «Как воспитывать дружеские отношения со сверстниками».	
Четверг 08.02.24	1.00 Худ. – эстет. развитие. Аппликация «Черепашка». Цель: познакомить детей с выполнением апплик. способом обрывания бумаги. Бондаренко, 385.Комп.з. 2. 00 Худ. – эст.разв. Музыка. 3. 00 Познавательное развитие. Природный мир. Сравнительное наблюдение за рыбами. Цель: закрепить знания, о их местах обитания. Бондаренко, 91. Эколог.	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Рисование по замыслу. Цель: учить использовать способы примакивания.	Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» С –рол. игра «Больница», чтение «Букварь здоровья», дид. игры «Что полезно и что вредно», «Волшебный мешочек» Игра «Посели лягушку». Игра с карточками «Развитие лягушки». Разрезные картинки«	Наст. Дид игры «Солдаты», «Лего», «Паззлы». Сюж. рол игры «Дочки – матери», «Поликлиника», «Шофёры». Рисование и лепка по выбору детей	Выучить считалку.	
Пятница 09.02.24 10 феврал я День	1.00 Соц. – комм. развитие.» Наша земля. Цель: формиров. первоначальные представления о Земле. Волчкова, 155. Позн.раз. 2.00 Худ. – эстет.развитие.	1.00 Худ.– эст. развитие. Аппликация «Аквариум с рыбками». Т.Казакова. рис 30 Цель: формирование знаний о жизни рыб, их форме, окраске.	Беседа « Где живёт кит, дельфин?». Беседа «Поведение у воды». Прослуш. в грамзаписи звуков, издаваемых морскими	. Просмотр презентации о морских обитателях. Экологические игры «опиши, я отгадаю»,	Беседа на тему «Если Вам не нравятся	

памяти А. С. Пушки на.	Рисование «Подводный мир». Цель: развивать умения рисовать по мокрой бумаге. Волчкова, с. 25 3. ОО Физическое развитие (на воздухе). «Угадай, на чем играю?» Развлечение	2. ОО Соц. – ком. раз. «Беседа «Как мы можем помочь обитателям рек и морей? Цель: дать понятие, что в мире многое зависит от человека. 3. ОО Физ. Разв. (на воздухе)	животными» Дид. Игра «Узнай по голосу». Чтение рассказа Л. Толстого «Акула»	«Так бывает или нет?». Рассматривание рыбок в аквариуме, загадки по теме.	друзья ребенка».
---------------------------------	---	---	---	---	------------------

3 неделя февраля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
3 неделя февраля Дружат люди на планете	Понедельник 12.02.24	1. ОО Речевое развитие. Беседа на тему «О друзьях и дружбе» Задачи: закрепить понятия «друг», «дружба», учить доброжелательности. Гербова стр.73-74, Волчкова В.Н. «Кон. Зан., стр.9-11) 2. ОО Физическое развитие 3. ОО Худ.– эстет. развитие (конструирование) «Карусель» (из бумаги и картона) Задачи: познакомить детей с новым видом материала – картоном. Куцакова с.55, №23).	1.ОО Физическое развитие 2.ОО Речевое развитие. Я и мои друзья» Задачи: передавать диалоги персонажей, учить выделять на слух и правильно произносить звуки. развитие связной речи, формирование дружеских отношений. Дошкольное восп. Стр. 28, № 8-2003г.	Беседа о дружбе и друзьях. Рассказы детей о своих друзьях - составляем описательный рассказ, развиваем культуру речи. Чтение художественного произведения В. Сутеева «Под грибом». Хрестоматия, стр. 148-151.	Поведение в общественных местах»; Игры «Кто кем был?», «Вредные советы», загадки. Сюж. рол.игры «Магазин», «Шофёры», настольные игры по выбору детей. Чтение стихотворения С. Маршака «Колечко». (Хрестоматия, стр.135)	Выучить с детьми стих. о дружбе
	Вторник 13.02.24	1.ОО Позн. разв. Математика. «Ознакомление с понятием «Тупой угол ». Задачи: развитие памяти, воображения, умений сравнивать числа; закрепление навыков счёта в пределах 10. (Волчкова, стр. 49-50. 2.ОО Худ.– эст.аразвит. Музыка 3. ОО Познав. разв. Безопасность.«Ребёнок и его	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ООПознав.развитие (Матем. Найди лишнее. Логические концовки. Цель: Умение обобщать и сравнивать результаты работы. Сходство и различие предметов. 3.А.	Словесные игры, игры на развитие эмоциональной сферы .Моделирование ситуаций: один на улице, подростки зовут на чердак, в подвал; тебя угостил незнакомец. Чтение стихотворения А.Твардовского «Лес	Словесные игры, игры на развитие эмоций. Психотюды «Строим дом», «Белочка». Модел.ситуаций: один на улице, подростки зовут на чердак, в подвал; Настольный театр «Маша и медведь» Наст.игры «Лото»,	Выполнение тематического о планирования «Месячник Защитника Отечества» - привлечение внимания родителей к

	друзья». Задачи: Учить понимать, оценивать поступки других. Авдеева 52-54, Волчкова,127-130, 132-136.	Михайлова, «Математика от 3 до 7», з.8 стр67-68	осенью», стр.595 Хрестоматия.	«Собери цветок», «Солдатики» С/р игра «Делаем прически», «Едем в зоопарк».	вопросам патриотического воспитания детей
Среда 14.02.24	1. ОО Реч. разв. Обучение грамоте.«Согласный звук Т и буква Ч. Чистоговорки. Звуковой анализ слова «труба». Задачи: учить правильно употреблять в речи фразеологизмы. Бондаренко,309. 2. ОО Физическое развитие 3. ОО Познав. разв. Логика. «Найди лишний предмет. Прыжок во времени» Задачи:Соверш. навыки прямого и обратного счёта. Михайлова «Матем. от 3 до 7», 90.	1. . ОО Физическое развитие 2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Комнатные цветы». Задачи : сформировать у детей представление о необходимости ухода за растениями и их полезности. «Энциклопедия для дошкольников».	Рассматривание картинок с изображением людей разной национальности. Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» - учить детей выразительно пересказывать текст, активизировать в речи глаголы. Беседа «Мы - пример для малышей»	Сюж. рол.игры «Приготовим обед для кукол», «Гаражи». Настольно – дидактические игры «Лото», «МЕБЕЛЬ» Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки вежливости». Разыгрывание ситуаций по теме.	
Четверг 15.02.24	1.ОО Худ. – эстет.развитие.сЛепка «Весёлый хоровод» Задачи: Учить лепить фигуру из целого куска пластилина .Лыкова, «Изо.в д/с»стр.17,з.№ 2 2. ОО Худ. – эстет.разв. Музыка. 3. ОО Позн. разв.Природный мир. «Человек – часть природы» Задачи: сформировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой, «Энциклоп. для дошкольников»	1.ОО Худ.– эст. развитие. Музыка 2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Конструирование «Хоровод» Учить аккуратно вырезать и наклеивать детали, З.А. Богатеева	Урок вежливости «Дружба», Пальчиковая игра «Как у деда Ермолая...», рассматривание сюжетных картинок по теме. Игра «Доскажи словечко». Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». «Что такое доброта?» - беседа, чтение рассказов .	Рассматривание сюжетных картинок по теме. Рассматривание иллюстраций с изображением девочек и мальчиков Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке». (Хрестоматия стр.124.)	Памятка «Права ребенка и права родителей»
Пятница 16.02.24 17 феврал я День	1.ОО Соц. – комм. развитие. «Мои друзья» «Наши имена и фамилии». Задачи: знакомство детей с историей возникновения имён и фамилий, Волчкова	1.ОО Худож. – эст. разв. Рисование «Хоровод» Учить рисовать несколько фигур рядом, закрашивать аккуратно, ровно. Т.М. Бондаренко, з. 2, стр. 18	Наблюдения за людьми, их поступками по отношению к природе.	Сюж. рол. «Парикмахерская», «Чаепитие у кукол», «Шофёры». Настольно – дидактические игры	Мастер-класс «Поздравим наших любимых мужчин».

проявления доброты	3.5, стр.13-16, з. №7, стр.18-190 2.00 Худ. – эстет. развитие. Аппликация «Весёлые портреты» Задачи: учить составлять портрет из отдельных частей, (Лыкова, «Изо. 119, з.№ 2) 3. 00 Физ. раз. (на воздухе).	2. 00 Соц. – комм. разв. «Мы не будем ссориться». Задача: учить детей быть внимательными друг к другу, Горбатенко, з.№25, стр48 3. 00 Физ. разв. на возд.	Чтение сказки «Два жадных медвежонка»	«Времена года», «Ассоциации», «Паззлы».	
--------------------	--	--	---------------------------------------	---	--

«Три сигнала светофора» Развлечение

4 неделя февраля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
«Защитники Отечества»	Понедельник 19.02.24	<p>1. 00 Речевое развитие. Рассказывание по теме «Наша Армия родная » Задачи: дать представление о защитниках нашей страны, Алёшина Н.В.«Патриотич. Воспит. дошкольн.</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Худож.– эстет. разв. (конструирование)) «Поделка для пап и дедушек». Задачи: Развивать желание сделать приятный подарок папам. Воспитывать умение планировать свою работу (Куцакова, стр.53, приложение)</p>	<p>1.00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Речевое развитие</p> <p>«Вот как стану я солдатом!» Цель: прививать детям уважение к защитникам Родины. В. В. Гербова</p>	<p>Заучивание стихотворений о Российской Армии</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме, Беседа о ВОВ, рассказ о участниках войны.</p> <p>Чтение рассказа «Щедрый ёжик».</p>	<p>Чтение рассказа В. Носова «Живая шляпа»</p> <p>Сюж. Рол игры «Магазин игрушек», «Аптека». «Шофёры»</p> <p>Игра «Кубики».</p> <p>Настольно – дидактические игры «Домино», «Мебель», «Солдатики». Под.иг . «Снежная карусель», «Ловишки», «Огуречик».</p>	
	Вторник 20.02.24	<p>1.00 Позн. развитие</p> <p>Математика.«Ознакомление с понятием «прямой угол». Задачи: развитие умения классифицир. множества и называть цвет, форму, размер, толщину; Волчкова, стр. 46-47</p> <p>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. «Спорт- это</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.00 Познавательное развитие. Математика</p> <p>Игра «Подбери ключ к замку», «Угадай какая фигура?» Цель: Развитие комбинаторских способностей, смекалки сообразительности.</p>	<p>Рассказ о подвиге русских солдат. Чтение рассказа «Шел по улице солдат».</p> <p>Разучивание песен к празднику. Беседа о спорте, его видах (зимних, летних), его значении в жизни человек, о его необходимости для службы в армии.</p>	<p>Игры «В магазине», «Самый быстрый».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Больница», чтение «Букварь здоровья», дид. игры «Что полезно и что вредно», «Волшебный мешочек»</p> <p>Лексические задания. Анализ звука - д. Подвижные игры: «Лохматый пес»,</p>	<p>Выучить стих «Дуют ветры в феврале»</p>

		сила» Задачи: закрепить знания о различных видах спорта, Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр.89-90)	Умение ориентироваться в пространстве. Новикова 4-5лет, з.28-29,стр.76-80)	Чтение рассказа А. Твардовского «Рассказ танкиста» (Хрестоматия).	«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».	
Среда 21.02.24	<p>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте.«Согласный звук Ч и буква Т. Чистоговорки. Звуковой анализ слова «часики» Задачи: Продолжение работы по звуковому анализу слова. (О.М. Ельцова ,стр.243-247) 2. ОО Физическое развитие 3. ОО Познав. развитие. Логика. «Задом наперёд запишем сказку». Задачи: Развивать умение упорядочивать предметы по признакам.(Дьяченко «Чего на свете не бывает», с.48,59</p> <p>Квест-игра «Будущий солдат» Квест-игра</p>	<p>1. . ОО Физическое развитие 2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. Наблюдение за деревьями. Задачи: дать знания, что деревья зимой спят, так они спасают себя от холода. О. Горбатенко.</p>	Беседа о пиротехнике. Рассматривание сюжетных картин о встрече праздника. Чтение рассказов о пожарах. Формировать у детей представления о защитниках Отечества, знакомить их с подвигами героев- прадедушек, защищавших родную землю.	Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери». Сюжетно - ролевая игра «Морское путешествие», «Строители». Игры с палочками Х. Кюизенера. Д/и «Найди отличия». Настольные игры по выбору детей.	Совместный праздник «Наши защитники Отечества»	
Четверг 22.02.24	<p>1.ОО Худ.– эстет. развитие. Аппликация «Галстук для папы» Задачи: освоение разных способов изготовления и оформления галстука из цветной бумаги для оформления. (Лыкова, «Изо в д/с» с.138-139,з. 62) 2. ОО Худ. – эст.разв. Музыка. 3. ОО Познават. развитие. Природный мир. « Свет славы прадедов - героев». Задачи: формировать у детей представления о защитниках Отечества, знакомить их с подвигами героев- прадедушек, защищавших родную землю. Князева стр. 144-147)</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ОО Художественно – эстетическое развитие.Аппликация «Летят самолеты» Т. Г. Казакова, стр. 51</p>	Беседа о Российской армии. Заучивание стихотворений о Российской Армии. Рассматривание иллюстраций по теме. Психодрамы «Моё настроение».	Настольный театр «Три поросёнка». Игры « Мозаика. Конструктор. Лото. Домино» Подвижные игры - «У медведя во бору», «Гуси – лебеди». «Море волнуется».	Выставка художественной литературы на тему «Детская книжка».	
Пятница 23.02.23	1.ОО Соц. – комм. развитие. «Наша Армия сильна». « Свет славы прадедов - героев». Задачи: продолжать формировать у детей	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Конструирование из коробков «Танки». Цель:	Рассказ воспитателя о Дне защитников Отечества, о родах войск. Рассматривание	Д/ игры «Где чей домик?», «Солдаты». Работа в тетрадах. Разбор проблемной		

	представления о защитниках Отечества, знакомить их с подвигами героев- прадедушек, защищавших родную землю. (Князева О.144-147) 2.ОО Худ.- эст. разв. Рисование портрета «Я и папа». Задачи: Учить рисовать лицо человека, передавая его особенности (Лыкова, «Изо в д/с» с.136-137,з.№ 61) 3. ОО Физ. разв (на воздухе).	развивать фантазию, мышление. 2. ОО Соц. – комм. разв. «Хочу быть похожим на папу» Задача: воспитывать уважительное отношение к взрослым. Горбатенко,стр.43 3. ОО Физическое развитие(на воздухе)	иллюстраций. Психогимнастика «Я - солдат», разучивание песни «Бравые солдаты». Игры «Мы – солдаты», «Кому что подарим».	ситуации «Узнай длину ленты». Сюз. рол. игры «Больница», «Танкисты», «Капитан корабля»	
--	--	--	--	--	--

1 неделя марта

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
1 неделя марта «Масленица годовая»	Понедельник 26.02.24	1. ОО Речевое развитие. «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!» Задачи: знакомить детей с традициями народных гуляний на Масленицу. (Князева О.Л. стр.97) 2. ОО Физическое развитие 3. ОО Худ.– эстетическое развитие (конструирование) «Чайный сервис» (способом обрывания) Задачи: Воспитывать умение планировать свою работу. закреплять умение выполнять аппликацию способом обрывания. «Как будили солнышко» Масленица Развлечение	1.ОО Физическое развитие 2.ОО Речевое развитие. «Веселые гуляния». познакомить детей с традициями русского народа, обычаями празднования Масленицы О. Князева Приобщение детей к истокам русского народного творчества»	Рассказы «как поздравляли мам» Беседа об обычаях празднования Масленицы. Разучивание песен, стихов, потешек о Масленице Лексическое упр. «брат-братец» Игра «Хлопни-топни» Звуковой анализ слова «голуби»	Разбор проблемной ситуации «Как выбраться фигурам из леса» . Вариант конструирования по логическим блокам Дьенеша: «Угадай, какая фигура». Развивающая игра «Путешествие в квадрате» Сюжетно - рол. игры «Безопасная дорога», «Светофор».	Развлечение с родителями «Эй, Масленица-блиноедка».
	Вторник 27.02.24	1.ОО Познав. разв. Математика. «Ознакомление с понятием «острый угол». Сравнение чисел 6 и 7».Задачи: развитие логического мышления, памяти, Волчкова В.Н., 47-49. 2.ОО Худ. – эст.разв. Музыка	1.ОО Художественно – эстетическое развитие.Музыка 2.ОО Позн. разв. Математика. Составление предмета из треугольников.	Беседа о Масленице Русские народные игры. Разучивание стихов, закличек о Масленице. Рассказ воспитателя о посуде. Обсуждение	Дидактическая игра «Природа и человек». Загадки о зимних явлениях. Рассматривание иллюстраций по теме. Настольный театр	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»

		3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. «Встреча Масленицы»». Задачи: прививать детям интерес к празднованию русских народных праздников. Авдеева, с.109, Волчкова, с. 50-53.	Ориентирование на листе бумаги. Счет в пределах 6, развитие воображения. Цель:учить составлять конструкцию из треугольников .Новикова 5-6 лет, с.17-19.	назначения чайной и кофейной посуды. Д/игра «Четвертый лишний» (по теме: «Посуда»).	«Маша и медведь». Сюжетно ролевые игры «Магазин», «Больница», «Строители». Игра «Колпачки для пальчиков».	
Среда 28.02.24	1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте.«Согласный звук Ф и буква Ф. Звуковой анализ слова «фиалка». Задачи: Учить выделять ударный слог и обозначать его на модели. Развитие фонематического слуха. О.М. Ельцова стр.252-256. 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Позн. разв. Логика. «Воспроизведение рассказа». Задачи: упражнять в решении задач, в разгадывании лабиринтов.Тихомирова, стр.55)	1. 00 Физическое развитие 2.00 Познавательное развитие. Природный мир.Масленица дорогая – наша гостья годовая. Задачи: воспитывать желание соблюдать традиции русского народа. (О.Ф. Горбатенко, з7, стр.44-46) О. Князева, стр. 157-159.	Беседа о том, как праздновали Масленицу на Руси. Разучивание песен, стихов, потешек о масленице. Чтение басни «Кукушка и петух» И. Крылова.	Сюж. Рол игры «Магазин игрушек», «Аптека». «Шофёры» Игра «Террариум». Игра «Найди пару». Рисование, Лепка по теме.	Мастерская детей и родителей «Чиним игрушки»	
Четверг 29.02.24	1.00 Худ. – эст. развитие. Аппликация «Сервизы всех порадуют и позовут на чай...»(гжельская роспись) Задачи: использовать элементы гжельской росписи(Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в ст.гр.д/с ИЗО» 85,з.№ 4) 2. 00 Худ. – эст.разв. Музыка. 3. 00 Познавательное развитие. Природный мир. «Как поссорились март и февраль» Задачи: Развивать умения замечать нарастающие изменения в неживой природе. Князева стр. 144-147) Масленица дорогая – наша гостья годовая. Задачи: продолжать знакомить детей с обычаями встречи и проводов Масленицы. Горбатенко, з7, стр.44-46), Князева, стр. 157-159.	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Угощение для кукол» Продолжать учить детей скатывать шар и разминать его пальцами. Т. Г. Казакова.	Дидактическая игра «Природа и человек». Загадки о зимних явлениях Рассматривание иллюстраций по теме. Настольный театр «Маша и медведь». Сюжетно ролевые игры «Магазин», «Больница», «Строители».	Рисование по теме, рассматривание картинок, дид. игры «Что сначала – что потом», «Узнай по описанию». Сюж. Ролевые игры «Дочки - матери», «Подводное царство». «Шофёры». Настольные игры по выбору детей. Чтение сказки «Лягушка – путешественница».	Выставка детских работ на тему «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	
Пятница	1.00 Соц. – комм. развитие. «Праздники на Руси» Задачи:	1.00 Худ. – эстет. разв. Лепка «Напечем мы	Беседа о Масленице, её обычаях.	Чтение стихов о Масленице.	Развлечение	

01.03.24 3 марта 3 марта Всемирный день писателя.	развивать познавательный интерес к истории и традициям своего народа (Горбатенко з.№ 17, стр. 145-147) Алёшина, 107, 195. Королёва. 68-71. 2.ОО Худ. – эстет. развитие. Лепка «Русская матрешка» (узор методом рисования стеклой) Задачи: воспитывать интерес к народному творчеству; научить лепить форму матрешки и украшать ее русским узором Волчкова, ИЗО» стр.58-59з.№ 3) 3. ОО Физ. развитие (на воздухе).	блинов, и всех в гости позовем» учить сплющивать комочек пластилина и разглаживать его тонко.Т. Г. Казакова, 2. ОО Соц. – комм. разв. «Весело встречаем Праздник». Знакомить детей с традициями русского народа О. Н. Князева 3. ОО Физ. развитие (на воздухе)	Разучивание стихов, закличек о Масленице. Беседы о приметах весны. Пословицы, поговорки, заклички о весне. Чтение стих. К. Чуковского «Телефон».	Повторение всех известных детям песен и закличек о Масленице. Сюжетно – ролевые игры «Угощаем кукол блинами», «Шофёры». Настольно - дидактические игры по выбору детей.	«Масленица
--	---	--	---	---	------------

2 неделя марта

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
2 неделя марта «Праздник женщин всех на свете!»	Понедельник 04.03.24	1. ОО Речевое развитие. Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихов о маме. Задачи: учить рассказывать о своей маме с любовью., Гербова В.В., стр.84-85) 2. ОО Физическое развитие 3. ОО Худ. – эстет. развитие (конструирование) «Поделка для мамы». Задачи: Развивать воображение детей, желание сделать поделку красивой. Лыкова, «Худ. труд», ст.гр.	1.ОО Физическое развитие 2.ОО Речевое развитие. «Маму очень я люблю!» Упражнять детей в умении поздравлять мам. Познакомить с признаками ранней весны. Формировать представления о труде мам. В.В. Гербова	Беседа о весенних изменениях в природе, о весенних цветах. Рассказ о празднике 8 Марта. Д/и «Живые лепестки». Д/и «Найди по описанию». Д/и «Кто больше увидит». Инд. раб.- артикуляционная гимн..	Беседа о маме, Сост. рассказов о мамах. Чтение стихов о маме. Высказывания о мамах. Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Больница», «Строители». Настольные игры «Времена года», «Признаки», «Лото».	Консультации «Как предупредить весенний авитаминоз».
	Вторник 05.03.24	1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие). «Математическая викторина», «Загадки – задачи». 2.ОО Худ. – эст. разв.. Музыка 3. ОО Познавательное развитие. Безопасность. «Мамины помощники. Беседа «Не включай	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ОО Позн. развитие (Математическое развитие).Число и цифра б. Какой цифры не стало? Не ошибись.	Беседа о правилах пользования плитой Рассматривание электроприборов. Беседы о празднике, рассматривание альбомов. Инд. работа – проговаривание	Рисование разнообразных узоров, рассматривание альбомов, просмотр презентаций «Дымковская игрушка»,	Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта.

		электрическую плиту».Задачи: познакомить детей с предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Волчкова, «Познават. развитие»,186-188.	Цель: Знакомство с числом и цифрой 6, определение предметов в пространстве. Новикова, стр.14-16, з.5	звуков. «Водители такси». Настольные игры по выбору детей.	«Городецкие узоры». Подвижные игры «Ловишки», «Рыболовы», Ручеек». Сюж. рол. игры «Мамина помощница», «Обед для Буратино»,	
Среда 06.03.24	<p>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. Согласный звук и буква Щ. Цель: знакомство с буквой Щ, формирование умений находить в слове заданную букву. Ельцова, 247.</p> <p>2. ОО Физическое развитие 3. ОО Познавательное развитие. Логика. Игры – головоломки.</p>	<p>1. . ОО Физическое развитие 2.ОО Позн.развитие. Природный мир. «Мамочка, любимая, дарю тебе цветы». Задачи: уточнить и</p> <p>расширить знания детей о празднике всех женщин, Волчкова «Экол.», с.101</p>	<p>Беседа «Моя мама – лучше всех» рассказ воспитателя о празднике - Международном Женском Дне. Развлечение «В гостях у Солнышка и Снежной королевы»</p> <p>Лексическое упр. «Закончи предложение» Анализ звука Ч</p>	<p>Беседа «Моя мама – лучше всех» рассказ воспитателя о празднике - Международном Женском Дне. Развлечение «В гостях у Солнышка и Снежной королевы»</p> <p>Лексическое упр. «Закончи предложение» Анализ звука Ч</p>	<p>Повторение стихов о маме, бабушке. «Зоологическое лото», «Разрезная картинка», «Пищевые цепочки», «Кто где живёт», «Хищники – травоядные»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на юг».</p>	<p>Творческая выставка поделок и рисунков (родителей и детей) к Дню 8 Марта.</p>
Четверг 07.03.24	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Цветы для мамы». Цель: формирова. эстетич. вкуса. 2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Маму любят и зверюшки!»Беседа об экзотических животных: льве, тигре, слоне и др. Задача: углубить представления детей о диких животных, Обогащать словарь детей. Горбатенко., з.25, с.64- «Маме всю нежность свою подарю!» Утренник</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Цветы для мамы». Цель: формирование эстетического вкуса.</p>	<p>Беседы о празднике, заучивание закличек, поговорок. Развлечение по теме. Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»</p>	<p>Беседы о празднике, заучивание закличек, поговорок. Развлечение по теме. Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»</p>	<p>Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Больница», «Строители». Настольные игры «Времена года», «Признаки», «Лото».</p>	

3 неделя марта

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
3 неделя марта «Весна идёт, весну встречаем!»	Понедельник 11.03.24	<p>1. 00 Речевое развитие. «Весна вступила в свои права». Чтение рассказа о весне. Задачи: закрепить знания детей о весне, уточнить её приметы, Адж. «Кон. ин. зан.164.</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Худ.- эстет. развитие (конструирование). Панно «Весенняя композиция» (из природного материала) Задачи: Развивать фантазию, воображение (Лыкова, «Худож. труд», ст.гр.)</p>	<p>1.00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Речевое развитие. «Весна в окно стучится».</p> <p>Цель: познакомить детей с признаками весны, учить замечать изменения в природе, учить работать по мнемотаблице. Т.М. Бондаренко, стр.217, з.2</p>	Беседа о временах года, повторение весенних месяцев, дней недели. Рассказ о первых весенних цветах, рассматривание картин по теме. Презентация «Весна». Загадки о цветах, рассматривании альбома «Цветы». Чтение стихов о цветах,	Рассматривание иллюстраций по теме. «Сравни и найди отличия». «Чьё гнездо?», «Зоологическое лото», загадки, «Да – нет», Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Строители», Паровозики». Рассматривание иллюстраций по теме.	
	Вторник 12.03.24	<p>1.00 Познав. разв. Математика. Развёрнутые углы. «Закрепление понятий «острый угол», «прямой угол», «тупой угол». Сравнение чисел 6 и 7» Задачи: развитие творческого воображ., умения анализ., сравнить, обобщать; Волчкова, стр. 52-55)</p> <p>2.00 Худож. – эстет. развитие. Музыка</p> <p>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность.Игра – беседа «Опасности на природе». Задачи: учить детей правилам поведения на природе. Авдеева «Безоп», 108.</p>	<p>1.00 Худож.– эстет. развитие. Музыка</p> <p>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие). Число и цифра 7. « Что, где?» Игра «Найди кусочек»</p> <p>Цель: Знакомство с числом и цифрой 7. Соотношение цифры с числом, дни недели. Новикова 5-6 лет, з. 8 стр.22-24.</p>	Загадывание загадок о цветах.. Рассказывание из личного опыта детей. Беседы по картинкам по теме. Игры «Бывает – не бывает», «Что перепутал художник?». Просмотр презентации «Весенние первоцветы»	Зоологическое лото», «Разрезная картинка», « Кто где живёт», «Хищники – травоядные» Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на юг». «Первые цветы», «Кто где живёт», «Хищники–травоядные» Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на юг».	Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»
	Среда 13.03.24	<p>1. 00 Речевое развитие</p> <p>Обучение грамоте.«Согласный звук Й и буква Й. Звуковой анализ слова «чайник». Задачи:</p>	<p>1. . 00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Познавательное развитие. Природный</p>	Беседа «Смена дня и ночи», Беседа «Ранняя весна». Рассматривание картин И. Левитана «Март» и	Игровое упражнение. Незаконченные картинки. Д/и «Найди на ощупь». Игровое упражнение.	Выставка семейных творческих работ

	<p>Продолж. работы по звуковому анализу слова. Развитие фонематического слуха. Знакомство с буквой Й.(О.М. Ельцова, стр.257-261)</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познав.разв. Логика.«Что изменилось? Разрезные квадраты». Задачи: умение работать самостоятельно. Михайлова«Мат.-ка от 3 до 7», 94.</p>	<p>мир.«Где растения любят жить?» Задачи : углубить представления о растениях, о в разных экосистемах - в пустынях, лесах, океанах, горах, тундрах. Волчкова В.Н. «Кон.занятий в ст.гр.» «Экология», стр.89-95).</p>	<p>И. Грабаря «Февральская лазурь». Лексическое упр. «Скажи точнее» Фонетическая зарядка. Анализ звука Ф Звуковой анализ слова «фиалка» Инд. раб.– учимся рисовать цветы.</p>	<p>Фигурки из цветной мозаики. Д/и « Сложи рисунок». Сюжетно –ролевые игры – « Магазин», «Парикмахерская», «Строим башню».</p>	<p>«Опасная пожар-птица»</p>
<p>Четверг 14.03.24 14 марта Между-народ-ный день рек</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Подснежники». Цель: учить использовать нетрадиционные методы рисования. (иллюстрации)</p> <p>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Где растения любят жить?» Задачи : углубить представления о растениях, о существовании их в разных экосистемах - в пустынях, лесах, океанах, горах, тундрах. Волчкова 89.</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Одуванчики». Цель: учить использовать нетрадиц. методы рисования.(иллюстрации)</p>	<p>Рассматривание картины и составление рассказа о весне. Отгадывание загадок о природе. Целевая прогулка по объектам экологической тропинки. Разучивание стихотворений о цветах. Просмотр презентации «Весна пришла!».</p>	<p>Речевое упражнение «Какие цветы мы увидим?», разучивание стих. «Одуванчик», рассматривание картин о весне. Сюз . –рол. игры «Аптека», «Дочки – матери», «шофёры». Настольные игры по выбору детей.</p>	<p>Оформление выставки детского рисунка на тему «Мой любимый сказочный герой».</p>
<p>Пятница 15.03.24</p>	<p>1.ОО Социально – коммун.разв. «Предметы из стекла и металла» Задачи: познакомить со свойствами стекла и металла и их применением (Волчкова, Позн.разв.», з.№4,с.93-96)</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Аппликация по замыслу развитие познаний, интереса к тому, чтобы узнать назначение предметов И.А Лыкова</p> <p>3. ОО Физ. разв. (на воздухе).</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Конструирование по замыслу. Цель: развитие творческого воображения.</p> <p>2. ОО Соц. – коммун. развитие. Дары природы рассказ о растениях, растущих на Дону. О.Ф. Горбатенко, з. №1, стр.37-38.</p> <p>3. ОО Физ.разв.(на возд.)</p>	<p>Рассказ воспитателя о заповеднике Маныч - Гудилово. Беседа «Как растут растения?» В. Волчкова, стр.88. Просмотр презентации о растениях Дона. Мнемотаблицы для заучивания стихов. Рассматривание картины Саврасова «Грачи прилетели».</p>	<p>Беседа о весне. Чтение стихов, рассказов о весне. Рассматривание цветов. Инд. раб.– учимся рисовать дерево. Игры по выбору детей.</p>	

«Мы – спортсмены!» Спортивный досуг

4 неделя марта

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
4 неделя марта «В день весенний, в край родной, прилетели птицы».	Понедельник 18.03.24	1. 00 Речевое развитие. «Перелётные птицы». Задачи: познакомить детей с перелётными птицами, Аджигалиева А.В. «Консп. интегр. занятий стр.69-71) 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Художественно – эстетическое развитие(конструирование) «Птица»»(из бумаги) Задачи: закреплять умение создавать объемное изображение, используя технику сминания бумаги в комочки, Бондаренко, «Ком. з. 66.	1.00 Физическое развитие 2.00 Речевое развитие. Рассматривание картины «Наши птицы». Задача: учить рассматривать картину «Наши птицы», составлять небольшой рассказ, повторить названия птиц, которые возвращаются с юга.. Бондаренко, с. 111, з.4	Беседы о птицах, рассматривание альбомов, иллюстраций, просмотр презентаций по теме. Наблюдение за птицами на участке. Труд на участке. Чтение сказки Андерсена «Гадкий утёнок».	Сравни и найди отличия. «Укрась дерево перелётными птицами (осёдлыми)» «Чье гнездо?», «Чем заняты скворцы?» «Зоологическое лото», загадки, «Да – нет», Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Строители», Паровозики».	Разучить считалку про птиц.
	Вторник 19.03.24	1.00 Познавательное развитие (Математическое развитие). «Ознакомление с понятием «треугольник». Сравнение чисел. 8 и 9». Задачи: развитие воображения, памяти, конструктивных способностей, умения преобразовывать одни математические объекты в другие. Волчкова В.Н., стр. 55-57) 2.00 Худож. – эст. раз. Музыка 3. 00 Позн. разв. Безопасность. «Будем беречь и охранять птиц». Задачи: воспитывать у детей желание заботиться о птицах. Волчкова, 162.Позн. разв.	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00 Познавательное развитие(Математика.Геометрические фигуры «Кто больше принесет?» Цель: Составление фигур из счетных палочек. Ориентировка на ограниченной плоскости: слева, справа.Новикова 5-6 лет, з.9, стр.24-27.	Рассказ воспитателя о перелётных птицах. Загадывание загадок о птицах. Просмотр презентации «Перелётные птицы» Заучивание стихов, проговаривание скороговорок, Викторина о птицах.	Рассказывание из личного опыта детей. Беседы по картинкам по теме. Игры «Бывает – не бывает», «Что перепутал художник?». Наблюдение за птицами на участке. Труд на участке. Подвижные игры П/и «Воробьи - прыгуны». «С кочки на кочку». «Коршун и насекомая». «Гуси -гуси».	Родительское собрание на тему «Подготовка и проведение выпускного утренника для детей».
	Среда 20.03.24	1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте.«Сочетание звуков ЙЭ, буква Е. Звуковой	1. . 00 Физическое развитие 2.00 Познавательное	Пословицы, Поговорки о птицах. Дидактические игры	Наблюдение за сорокой. Игры «Зеркало», «Лохматый пес», «Краски». Словесная	

	<p>анализ слова «лента». Задачи: Формирование умения слышать при произнесении сочетание звуков ЙЭ..О.М Ельцова, 261-265</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Логика.«Слуховая и зрительная память». Задачи: уточнение имеющихся у детей представлений о размере, цвете, и числе предметов. Тихомирова, стр.61-63</p>	<p>развитие. Природный мир. «Прилёт птиц»</p> <p>Задачи: познакомить детей с сезонной миграцией птиц. Волчкова «Конспекты занятий в ст.гр.» «Экология», стр.121-126)</p>	<p>по теме.</p> <p>Загадки об источниках опасности и мерах предосторожности. Беседа «Смена дня и ночи», Чтение сказки Андерсена «Дюймовочка».</p>	<p>игра «Доскажите словечко»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>мини-сценка по стихотворению Л. Корчагиной «Ёж»</p> <p>Дидактическая игра «Ты кто? Чтение сказки «Морозко»</p>	
<p>Четверг 21.03.24</p>	<p>1.ОО Худ. – эст. развитие. Лепка рельефная декоративная «Солнышко, покажись!» Задачи: создание образов по мотивам декорат.-прикладного искусства,(Лыкова, «стр.148-149,з.№ 68-69)</p> <p>2. ОО Худ. – эст. разв. Музыка.</p> <p>3. ОО Познав. развитие. Природный мир «Как узнать птиц?» Задачи: форм.-ть у детей обобщенное представление о птицах. Волчкова, «К. з. «Экол.35</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка из соленого теста «Петушок» Учить передавать относительную величину частей птицы, Комарова Т.С., с.57</p>	<p>Рассматривание схем-моделей «Птицы».</p> <p>Считалки, скороговорки о птицах.</p> <p>Игровые упражнения «Подбери картинки»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме, просмотр презентаций о птицах,</p>	<p>Речевое упражнение «Каких птиц мы кормим?», разучивание стих. «Воробей», рассматривание картин о весне.</p>	<p>Выучить загадку.</p>
<p>Пятница 24.03.23</p>	<p>1.ОО Соц. – ком. развитие. «Зимующие и перелетные птицы». Задачи: уточнить и расширить представления о перелетных птицах, Волчкова,106)</p> <p>2.ОО Худ. – эст. развитие. Рисование «Сказочные птицы» (дымковская роспись) Задачи: учить детей рисовать птиц по представлениям (по сказкам); Волчкова стр.37-38,з.№ 1)</p> <p>3. ОО Физ. Разв.(на воздухе). «Пожарная безопасность»</p> <p>Досуг</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Птицы. Аппликация «Цыплёнок» Создание образа из овальной и круглой формы. Лыкова И.А., с.34</p> <p>2. ОО Соц. – ком. развит. «Во что я люблю играть».Задача: закреплять понятие о любимых играх и развлечениях Горбатенко. з.№3стр.11</p> <p>3. ОО Физическое развитие на воздухе</p>	<p>Беседа «Запомните ребятки – таблетки – не конфетки».</p> <p>Рассматривание картинок «Птицы».</p> <p>Раскрашивание птиц в книжках-раскрасках.</p> <p>Чтение рассказа «Лев и собачка»</p> <p>«Как правильно вести себя в театре?»</p> <p>Кукольный спектакль «Вершки и корешки»</p>	<p>Сюж . –рол. игры «Аптека», «Дочки – матери», «шофёры».</p> <p>Настольные игры по выбору детей.Наблюдение за солнцем.</p> <p>Подвижные игры «Мышеловка», «Гуси – гуси», «Море волнуется».</p>	<p>Консультация «Здоровые дети в здоровой семье».</p>

1 неделя апреля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
5 неделя марта Неделя веселья и смеха	Понедельник 25.03.24	1. ОО Речевое развитие . Чтение худ. произв. «Не жалея минутки для весёлой шутки». Цель: создать весёлое настроение. Волчкова, 91. 2. ОО Физическое развитие 3. ОО Худ. – эстетическое развитие (конструирование). Игрушки-забавы» (из бумаги и картона) Задачи: учить складывать квадратную форму по диагонали (Куцакова, стр.53, прил.)	1.ОО Физическое развитие 2.ОО Речевое развитие. « 1 апреля – никому не верю» . Задачи: Познакомить детей с народным фольклором, с шутками и небылицами О. Князева	Беседа о правилах поведения в гостях. Чтение потешек, небылиц, игры «Когда это бывает?», «Кто у кого?» Рассказы детей из личного опыта. Работа с рисунками «Смешные микробы»	Работа с моделями. Чтение художественных произведений. Рассматривание иллюстраций Игровое упражнение: «Кто назовет как можно больше признаков отличия?» «Сюжетно - ролевые игры по выбору детей	Консультация «Родителям будущих первоклассников».
	Вторник 26.03.24	1.ОО Позн. раз. (Математика) «Ознакомление с понятиями «квадрат», «прямоугольник». Сравнение чисел 9 и 10.Преобразование одной фигуры в другую». Задачи: развитие сообразит.воображения, логического мышления, памяти; закрепление навыков счёта до 10. Волчкова В.Н.,стр. 59-60. 2.ОО Худ. – эст. разв. Музыка 3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.«Микробы и вирусы». Задачи: дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).Авдеева «Безоп.», 96-97)	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие). Число и цифра 8. Что изменилось? Цель:Знакомство с числом и цифрой 8, соотношение цифры с числом. Счет в пределах 8, закрепление временных представлений «утро-вечер, день-ночь». Новикова 5-6 лет, з.12, стр.33-34.	Беседа о лекарствен. Растениях. Беседа «Я знаю что можно, а что нельзя». Чтение Е.Шкловский «Осторожно – лекарство» Загадывание загадок об игрушках. Разучивание закличек о ветре, солнце. Чтение были Толстого «Два товарища»	Кукольный театр «Волк и лиса» Наст. игры «Лото», «Собери цветок», «Солдатики» С/р игра «Делаем прически», «Строим машины и дорогу». Опыты с ветром. Д/и «Лёгкие и тяжёлые» Разучивание закличек о ветре, солнце. Подвижные игры «Сова и мыши», «У медведя во бору», «Сделай наоборот.».	Благоустройство группового участка.
	Среда 27.03.24	1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте.«Сочетание звуков ЙА, буква Я. Звуковой анализ слова «няня». Задачи:	1. . ОО Физическое развитие 2.ОО Познавательное развитие. Природный	Беседа «Полезное – не полезное». Опыты. Определить частоту сердечных	Игры со строительным материалом. Игровое упражнение «Составь сказку по	Папка-передвижка на тему «Привитие

	<p>Закрепление знаний о гласных звуках и ударе. Й.А.Ельцова стр.265-270.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Позн. разв. Логика.«Чем похожи и чем отличаются?»</p> <p>Задачи: развивать пространств. представления. Уметь применять геометрические фигуры. Тихомирова стр.71-73)</p>	<p>мир.«Волшебный шарик. Чудо- прическа»</p> <p>Задачи: установить причину возникновения статистического электричества.Бондаренко «Экол.зан. с детьми 6 -7 лет», опыты с элект., ТРИЗ-РТВ</p>	<p>сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)</p> <p>Опыты с воздухом</p>	<p>частям»</p> <p>Игры с мозаикой. Лото «Разноцветные фигуры»</p> <p>Звуковой анализ слова «лента»</p>	<p>навыков безопасного поведения дошкольника в на дороге»</p>
<p>Четверг 28.03.24</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование по замыслу «Фантастический цветок» Задачи: развивать фантазию эстетический вкус. Королёва, стр.99.</p> <p>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>3. ОО Позн. разв. Природный мир «Волшебный шарик. Чудо- прическа». Задачи: установить причину возникновения статистического электричества, (Бондаренко, «Экол. 6 -7 лет», опыты с электр., ТРИЗ-РТВ)</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование по замыслу</p> <p>Цель: продолжать учить детей располагать работу на всем листе, правильно закрашивать работу Т. Г. Казакова.стр. 91</p>	<p>Чтение русских народных сказок о домашних животных. Небылицы. Лексическое упр. «Доскажи словечко» Лексическое упр. «Антонимы» Чтение смешных стихов об игрушках. Чтение рассказа «В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».</p>	<p>Проведение опытов. Наблюдения и опыты с воздухом; за температурой воздуха в помещении и на улице; за чистотой воздуха. Подвижные игры «Мышеловка», «Смелый пограничник», «Весёлые старты».</p>	
<p>Пятница 29.03.24</p>	<p>1.ОО Соц. – комм. развитие. «На арене цирка». Задачи: познакомить детей с историей возникновения цирка. Волчкова, «Конс. зан., стр.101)</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Веселый клоун». Задачи: учить изображать улыбающегося человека, создать детям хорошее настроение, (Т.М. Бондаренко №4, стр.42)</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</p>	<p>1.ОО Худ. – эст. развитие Рисование «Красивые салфетки». Цель: Рисование узоров на салфетках круглой формы. Лыкова И.А.. с.1102.</p> <p>ОО Соц. – комм. разв. «Эмоциональное состояние». Задача: формировать представления о настроении и чувствах людей. Горбатенко,59, Князева, 82.</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>Беседы о том, как люди проводят свободное время. Повторение песен. Просмотр презентации «Водная стихия». Чтение потешек, небылиц, игры «Когда это бывает?», «Кто у кого?» Чтение диалога Н. Сладкова «Лисица и Ёж».Аджи, ст.200.</p>	<p>Психогимнастика. Создание коллажа из фото «Веселые развлечения» Игры, рисование, лепка по выбору детей. Инд. раб.– проговариваем звук -к-.</p>	

1 неделя апреля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
1 неделя апреля «Помощники человека»	Понедельник 01.04.24 1 апреля - Международный День птиц	<p>1. 00 Речевое развитие. Путешествие в страну «Помощники человека». Задачи: продолжать знакомить детей с приборами, помогающей человеку в труде и в жизни. Аджиджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подг. гр. д/с», стр.194-195)</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Худ. – эстет. развитие (констр.) «Робот». Цель: Формировать у детей умение составлять фигуры из треугольников, квадратов и прямоугольников. Казакова</p>	<p>1.00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Речевое развитие. Рассказывание по картине «Собака со щенятами» учить составлять короткий описательный рассказ, называя картину, обучить навыкам составления рассказа по картинке (при педагогической поддержке и без нее) на основе личного опыта Гербова В.,з.№3, стр.37-38)</p>	<p>Рассказ воспитателя о детях, помогавшим взрослым в годы ВОВ. Лексическое упр. «Антонимы» Фонетическая зарядка. Игра «Колокольчики» Анализ звука Й Отгадывание загадок о военной технике</p>	<p>Речевое упражнение «Каких птиц мы кормим». Сюж. –рол. игры «Аптека», «Дочки – матери», «Шоферы». «Пограничники». Настольные игры по выбору детей. дидактические игры : лото, домино. Корчагиной «Ёж». Инд. раб. - учимся рисовать дерево.</p>	<p>Беседа «Чем опасны клещи?»</p>
	Вторник 02.04.24 2 апреля - Международный день детской книги.	<p>1.00 Познавательное развитие (Математическое развитие). «Цилиндр». Задачи: формировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах, умение распознавать цилиндр в предметах окружающей обстановки. (Волчкова В.Н., стр. 67-69)</p> <p>2.00 Худож. – эст. разв Музыка</p> <p>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. «Как мы дышим» Задачи: закрепить понятия ценности здоровья, желание быть здоровыми, закреплять знания о витаминах. Уточнить знания детей об органах, которые помогают нам дышать. В.В. Волчкова, стр. 100-104.</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие)</p> <p>Диагност. карта №1 (Новикова 4-5 лет, стр.83-84) Диагност. карта №2. Цель: Выявление знаний по формированию математических представлений.</p>	<p>Беседа о праздновании праздника мира и труда. Разбор проблемной ситуации «Что получится, если измерить разными мерками» Упражн. в назывании дней недели (используя стихи) Чтение рассказа Е.Чарушина «Воробей». Викторина о природе,</p>	<p>Игры «Что изменилось?», «Найди пару», «Художники», «Строим теремок» (окончание) Включение нового знания в систему знаний. Игры «В лесу», «Лавочки»</p>	

Среда 03.04.24	<p>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. Деление слов на слоги, составление слов.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Логика. Лабиринты.</p>	<p>1. ОО Физическое развитие</p> <p>2. ОО Познавательное развитие. Природный мир. Какие изменения происходят у животных.</p>	<p>Беседа о домашних питомцах, их пользе для человека.</p> <p>Д/и «Узнай по описанию». Чтение рассказов о животных.</p> <p>Лото «Зоопарк».</p> <p>Рассказ воспитателя о закаливании.</p>	<p>Самостоятельные игры по выбору.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок о животных</p>	<p>Консультация «Аптечка. Правила хранения».</p>
Четверг 04.04.24	<p>1. ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование с натуры «Тюльпаны».</p> <p>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. Беседа о весенних цветах, растениях.</p> <p>Просмотр презентации «Природа Донского края».</p>	<p>1. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2. ОО Художественно – эстетическое развитие Рисование с натуры «Тюльпаны».</p>	<p>Чтение сказки «Три поросёнка»</p> <p>Беседа о правилах использования электроприборов.</p> <p>Разрезные картинки, «Сложи узор», «Что за чем?»</p> <p>Рассказ воспитателя о здоровье человека.</p>	<p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Игры с мозаикой. Лото «Разноцветные фигуры». Вариант конструирования по логическим блокам</p> <p>Дьенеша: «Построй дом»</p>	<p>Папка-передвижка на тему «Привитие навыков безопасного поведения дошкольника в на дороге»</p>
Пятница 05.04.24 Всемирный день здоровья (07.04.2024)	<p>1. ОО Социально – коммуникативное развитие. Что облегчает труд людей? Просмотр презентации о бытовых приборах.</p> <p>Д/игра «Кому какой инструмент нужен для работы?»</p> <p>2. ОО Худож. – эстет. развитие. Аппликация «Цветущий сад» (коллективная)</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе). «День здоровья» Развлечение</p>	<p>1. ОО Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Цветущий сад» (коллективная)</p> <p>2. ОО Социально – коммуникативное развитие. Что облегчает труд людей? Просмотр презентации о бытовых приборах.</p> <p>Д/игра «Кому какой инструмент нужен для работы?»</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>/Игра «Перелет птиц». Рассмотреть схемы птиц.</p> <p>Развивающая игра «Выкладывание из мозаики геометрических узоров».</p> <p>Инд. раб.– учимся четко проговаривать звуки.</p>	<p>Штриховка геометрических фигур.</p> <p>Настольные игры «Куричка Ряба», «Кому что нужно для работы», «Мозаика»</p> <p>сюж. рол. игры «Парикмахерская», «Детский сад», «Строители».</p>	<p>«День здоровья» - совместный досуг</p>

2 неделя апреля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей	
		Старшая группа	Средняя группа			
2 неделя апреля Этот далёкий загадочный космос!	Понедельник 08.04.24	<p>1. 00 Речевое развитие. Беседа о космосе. Чтение стихотворений о космосе. Задачи: Уточнить представления детей о космосе, названии планет "Детям о космосе" стр. 4 Журнал "Воспитатель ДОУ" №3 -2011 стр.15, 20,38.</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Худ. – эст. развитие (конструирование). Ракета» Задачи: Упражнять делать постройки согласно нарисованному проекту. Куцакова, стр.99, прилож.</p>	<p>1.00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Речевое развитие. Космонавтом быть хочу – на луну я полечу!». Цель: познакомить детей с важностью освоения космоса.Бондаренко, 240</p>	<p>Познакомить детей с первым космонавтом-Юрием Гагариным. Рассматривание иллюстраций, чтение рассказов. Рисование по теме, лепка летающих тарелок.</p>	<p>Кукольный театр «Маша и медведь» Наст. игры «Лото», «Собери цветок», «Солдатики» С/р игра «Делаем прически», «Строим машины и дорогу». игра «Мы – космонавты» Подвижные игры «Сова и мыши», «У медведя во бору», «Сделай наоборот.».</p>	<p>Выставка детских работ на тему «Дорога в космос», посвященная Дню Космонавтики.</p>
	Вторник 09.04.24	<p>1.00 Позн. разв. Математика «Ознакомление с понятиями «четырёхугольник, ромб, «параллелограмм» Задачи: развитие логического мышления, ознакомление с видами четырёхугольников (ромб, параллелограмм).Волчкова,с.61-62</p> <p>2.00 Худ. – эст.развит. Музыка</p> <p>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность.«Планета Земля в опасности». Задачи: расширять представления о различных природных объектах (воздух, вода, почва), о жизни на земле, воде, воздухе. Волчкова, Позн. раз., 155-158), 162-165.</p>	<p>1.00 Худ. – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.00 Познавательное развитие(Математика.0. число и цифра</p> <p>9.Цель:знакомство с цифрой 9, называть дни недели по порядку. Новикова 5-6 лет, 3.18,стр.48-50.</p>	<p>Беседа о нашей планете Земля. Чтение энциклопедий «Всё обо всём» Д/игры « Природные явления» Составление модельных схем о правилах поведения в природе «Антонимы - синонимы» Чтение сказки «С. Кремнёвой, «Сказка о дочери Грома и Тучи».</p>	<p>Чтение художественных произведений. Рассматривание иллюстраций Игровое упражнение: «Кто назовет как можно больше признаков отличия?»</p> <p>Сюж. ролевая игра «Космонавты»</p>	<p>Выставка рисунков «Огонь - добрый и огонь злой»</p>
	Среда 10.04.24	<p>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте.«Сочетание звуков ЙУ, буква Ю. Звуковой анализ слова «клюшка». Задачи: Продолжение работы по звуков. анализу слова .Ельцова, .270-274)</p>	<p>1. 00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Познавательное развитие. Природный мир. «Кто быстрее найдёт берёзу, иву, сосну».</p>	<p>Рассказ воспитателя о космосе. Рассматривание портретов космонавтов. Чтение стих.-я В. Волиной «Вот задача для ребяток». Просмотр</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке. Труд на участке - уборка в цветнике. Подвижные игры по выбору детей. Психогимнастика.</p>	<p>Выставка работ родителей и детей на тему «Светлая Пасха».</p>

	<p>2. ОО Физическое развитие. 3. ОО Познавательное развитие. Логика.«Головоломки. Полминутки для шутки». Задачи: Развивать логическое мышление. Михайлова, 106-108) «Весенние проказы солнечного лучика» Развлечение</p>	<p>Задачи: дать представление закрепить знания различных деревьев. Бондаренко, 246. Компл.зан.</p>	<p>презентации . Решение сказочной задачи. Разбор проблемной ситуации «Какие фигуры спрятались в точках?»</p>	<p>упр. «Игра «Молоточки» Фонетическая зарядка Физкультминутка Артикуляция звукового сочетания ЙА Звуковой анализ слова «няня»</p>	
<p>Четверг 11.04.24</p>	<p>1.ОО Худ. – эстет. развитие. Рисование «В далёком космосе». Задачи: учить располагать рисунок на всем листе, подбирать гамму красок, рисуя космос, звезды, летящую ракету (Лыкова, «Изобразительная деятельность в д/с» стр.103,з.№ 84) 2. ОО Худ. – эст. разв. Музыка. Музыкальные загадки» Развлечение 3. ОО Позн. разв. Природный мир «Солнце - большая звезда» Задачи: дать представление о Солнце как о звезде и о планетах Солнечной системы, (Бондаренко, «Эк. занятия с детьми 6 -7 лет», стр.132-134)</p>	<p>1.ОО Худ. – эст. развитие. Музыка 2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Я ракету нарисую». Цель: формировать умение самостоятельно выполнять работу. Бондаренко, 240.</p>	<p>Познакомить детей с тем, что животные первыми побывали в космосе. Просмотр презентации «Этот загадочный космос». Игровое упражнение «Составь сказку по частям».</p>	<p>Игры со строительным материалом. Игры с мозаикой. Лото «Разноцветные фигуры». Вариант конструирования по логическим блокам Дьенеша: «Построй дом»</p>	<p>Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»</p>
<p>Пятница 12.04.24</p>	<p>1.ОО Соц. комм. разв. «Этот загадочный космос». Задачи: познакомить с символикой созвездий, Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта (Волчкова «Поз. раз,стр.162-165) Н.В. Алёшина, стр. 122-125. 2.ОО Худ. – эстет. развитие. Аппликация «Космическая ракета» Задачи: учить правильно располагать работу, развивать творчество, самостоятельность. З.А Богатеева, стр. 119. 3. ОО Физ. разв. (на воздухе). «</p>	<p>1.ОО Худ. – эст.разв. Конст. «Домик для медвежат». Цель: Учить делать постройки в высоту и длину. Бондаренко, 242. 2. ОО Соц. – комм. разв. Космонавты России. Цель:Знакомить детей с достижениями наших космонавтов, их трудной специальностью, Алешина, стр.57. 3. ОО Физ. разв. (на возд.)</p>	<p>Рассматривание альбомов о космосе. Рассматривание портретов космонавтов, иллюстрации космических кораблей, макета Солнечной системы. Игра «Мы – космонавты», Чтение стих. А.Барто «Девочка – рёвушка»</p>	<p>Рисование по теме, лепка летающих тарелок, Русские народные игры. «Горелки». «Ловишки», «Колечко». Подвижная игра «Рыбаки и рыба»</p>	<p>Памятка для родителей «Если ребенок дразнится и ругается».</p>

3 неделя апреля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
3 неделя апреля Светлый праздник Пасхи	Понедельник 15.04.24	<p>1. 00 Речевое развитие «Светлое Воскресение». Задачи: продолжать знакомить детей с традициями русского народа, Князева, Бударина.</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Худ. – эст. развитие (конструирование) Стрекоза»(из природного материала). Задачи: учить детей делать игрушки по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин. (Куцакова, стр.99, пр.</p>	<p>1.00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Речевое развитие. Светлое Воскресение. Цель: обобщить представления детей о праздновании на Руси православных праздников. О. Князева</p>	<p>Рассказ воспитателя о празднике Пасхи, Знакомство с приметами, символами, обычаями праздника. Чтение и пересказ сказки «Гуси-лебеди»</p>	<p>Д/и «Бабушкин сундучок» (предметы быта) Наст. игры «Паззлы», «Лего», «Время» С/р игра «Вкусный обед», «Красивые причёски».</p> <p>П/и «Всадники» «Займи свой вагончик», «Горелки с платочком»</p>	<p>Выучить закличку о празднике</p>
	Вторник 16.04.24	<p>1.00 Познавательное развитие (Математическое развитие). «Закрепление понятий «круг», «овал». Задачи: развитие мышления, памяти, воображения, умения пользоваться логическими блоками Дьенеша и кодовыми карточками. Волчкова, 64-66)</p> <p>2.00 Худ.– эстет.разв. Музыка</p> <p>3. 00 Познав. развитие. Безопасность. Русские православные праздники. Задачи: дать детям знания о традициях празднования православных праздн. на Руси. В.Волчкова, 195.</p>	<p>1.00 Худ.– эст. раз. Музыка</p> <p>2.00 Познав. развитие (Математика).Число и цифра 10. Работа с палочками. Дни недели. Цель: Знакомство с числом и цифрой 10, обратный счет. Упражнять в составлении геометрических фигур из счетных палочек, ориентирование в пространстве. Новикова 5-6 лет, з. 20, стр.57</p>	<p>Просмотр семейного архива «Праздники в семье», Беседа о праздновании Пасхи на Руси.Рассматр. иллюстраций по теме. Дид. игра «Хорошо - плохо». Работа в математическом уголке.Чтение сказки «Жихарка».</p>	<p>Игры «Что изменилось?», «Найди пару», «Художники», «Строим теремок» (окончание) Включение нового знания в систему знаний. Игры «В лесу», «Лавочки».</p>	<p>Повторение знакомых стихов Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»</p>
	Среда 17.04.24	<p>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте.«Буквы Ъ и Ь. Звуковой анализ слова «день»Задачи: Развитие точности</p>	<p>1. . 00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Познавательное развитие. Природный</p>	<p>Беседа о традициях в семье, как празднуют Светлое Христово</p>	<p>Лексическое упр. «Составь предложение» Придумывание сказки</p>	<p>Инд. беседа «Родители – пример для ребёнка»</p>

	<p>словоупотребления в связных повествовательных рассказах. (О.М. Ельцова, стр.280-285)</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Логика.«Найди одинаковые предметы». Задачи: развитие внимания наблюдательности, мелкой моторики рук. Тихомирова,стр.67)</p>	<p>мир.«Пришла весна - полно чудес!»</p> <p>Задачи : расширить представления о празднике, его значении для человека. О. Князева, стр. 150-153.</p>	<p>Воскресение?</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Весёлый оркестр»</p> <p>Дидактическая игра «Чьи это предметы?»</p> <p>Инд.раб.-делим слова на слоги.</p>	<p>«Мой сказочный герой»</p> <p>Наст. игры «Ассоциации», «Разрезные картинки», «Пиктограммы»</p> <p>С/р игра «Парикмахерская», «Магазин»</p>	
<p>Четверг 18.04.24</p>	<p>1.ОО Худ. – эст. развитие. Аппликация «Бабочки»</p> <p>Задачи: вырезывание силуэтов бабочек. Лыкова, «стр.92,з.№95)</p> <p>2. ОО Худ. – эст. разв. Музыка.</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир «Пришла весна полна чудес!»Задачи: расширить представления о празднике, его значении для человека. О. Князева, стр. 150-153</p>	<p>1.ОО Худ.- эст. раз. Музыка</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие Лепка «Веселая полянка»</p> <p>Побуждать детей лепить, используя знакомые приемы лепки. И.А. Лыкова</p>	<p>Беседа «Предметы быта».Игровая ситуация «Что изменится, если...»</p> <p>Труд: (самообсл. учимся приводить себя в порядок.)</p> <p>Заучивание стихотворения по мнемотаблице «Весна »</p>	<p>Включение нового знания в систему знаний.</p> <p>Игры- «В разном ритме», «Орнаменты»</p> <p>«Найди пару», «Вы Рисование в уголке ИЗО – рисуем символы праздника – яйца, куличи.</p>	<p>Выставка художественной литературы на тему «Сказки народов мира».</p>
<p>Пятница 19.04.24</p>	<p>1.ОО Соц. – комм. разв. «Светлое Христово Воскресение». Задачи: расширять и уточнять знания детей о русских народных праздниках, Князева 150, Королёва, стр.83-85. «Задачи:воспитывать эстетическое отношение к народным праздникам., Волчкова 48, 50.</p> <p>2.ОО Худ. – эст. развитие. Рис. «Пасхальные угощения. Яичко расписное» Задачи: познакомить с новым способом изображения – монотипией (ТРИЗ), Королёва, 86.</p> <p>3. ОО Физ. разв. (на воздухе).</p>	<p>1.ОО Худ.– эст. разв. Аппликация по сказке «Пасхальная корзинка»- воспитывать интерес к русским народным праздникам. Лыкова, с. 64</p> <p>2. ОО Соц. – ком. разв. «Светлое Христово Воскресение». Задачи: расширять и уточнять знания детей о русских народных праздниках, Князева150,Королёва, 83.</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>Дид. игра «Логические цепочки»</p> <p>Дежурство (сервировка стола).</p> <p>Массаж каштанами и стеклянными шариками.</p> <p>Заучивание стихотворения «Одуванчик». Беседа «Земля – наш дом родной», как человек может помочь земле?</p>	<p>Настольные игры «Лото», «Цвет и форма», «Чей дом»</p> <p>Игровое упр. «Закончи предложение»</p> <p>Театр на карандашах «Сказка про колобка»</p> <p>С/р игра «Парикмахерская», «Строим гаражи»</p> <p>Сюжетно – рол. игра «Мы – пожарные»</p>	

4 неделя апреля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
4 неделя апреля Дикие и домашние животные.	Понедельник 22.04.24 22 апреля Международный день Земли.	<p>1. 00 Речевое развитие. Чтение и пересказ рассказа А. Суконцева «Как ёжик шубу менял». Цель: учить отличать рассказ от сказки. Аджи, ст. 150. Консп. инт.зан.</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Худ. – эст. развитие (конструирование) «Кошечка» Задачи: Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Бондаренко, стр.295.</p>	<p>1.00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Речевое развитие. Сказка «Лисичка – сестричка и серый волк» Задачи: учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонации голоса и характер персонажей (Т.М Бондаренко, стр.131. з. 5)</p>	<p>Просмотр иллюстрации о диких животных и их детёнышах. Д/и «Дикие и домашние животные»</p> <p>Просмотр презентации «У кого какая мама» Словесная игра «Кто как кричит?»</p>	<p>Рассказы детей о животных. Рассматривание плакатов по теме. Настольный театр «Волк и семеро козлят» Наст.игры «Лото», «Собери цветок», «Солдатики» С/р игра «Делаем прически», «Строим машины и дорогу».</p>	<p>Консультация «Родителям будущих первоклассников»</p>
	Вторник 23.04.24	<p>1.00 Познавательное развитие Математич. развитие «Ознакомление с понятиями «пятиугольник», «многоугольник». Задачи: развитие умений выделять свойства предметов, следовать определённым правилам при решении практических задач;(Волчкова В.Н.,стр. 63-64)</p> <p>2.00 Худ. – эст. разв. Музыка</p> <p>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. Кто живет в моём дворе? Задачи: объяснить, что контакты с животными могут быть опасны, Авдеева,83, Волчкова 192.</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие). Число и цифра 0. Листочки. Назови число. Цель: Знакомство с нулем, понятие больше, меньше. Счет в пределах 9, составление групп из отдельных предметов. Новикова 5-6 лет, з.20, стр.53-55..</p>	<p>Чтение сказки « Волк и семеро козлят». Придумывание сказки «Мое любимое животное». Дидактические игры: «Горопись - не ошибись» Решение сказочных задач Работа в тетрадях Разбор проблемной ситуации «Самый короткий маршрут»</p>	<p>Введение в игровую ситуацию. Актуализация знаний Игры- «Билет на поезд», «Отдых в лесу». Настольный театр «Красная шапочка». Наст.игры «Ассоциации», «Разрезные картинки», «Пиктограммы» С/р игра «Парикмахерская», «Магазин».</p>	<p>Беседа «Чтобы не было беды»</p> <p>Памятка «Как обезопасить детей в праздники»</p>
	Среда 24.04.24	<p>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте.«Сочетание звуков ЙО, буква Ё. Звуковой анализ слова «звёзды». Задачи:</p>	<p>1. . 00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Познавательное развитие. Природный</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок о животных. Работа с выкройками</p>	<p>Д/и «Нелюбимые животные – кто они?» С/р игра «Школа», «Строим высотные</p>	<p>Конс. «Здоровые дети в здоровой</p>

	<p>Формирование умения слышать при произнесении сочетание звуков ЙО. Ельцова стр.274-280.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Логика.«Вопросы и ответы для собеседования». Задачи:Развивать внимание, пристрастенное мышление-Тихомирова, стр.68-69)</p>	<p>мир. «Чем заняты домашние и дикие животные весной».</p> <p>Задача: дать понятие о прибавлении детёнышей у животных и о разных способах выживания. Альбомы, книги с иллюстрациями.</p>	<p>и схемами.</p> <p>Игровое упр. «Как сказать правильно»</p> <p>Игра «Поможем Буратино»</p> <p>«Части суток».</p>	<p>дома», «Семья».</p> <p>Настольные игры «Рыбалка», «Профессии», «Времена года»</p>	<p>семье».</p>
<p>Четверг 25.04.24</p>	<p>1.ОО Худ. – эст. разв. Рисование по сказке «Три медведя» Создание простой композиции. Передача внешнего вида животного. Лыкова И.А.. с.77</p> <p>2. ОО Худ. – эст.разв. Музыка.</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. Чтение рассказа Е.Чарушина «Корова». Цель: рассказать о жизни домашних жив. и диких. Провести сравнение.</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «На лугу пасу козлёнка». Цель: учить вырезать из квадрата овал по схеме.Иллюстрации к сказке.</p>	<p>Беседа о домашних питомцах, их пользе для человека.</p> <p>Д/и «Узнай по описанию». Чтение рассказов о животных. Лото «Зоопарк ».</p> <p>Рассматр. сюжетных картинок о животных</p>	<p>Игра «Наведем порядок»</p> <p>Преодоление затруднения</p> <p>Игра «Наведем порядок» (окончание)</p> <p>Включение нового знания в систему знаний</p> <p>Игра «Положи в коробку», «Поезд».</p>	<p>Памятка «Профилактика чрезвычайных происшествий».</p>
<p>Пятница 26.04.24</p>	<p>1.ОО Соц. – комм. развитие. «Они живут рядом с нами» Задачи : закрепить названия домашних животных и их детёнышей, их пользе для человека, Волчкова В.Н. Поз.р.,48</p> <p>2.ОО Худож. – эстет. развитие. Лепка «Собака со щенком» Задачи: закреплять умение лепить животных, передавать строение тела, составлять сюжетную композицию(Лыкова,стр.28-29,з.№ 7)</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</p>	<p>1.ОО Худ. – эст. развит. Рисование « Кого встретил Колобок?» передавать характерные особенности героев сказки. Комарова Т., с.67</p> <p>2. ОО Соц. – комм. разв. Братья наши меньшие». Задача: воспитывать познавательный интерес к окружающим животным, условиями их обитания Горбатенко, з.22, с..44. Аджи, стр. 149-155</p> <p>3. ОО Физическое развитие(на воздухе)</p>	<p>Беседа о любимых сказках.Индивид. работа по познавательному развитию с Катей С. - учить составлять описательный рассказ о животных.</p> <p>Д/и «Кто позвал»</p> <p>Чтение стих. «Четверо художников».Аджи, стр. 55.</p>	<p>Игры- «Домики», «Прятки», «Велосипед», «Клумбы». Слушание в грамзаписи сказки «По щучьему велению»</p>	<p>Субботник по уборке участка детской площадки, посадка саженцев деревьев и кустарников</p>

1 неделя мая

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
1 неделя мая «Я помню, я горжусь»	Понедельник 29.04.24	1. ОО Речевое развитие. Разучивание стихов о войне» Позн. развитие, «Патриотическое воспитание». Алёшина. 2. ОО Физическое развитие 3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование)	1.ОО Физическое развитие 2.ОО Речевое развитие. «Победа в воздухе не вьется, а руками достается». Задачи: Дать понятие о значении окружающего мира, об использовании растений и животных в жизни человека. Хрестоматия.	Беседы о пожилых людях. Просмотр презентации о ВОВ. рассказ воспитателя о ветеранах войны, рассматривание иллюстраций. Лексическое упр. «Зверята и зеркало»	Чтение: С. Алексеев «Майский праздник - День Победы». Инд. работа. – учимся рисовать салют. Упр. «Чья команда больше придумает вопросов со словами сколько?»	Анкета для родителей« Патриотическое воспитание детей».
	Вторник 30.04.24	1.ОО Познавательное развитие Математика.Пространственные геометрические фигуры». Задачи: закрепить представления о пространственных отношениях, умение ориентироваться на плане-карте. Волчкова, стр. 69-70. 2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 3. ОО Познав. развитие. Безопасность.«Отношение к участникам ВОВ. » Задачи: продолжать воспитывать у детей чувство гордости за людей, которые своим подвигом спасли мир, (Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр.95-96)	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие). Теремок из цифр. Счет в пределах 10. Цель: Умение называть зрительно цифры. Больше - меньше, длиннее -короче.	Введение в игровую ситуацию. Дидактические задачи.. Игры «Цветик-семицветик», «Засели жильцов в дома», «Подбери ключи». Чтение рассказа А. Митяева «День Победы». Рассматривание альбомов по теме, чтение сказки «Каша из топора», разучивание стихов, песен о войне.	Игры - «Расставь по местам», «Фотографы», «Найди паспорт», «Спасение жителей геометрической страны», «Поиск обратной дороги», «Подбери ключи» Сюжетно – ролевые игры «Госпиталь», «Капитаны кораблей».	Выставка рисунков, поделок «День Победы» Совместная творческая выставка, посвященная 9 Мая. Папка-передвижка на тему «День Победы».
	Среда 01.05.24	1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. «Алфавит (закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению)». Задачи:	1. . ОО Физическое развитие 2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Цветущий май». Задачи: дать детям	Рассказ воспитателя о ветеранах войны, о блокаде в Ленинграде.- рассматривание иллюстраций. Лексическое упр. «Зверята и зеркало»	Упр. «Чья команда больше придумает вопросов со словами сколько?» Сюжетно - ролевые игры «Вылечи раненых солдат», «Пограничный	Праздничный концерт «Этот день будем помнить веками» к

	<p>Закрепление представления о слове как единице (О.М. Ельцова, стр.285-289)</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Логика. «Запомни нужные клетки». Задачи: отвечать на вопросы воспитателя, выполнять соответствующие задания.</p> <p>Михайлова «Матем.от 3 до7», 110.</p>	<p>представление многообразия цветов.</p> <p>знакомить детей с подвигом русских людей.</p> <p>Алёшина, «Ознакомление дошк. с окружающим».</p>	<p>Игра «Время рассердилось и ушло - догони»</p> <p>Беседа о родах войск.</p> <p>Игра на внимание «Найди похожие предметы»</p> <p>Чтение рассказа А. Смирнова «Кто был на войне».</p>	<p>отряд». Игры- «Как зовут короля», «Кто поедет на бал», «Кавалеры и дамы», «Обед в замке», «Необычный детский сад», «Найди похожие предметы».</p>	<p>Дню Победы.</p>
<p>Четверг 02.05.24</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование «Картинки- раскраски о войне.»</p> <p>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир«Беседа «Домашние животные и птицы».</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование «Картинки- раскраски о войне.»</p>	<p>Игра «Время рассердилось и ушло - догони»</p>	<p>Сюжетно - ролевые игры «Вылечи раненых солдат», «Пограничный отряд».</p>	<p>Консультация на тему «Осторожно - клещи».</p>
<p>Пятница 03.05.24</p>	<p>1.ОО Соц. – комм. развитие.</p> <p>«Майский праздник - День Победы». Задачи: воспитывать в детях дух патриотизма, любовь к Родине, расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, знакомить с местами боевой славы., Алёшина Н.В.-«Патриот. воспитание дошкольников» стр. 125-129.</p> <p>2.ОО Худ. – эстетич. развитие. Рисование «Салют Победы».</p> <p>Задачи: учить детей изображать праздничный салют, используя всю цветовую гамму и нетрадиционные методы рисования (Комарова Т.С. «Детск.художест. творчество», ст.60)</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Военная техника».</p> <p>Задачи:учить детей передавать образ техники</p> <p>Т. Г. Казакова.</p> <p>2. ОО Социально – коммуникативное.</p> <p>».Слава победителям!</p> <p>познакомить детей с событиями войны, прививать им уважение к подвигу людей, которые завоевали победу и сохранили мир. Алешина,58.</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>Рассказ воспитателя и детей о праздновании Дня Победы в нашей стране, посёлке, о возложении цветов к памятникам погибшим воинам. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Чтение стихов о ВОВ.</p>	<p>Игра «Коврики для собак» Игра «В стране геометрических фигур»</p> <p>Игра «Слева, справа»</p> <p>Игра «Найди пару»</p> <p>Рассматривание карты, глобуса земли, игры «Лото, домино, мозаика».</p> <p>Экологические игры.</p>	<p>Повторение песен о войне.</p>

2 неделя мая

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
2 неделя мая Насекомые	Понедельник 06.05.24	<p>1. 00 Речевое развитие. «Насекомые». Задачи: продолж. знакомить детей с жизнью насекомых. Аджи, с.205 К.И.З</p> <p>2. 00 Физическое развитие</p> <p>3. 00 Худ. – эст. развитие (конструирование). Аппликация «Стрекоза на лугу». Цель: учить делать стрекозу из бумаги, слож. гармошкой. Бондаренко, Ком. 3.стр. 413.</p> <p>«Мы помним, мы гордимся!» Утренник</p>	<p>1.00 Физическое развитие.</p> <p>2.00 Речевое развитие. Сказка «Кузнечик Денди» Д. Биссет. Цель: развивать умение размышлять над поведением героев. Аджи, ст.67 Консп. зан.</p>	Беседа «Кто такие насекомые?». Загадки, рассматривание иллюстраций, альбомов. Беседы о правилах поведения в детском саду. Чтение стихов по теме. Рассматривание проблемных ситуаций. Решение проблемных ситуаций.	Игры- «Отгадай, кто Я?», «Необычный детский сад», «Найди похожие предметы» «Фотограф», «Колпачки» , «Цветы для Белоснежки» Игры – путешествия « По карте потерянных материалов»	Празднование Дня Победы, организация экскурсии к памятнику неизвестного солдата - привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриот. воспитания
	Вторник 07.05.24	<p>1.00 Познавательное развитие (Математическое развитие). Математический диктант по закреплению геометрических фигур.</p> <p>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. «Насекомые». Задачи: дать понятие, что насекомые могут быть опасными. В.Волчкова, Познав.развитие.</p>	<p>1.00 Худож. – эстетич. развитие. Музыка</p> <p>2.00 Познавательное развитие(Математика) Ориентировка во времени. Цель: называть последовательность дней недели, месяцев, времён года. Новикова , стр.73-76.</p>	Игры - «В стране геометрических фигур», «Слева, справа», «Найди пару», «Найди паспорт». Чтение стихотворения. Беседа о предметах из пластмассы. Чтение сказки «Лапоть, соломинка и пузырь».Загадки о насекомых	Д/и «Найди, что спрятали», «Найди клад». Дидактические игры «Из чего сделан предмет? Рассматривание рыбок в аквариуме, загадки. Сюжетно – ролевые игры по выбору детей. Рассматривание альбома «Насекомые»	
	Среда 08.05.24	<p>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте. Алфавит (закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению)».Задачи: Знание букв, каким звуком обозначаются.</p>	<p>1. . 00 Физическое развитие</p> <p>2.00 Познавательное развитие. Природный мир. «Божья коровка». «Не разрушай муравейники».</p>	Рассказ воспитателя о разных материалах, из которых сделаны предметы. Игры «Из чего сделано?», «Ящик ощущений» Чтение сказки	Дид. игры «Чудесный мешочек», «Узнай по описанию», психодрама «Цветы», Сюж. рол игры «Магазин», «Больница». Подвижная игра «Рыбаки и рыбка»;	Консультация - «Как правильно организовать летний отдых детей»,

	<p>Деление звуков на гласные и согласные, на твёрдые и мягкие. Состав предлож. из 4-5 слов.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познавательное развитие.</p> <p>Логика. «Принеси карандаш» (ориент. по плану, схемам)</p> <p>Задачи: следовать определённым правилам при решении практических задач, овладеть графической грамотностью, понимать схему, чертёж, план, карту (Венгер «стр.102-103)</p>	<p>Цель: познакомить детей со средой обитания насекомых, их значимостью в природе.</p> <p>Чернякова, стр. 13.</p>	<p>«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p> <p>Беседа о различных материалах и их применении человеком.</p> <p>Мнемотаблицы для заучивания стихов</p>	<p>экологические игры «Опиши, я отгадаю», «Так бывает или нет?».</p> <p>Рассматривание разных картинок, предметов.</p> <p>Игры с предметами»</p> <p>дидактические игры : лото, домино.</p>	
Четверг 09.05.24	<p>1.ОО Худ.– эстет. развитие» Рисование по замыслу. Цель: развитие воображения.</p> <p>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>3. ОО Позн. разв.. Природный мир. Беседа о весне.(обобщ.)</p> <p>Цель: закрепить знания о характерных признаках весны.</p> <p>Бондаренко, 413.</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование по замыслу.</p> <p>Цель: развитие воображения.</p>	<p>Рассказ воспитателя о предметах домашнего обихода. Рассматрив. альбомов:</p> <p>Электробыт.техника, Плакаты – картинки «Не играй с огнем», «Опасные предметы в руках ребенка».Чтение сказки «Три поросенка».</p>	<p>Д/и «Преобразование квадрата»</p> <p>«Разрезные квадраты»</p> <p>Превращение квадрата «Звёздочка»</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделан предмет».</p>	<p>Выставка детских работ на тему «Красный, желтый, зелёный».</p>
Пятница 10.05.24	<p>1.ОО Социально – коммуникативное развитие. Чтение произв. «Жадная душа – без дна ушат». Цель: развитие диалог. речи. Волчкова, 51.</p> <p>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Цветочное панно». Цель: учить составлять композицию из цветов и листьев. Казакова</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</p>	<p>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Украшим тарелочку». Цель: формир. умения составл. узор. Т. Казакова</p> <p>2. ОО Соц. – комм. разв. Жадная душа – без дна ушат». Цель: развитие диалог. речи. Волчкова, 51</p> <p>3. ОО Физическое развитие(на воздухе)</p>	<p>Беседа о народных промыслах</p> <p>Рассматривание деревянных ложек «Хохлома»</p> <p>Альбом «Золотая Хохлома»</p> <p>Чтение рассказа Е. Чарушина «Воробей», викторина о природе.</p> <p>«Рассказ о семье»</p>	<p>Игра «Переход через болото»</p> <p>Игра «Помоги ежу»</p> <p>Игра «Спасение жителей геометрической страны»</p> <p>Игра «Поиск обратной дороги».</p> <p>Сюж. рол. игры «Парикмахерская», «Строители».</p>	<p>Консультация на тему «Безопасность детей летом».</p>

«Сильные и смелые» Спортивные эстафеты

3 неделя мая

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
3 неделя мая «Неделя добрых дел»	Понедельник 13.05.24 15 мая Международный день семьи	1. 00 Речевое развитие. «Взрослые и дети». Цель: развить интерес к миру взрослых. В. Волчкова, стр. 9. 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Худ. – эстет. разв. (конструирование). «Веселые человечки». Цель: учить правильно пользоваться ножницами. Казакова Т.	1.00 Физическое развитие 2.00 Речевое развитие. «Рассказ о человеке». Цель: дать знания о человеке, как разумном существе.	Беседа «Что я знаю о себе?» Рассматривание частей тела на рисунках. Беседа «Откуда взялось яблочко?»	Беседа «Откуда взялось яблочко?» Лексическое упр. «Размытое письмо» Лексическое упр. «Сочиняем рифмовки» Физкультминутка.	Родительское собрание в группе: Подведение итогов работы за учебный год. Отчет родительского комитета
	Вторник 14.05.24	1.00 Познавательное развитие (Математическое развитие). Закрепление понятий точка, линии, углы. 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. «Использование предметов в быту». Задачи: Учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности. («Безопасность», 58, Волчкова В.Н., «Позн. р»,.186-189)	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие). Ориентировка в пространстве. Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги. Новикова, стр. 76-78.	Беседа «Как я дышу?» Разбор проблемной ситуации «Какие фигуры спрятались в точках?» Вариант конструирования по логическим блокам Дьенеша: «Построй дом»	Игры со строительным материалом. Игровое упражнение «Составь сказку по частям» Игры с мозаикой. Лото «Разноцветные фигуры»	
	Среда	1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте. Диагностика	1. . 00 Физическое развитие	Альбомы: Электробытовая	Игры по выбору детей.	

15.05.24	<p>знаний и умений.</p> <p>2. ОО Физическое развитие</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Логика. «Найди и вычеркни»</p> <p>Задачи: применение кодовых карточек, развитие мышления. Тихомирова, стр.82.</p>	<p>2. ОО Познавательное развитие. Природный мир. Рассматривание одуванчика. Цель: дать представление о различных частях растения. Эколог. зан., 110.</p>	<p>техника</p> <p>Плакаты – картинки «Не играй с огнем»</p> <p>Обсуждение этюдов «Опасные предметы в руках ребенка»</p>	<p>Беседа о растениях «Зелёная аптека».</p> <p>Рассматривание пейзажей « Мы родом с Дона». Фото. В. Волчкова, стр. 92.</p>	
Четверг 16.05.24	<p>1. ОО Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Лепка коллективная «Мои друзья».</p> <p>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир «Как мы можем помочь птицам, растениям животным? Рассказ воспитателя, рассматривание картин, иллюстраций.</p>	<p>1. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2. ОО Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Лепка «Бабочка», Бондаренко</p>	<p>Работа в уголке по экспериментированию, рассматривание предметов.</p> <p>Инд. раб . – назови обобщающие слова к предметам.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций - обитатели планеты Земля</p> <p>Д/и «Напоминающие знаки»</p> <p>Работа с глобусом мира»</p>	<p>Консультация «Правильное закаливание»</p>
Пятница 17.05.24	<p>1. ОО Социально – коммуникативное развитие. «Мои друзья». Цель: учить ценить дружбу. Волчкова, 13.</p> <p>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Ветка сирени» с натуры. Цель: формировать эстет. вкуса.</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</p>	<p>1. ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Одуванчик»</p> <p>Цель: учить передавать форму цветка.</p> <p>2. ОО Соц. – комм. разв «Мои друзья». Цель: учить ценить дружбу. Волчкова, 13.</p> <p>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>Беседа «Человек – это звучит гордо»</p> <p>Рассказ воспитателя «Труд садоводов»</p> <p>Беседа «Куда отправляются созревшие фрукты»,</p> <p>Рассказ воспитателя о планете Земля.</p> <p>«Суд природы»</p>	<p>Игра «Коврики для собак»</p> <p>Игра «В стране геометрических фигур»</p> <p>Игра «Слева, справа»</p> <p>Игра «Найди пару»</p> <p>Рассматривание карты, глобуса земли, игры « Лото, домино, мозаика».</p> <p>Экологические игры.</p>	<p>Составление плана на лето</p>

«Пешеходы и водители» Развлечение

4 неделя мая

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
4 неделя мая Детский сад наш, до свиданья !	Понедельник 20.05.24	1. 00 Речевое развитие. Скоро в школу вы пойдёте. Задача: воспитывать желание участвовать в подготовке к празднику. О.Ф. Горбатенко, стр.115-116. 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Худ. – эстет. разв. (конструирование) «Сказочный теремок» (из строительного материала) Задачи: дать возможность проявить фантазию, самостоятельность. (Лыкова И.А. «Художественный труд», ст.гр.).	1.00 Физическое развитие 2.00 Речевое развитие. Скоро в школу вы пойдёте. Цель: воспитывать интерес к празднику выпускников, желание участвовать в нём. Т. М. Бондаренко, стр. 242,з 5	Диагностические задания Чтение стихотворения В. Воиной «Десять весёлых ребят» и «Бежал раз зайчик вдоль равнин» Дидактические игры: «Отгадай загадку». Чтение весёлых стихотворений. Аджиг, 90.	Дидактический материал «Живая пирамида» Чтение сказки «Живая шляпа». Сюж. рол игры «Парикмахерская», «Шофёры», «Дочки матери».	Анкетирован. «По итогам года».
	Вторник 21.05.24	1.00 Познавательное развитие (Математическое развитие). Диагностика. 2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. «Конфликты между детьми». Задачи: научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека. Авдеева, «Безоп»,111.	1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.00Позн.разв.(Матем. разв). Матем. викторина (закрепление и повторение пройденного материала, сценарий. Цель: Закрепление пройденного материала.	Решение проблемных ситуаций Беседы о правилах этикета Рассматривание ситуаций. Инд. раб. прямой и обратный счёт в пределах 10.	Дид. игры «Чудесный мешочек», «Узнай по описанию», психодрама «Цветы», Сюж. рол игры «Магазин», «Больница». Игра «Переход через болото». Игра «Помоги ежу».	
	Среда 22.05.24	1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте. Диагностика знаний и умений. 2. 00 Физическое развитие 3. 00 Познавательное развитие. Логика. Диагностика.	1. . 00 Физическое развитие 2.00 Познавательное развитие. Природный мир. Диагностика.	Рассказ воспитателя о школе. Рассматривание иллюстраций по теме. Рисование «Как я пойду в школу». Чтение сказки «Красная Шапочка» Ш.Перро.	Составление групп предметов Игры на классификацию Д/и «Найди лишний предмет»	Памятка «Правила поведения в природе».

Четверг 23.05.24		<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Кто под дождевиком промок» Задачи: учить выполнять коллективную работу, распределять между собой персонажей сказки, (Лыкова, «Изобразительная деятельность в д/с» стр.52-53,з.№19)</p> <p>2. 00 Худ.– эст. разв. Музыка.</p> <p>3. 00 Познавательное развитие. Природный мир «Лесная сказка»Задачи: Формирование умения выделять связь растений и животных со средой обитания. (Бондаренко, «Экологические занятия с детьми 5-6 лет», стр.332-334)</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</p> <p>2.00 Художественно – эстетическое развитие Конструирование «Книжка - малышка для выпускников» Учить детей создавать обложку для книги.</p>	Беседы о правилах поведения в школе. Чтение стихов по теме. Рассматривание проблемных ситуаций. Решение проблемных ситуаций. Чтение сказки « Золушка».	Дид. игры «Чудесный мешочек», «Узнай по описанию», психодрама «Цветы», Сюж. рол игры «Магазин», «Больница». Игра «Переход через болото». Игра «Помоги ежу».	
Пятница 24.05.24 понедельник		<p>1.00 Соц. – комм. развитие Скоро в школу мы пойдём» Задачи: познакомить детей с традицией проводов детей в школу, (Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста», з.№ 7, стр. 123-125)</p> <p>2.00 Худож. – эстет. развитие Аппликация «По морям, по волнам...» Задачи: создание кораблика из бумаги, (Лыкова, «Изобразительная деятельность в д/с» стр.174-175,з.№79)</p> <p>3. 00 Физическое развитие (на воздухе). «До свидания, детский сад!» Утренник</p>	<p>1.00 Художественно – эстетическое развитие Рисунок для выпускника учить детей задумывать содержание рисунков, воспитывать самостоятельность Т. Казакова</p> <p>2. 00 Социально – коммуникативное развитие Провожаем в школу мы ребят.- познакомить детей с традицией проводов детей в школу. Подбор иллюстраций по теме.</p> <p>3. 00 Физическое развитие (на воздухе)</p>	Инд. раб. – Составляем описательный рассказ, беседа о правилах безопасности на дороге, как правильно надо переходить дорогу. Рассматривание иллюстраций в книге с изображением опасных ситуаций. Дид. игры «Я- ученик!», «Собери портфель». Заучивание стихотворения «Муха, муха - надоеда».	Дидактический материал «Живая пирамида» Чтение сказки «Живая шляпа». Сюж. рол игры «Парикмахерская», «Шофёры», «Дочки матери».	Выпускной праздник «По лесенке знаний мы смело идем»
29 - 31 мая	Повторение пройденного материала					

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Буланова Л.В., М. В. Корепанова, А. М. Яценко, Л. С. Яценко; Первые шаги в математику. Старшая группа / сост. Волгоградский институт повышения квалификации работников образования. - Волгоград, 2004.
2. Волина, В. Праздник числа: занимательная математика для детей / В. Волина. - М.: Знание, 1993.
3. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика / В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
4. Воскобович, В. В. Тайна Ворона Метра, или Сказка об удивительных приключениях - превращениях квадрата / В. В. Воскобович. - СПб.: Детство-Пресс, 1997.
5. Воскобович, В. В. Нетающие льдинки озера / В. В. Воскобович. - СПб.: Детство-Пресс, 1997.
6. Иоффе Н. - СПб.: Детство-Пресс, 1996.
7. Лебеденко, Е. Н. Формирование представлений о времени у дошкольников. Система занятий и игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста / Е. Н. Лебеденко. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.
8. Носова Е.А., Р. Л. Непомнящая Логика и математика для дошкольников / авт.-сост. - СПб.: Детство-Пресс, 1996.
9. Михайлова, З. А. Математика от трёх до шести: учеб.-метод, пособие для воспитателей детских садов /
10. Михайлова, З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.: Просвещение, 1985.

ЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРИРОДНЫЙ МИР

- Альтхауз Д. , Дум Э. - «Цвет, форма, количество Москва « Просвещение», 1984 год.
- Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе» Воронеж ТЦ «Учитель» ЧП Лакоценин, 2007год – 432 стр.
- Бондаренко Т. М. Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ» Т.М.,Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр.

- Венгер Л.А. , Дьяченко О.М. , «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Москва « Просвещение», 1989 год – 127 стр.
- Михайлова З.А., «Математическое развитие дошкольников» Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2000 год.
- Михайлова З.А., - Методические советы к программе «Детство» , Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001 год – 11-16, 40 стр.
- Михайлова З.А., « План – программа педагогического процесса в детском саду» ,Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр.
- Михайлова З.А., Учебно-методическое пособие «Математика от трех до семи», Санкт-Петербург «Детство-пресс»2001год-176 стр.
- Носова Е.А., Р.Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников» ., Санкт-Петербург «Детство-пресс»2000год –94 стр.
- Тихомирова Л.Ф. «Развитие логического мышления детей», Ярославль «Академия развития», 1998год-240 стр.
- Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей» Л.Ф.Тихомирова, Ярославль «Академия развития», 1997год-240 стр.
- Чеплашкина И.Н. «Логика». Игровые ситуации для детей дошкольного возраста., Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2008 год – 80 стр.

ОБЖ

- Баль Л.В.«Букварь здоровья» , Москва, ТЦ «Сфера», 2000год-112 стр.
- Баряева Л.Б. «Азбука дорожного движения» , Москва, «Дрофа», 2007 год-75 стр.
- Белая К.Ю. , «Как обеспечить безопасность дошкольников», Москва, «Просвещение», 1998 год-96 стр.
- Бондаренко Т.М.Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ», Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр.
- Волчкова В.Н., «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005 - № 9; 17; 18; 23.
- Гарнышева Т.П., «Как научить детей ПДД» Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010 год-64 стр.
- Извекова Н.А.«Занятия по правилам дорожного движения», , Москва, ТЦ «Сфера», 2008 год- 64 стр.
- Извекова Н.А «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Москва, ТЦ «Сфера», 2006 г.-64 стр.
- Князева О.Л., Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» .

- Михайлова З.А., Методические советы к программе «Детство», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2001 год - 11 -16, 40 стр.
- Михайлова З.А. , «План – программа педагогического процесса в детском саду», Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр.
- Поддубная Л.Б., «Правила дорожного движения. Ст.группа», Волгоград, Торговый дом «Корифей», 2008 год-96 стр.
- Поддубная Л.Б., «ОБЖ. Старшая группа», Волгоград, Торговый дом «Корифей», 2008 год-96 стр.
- Саулина Т.Ф., «Три сигнала светофора», Москва, «Просвещение», 1989 год-96 стр.
- Усачёв А.А., «Правила дорожного движения», Москва, «Самовар», 2009 год-64 стр.
- Усачёв А.А., «Школа безопасности», Москва, «АСТ», 1997 год-176 стр.
- Хабибуллина Е.Б. «Дорожная азбука в детском саду», Санкт- Петербург, «Детство – Пресс», 2010 год-64 стр.

ОО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Богатеева З.А., «Занятия аппликацией в детском саду», Москва «Просвещение», 1988год-224 стр.
- Бондаренко Т.М., «Комплексные занятия в ст. группе», Воронеж ТЦ «Учитель» ЧП Лакоценин, 2007год – 432 стр.
- Гусакова М.А., «Аппликация» , Москва «Просвещение»,1987 год-128 стр.
- Казакова Т.Г «Развивайте у дошкольников творчество», Москва 1985год-192стр.
- Комарова Т.С., «Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию» : учебное пособие / . – 3-е изд., Москва « Просвещение», 1991. – 254 стр.
- Комарова Т.С «Детское художественное творчество»: Методическое пособие для воспитателей и педагогов.. , Москва « Мозаика-Синтез», 2005год.
- Курочкина Н.А., « Знакомство с натюрмортом» , Санкт-Петербург « Детство-Пресс», 2006год– 110 стр.
- Курочкина Н.А., «Знакомим с пейзажем», Санкт-Петербург « Детство-Пресс», 2000год–40 стр. + цв.вк.32 стр.
- Курочкина Н.А., «Знакомим с книжной графикой», Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001год.
- Лыкова И. А., «Изобразительная деятельность в детском саду»: методическое пособие для специалистов дошкольного образовательного учреждения– Москва: Карапуз-Дидактика, 2007год. – 207 стр.
- Лыкова И. А., Справочное пособие «Развитие ребёнка в изо деятельности» , Москва «Сфера», 2011год-128
- Лыкова И. А., «Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» , Москва «Карапуз-дидактика» ТЦ «Сфера», 2009 год-144 стр.
- Лыкова И. А., «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа-Планирование, конспекты, методические рекомендации», Москва, Изд. Дом «Цветной мир» Карапуз ТЦ «Сфера»-2010год- 208 стр.
- З.М., Михайлова « План – прогр. Пед. процесса в детском саду», Санкт -Петербург «Детство-Пресс», 2000г.255 стр.
- Недорезова О.В., «Консп. занятий в подг.группе детского сада. ИЗО», Воронеж ЧП Лакоценин С.С., 2006 год- 110 стр.
- Халезова Н.Б. «Лепка в детском саду», Москва « Просвещение», 1986год.

- Халезова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» Москва «Просвещение», 1986год.
- Халезова Н.Б. « Декоративная лепка в детском саду»: пособие для воспитателя / , Москва « Сфера», 2007год – 110 стр.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Алёшина, К В.* Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа / Н. В. Алёшина. - М: Элизе Трейдинг, 2002.
- Алёшина, Н. В.* Патриотическое воспитание дошкольников: метод, пособие / Н. В. Алёшина. - М.: ЦГ Л, 2004.
- Артёмова, Л. В.* Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: кн. для воспитателей детского сада и родителей / Л. В.. - М.: Просвещение, 1992.
- Волчкова, В. Н.* Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие / В. Н. Волчкова, Н. В. Дурова, К В. Очень важный разговор: беседы-занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста / Н. В. Дурова. - М.: Мозаика-Синтез, 2002.
- Жучкова, Г. Н.* Нравственные беседы с детьми 4-6 лет: занятия с элементами психогимнастики / Г. Н. Жучкова. - М.: Гном и Д, 2002.
- Князева, О. Л.* Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа: учеб.-метод, пособие / О. Л. Князева,
- Козлова, С. А.* Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру / С. А. Козлова. - М.: Линка-Пресс, 2000.
- Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа Кондрыкинской.* - М: ТЦ «Сфера», 2006.
- Корепанова, М. В.* Это - я: пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя» / М. В. Корепанова, Е. В.Харлампова. - М.: Баласс, 2004, «Детство») / авт.-сост. О. Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Аджиджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», Воронеж ТЦ «Учитель» , 2006 год-333стр.
- Алёшина Н.В «Патриотическое воспитание дошкольников», Москва, УЦ «Перспектива», 2008год-248 стр.
- Белоусова Л.Е.«Удивительные истории», Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2000 год-128 стр.
- Бех Л.В.Учебно-методическое пособие «Речевое развитие дошкольников», Ростов- на –Дону Издательство РО ИПК и ПРО,2006 год-67 стр.
- Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе», Воронеж ТЦ «Учитель» ЧП Лакоценин, 2007год – 432 стр.
- Бондаренко Т.М Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ ,

Воронеж ИП Лакоценин, 2010 год - 176 стр.

- В.Н. Волчкова В.Н., Практическое пособие «Развитие речи» Конспекты занятий в старшей группе детского сада, Воронеж ТЦ «Учитель», 2005 год - 248 стр.
- Волчкова В.Н., «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие», Воронеж ТЦ «Учитель», 2005 год - 207 стр.
- Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст. группе детского сада», Москва «Мозаика-Синтез», 2011 год - 144 стр.
- Гусарова Н.В., «Беседы по картинке», Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2001 год - 16 стр.
- Клевцова И.С., «Патриотическое воспитание в детском саду», Ростов-на Дону, МОУ Методический центр образования, 2005 год - 244 стр.
- Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа, учебно-методическое Пособие, Санкт - Петербург «Детство- Пресс», 2000 год - 304 стр.
- Князева О.Л. «Знакомство детей с русским народным творчеством», Санкт – Петербург «Детство- Пресс», 2001 год - 400 стр.
- Михайлова З.А., , Методические советы к программе «Детство», Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001 год - 11 -16, 40 стр.
- Михайлова З.А., , « План – программа педагогического процесса в детском саду» З.М.Михайлова, Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр.
- Швайко Т.С., «Игры и игровые упражнения для развития речи», Москва «Просвещение», 1988 год - 64 стр.
- Шипицына Л.М., «Азбука общения», Санкт-Петербург «Детство- Пресс», 2001 год - 384 стр.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

«Что сначала, что потом». Цель: развитие связной речи, обогащение словаря	1.«Четвертый лишний». Цель: учить находить различия и сходства предметов по различным признакам.	1.Вершки и корешки». Цель: закрепить умение определять плоды над и под землей.	1.«Садовник и цветы». Цель: закрепить знания о цветах.
1.Закрепить понятия слева, в середине, справа, - определи звук, 2.Игра «Волшебные слова».	1.Закрепление знаний цветового спектра. 2. Назови осенние месяцы – 3.Упражнение «С кочки на кочку».	-1.Беседа о дружбе. Каким должен быть твой друг? – 2.Рассматривание альбома «Домашние и дикие животные» - д/и «Назови соседей»	1.Назови осенние явления природы. – 2.Д/и «Сложи картинку».
1.Повторение домашних адресов с детьми. – 2.Проговаривание чистоговорки «Зы – зы – зы – у нас выросли цветы».	1.Работа в тетрадях по математике. 2.Учить составлять рассказ по картинкам.	1.Учить играть в настольные игры. 2.Повторить знакомые стихи	1.Закрепить знания о геометрических фигурах, повторить порядковый и обратный счёт.
1.Закрепить умение видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов. - «Дополни предложение» - 2.Беседа «Что бывает белого цвета?»	1.Закрепить временные представления о частях суток, временах года. – 2.Назови признаки зимы. - д/и «Какой фигуры не хватает?»	1. Работа с раскрасками. - беседа «Снег – это хорошо или плохо?». 2. Д/и «Найди лишний предмет». - «Посчитай хлопки».	1. Посчитай по порядку. - обучение составлению схем предложений. 2.упражнение в прыжках в длину. - вырежи круг из квадрата.
1.Посчитай по порядку. - обучение составлению схем предложений. – 2.Упражнение в прыжках в длину. - вырежи круг из	Изготовление подарка мамам. 2.Игры с паззлами на развитие логического мышления.	1.Составь узор, фигуру из счетных палочек – развитие воображения. 2. Игры со строительным материалом.	Закрепление умения делить слова на слоги. 2.Катание кукол на колясках (как мамы). 3. рисование на тему

квадрата.	3.Рассматривание иллюстраций о женском дне, о мамах.		«Укрась блюдечко».
1.Д/и «Волшебная дорожка». - игра Воскобовича. «2-хцветный квадрат». – 2.Разучивание р.н. пословиц о весне. – 3.Игры со счетными палочками.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением космического пространства. 2.Совершенствование навыков счета в пределах 10.	1. Игры с палочками Кюизинера. 2. Игра «Части суток»	1. Игры в лото. - упражнение детей в различении звуков л – р в словах. 2. Игра «Слово можно прошагать»
1.Решение проблемных ситуаций 2.Беседы о правилах этикета. Рассматривание ситуаций.	1.Прямой и обратный счёт в пределах 10. 2. Составление описательного рассказа из опыта.	1.Заучивание стихов по мнемотаблице. 2. Безопасный маршрут дошкольника.	1. Проговаривание шипящих звуков. 2. Д/и «Кто больше слов на букву Ц назовет».
1.Закрепление понятий «выше - ниже», «толще – тоньше», «длиннее – короче». 2. Умение отвечать на вопросы и задавать их.	1.Рисование деревьев, кустарников, умение видеть различия. 2. Умение делить слова на слоги.	1. Закрепление навыков лепки, использование технических приемов. 2. Умение правильно пользоваться ножницами.	1. Правила поведения на дороге. 2. Закрепление знаний о переходе улицы.

**ЕЖЕДНЕВНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ УТРОМ.
ЕЖЕДНЕВНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА.**

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

ГУСИ - ГУСИ	ПРЯТКИ
ЛОВИШКИ	ДЕНЬ-НОЧЬ
СОВА И МЫШИ	МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ
САМОЛЕТЫ	СДЕЛАЙ ФИГУРУ
У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ	КОЛЕЧКО
ЗЕРКАЛО	РУЧЕЕК
ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА	ЗАМРИ
КРАСКИ	УГАДАЙ, ЧТО ДЕЛАЛИ?
ЛИСА И КУРЫ	ВОЛЧОК
КТО В ДОМИКЕ ЖИВЁТ?	ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ
МИМИКА И ЖЕСТЫ	САДОВНИК
СНЕЖИНКИ И ВЕТЕР	ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН
ВОЛШЕБНАЯ СКАКАЛКА	САМОВАР
ОГУРЕЧИК	КОТ И МЫШИ
НАЙДИ СВОЕ МЕСТО	ГОРЕЛКИ
ГОРИ, ГОРИ, ЯСНО.	БАБКА ЁЖКА
БАБА СЕЯЛА ГОРОХ	ЖМУРКИ
САЛКИ	ПЯТНАШКИ
САЛКИ С МЯЧОМ	ВОРОБЬИ - ПРЫГУНЫ
ВОРОБЬИШКИ И АВТОМОБИЛЬ	МЕДВЕДЬ И ПЧЁЛЫ
ВОЛК И ГУСИ	ЗАИНЬКА
ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА	ВОЛК В ЛЕСУ

